



ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL
CAPACITACIÓN PARA LA EMPLEABILIDAD E
INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES EN EL
SECTOR MINERO DE LA REGIÓN CAJAMARCA

PROYECTO 15CAJ2013

INSTITUCIÓN EVALUADORA
EL TALLER ASOCIACIÓN DE PROMOCIÓN Y DESARROLLO

CAJAMARCA, SETIEMBRE 2015

CONTENIDO

LISTA DE ACRÓNIMOS	4
1. RESUMEN EJECUTIVO	5
2. ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO	8
2.1 Información general del proyecto	8
2.2 Periodo de vida del proyecto.....	9
2.3 La focalización, convocatoria, registro y selección de los beneficiarios	9
2.4 Fase de capacitación	11
2.5 Fase de inserción laboral	13
2.6 Costo del proyecto	16
2.7 Vinculación del proyecto con otras instituciones, organizaciones y otras intervenciones en la zona	17
3. ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	17
3.1 Objetivos	17
3.1.1 Objetivo General	17
3.1.2 Objetivos Específicos.....	17
3.2 Metodología del estudio	18
3.2.1 Encuesta a beneficiarios	18
3.2.2 Focus group y entrevistas a profundidad.	19
3.2.3 Revisión documentaria.....	20
3.3 Periodo de referencia del estudio.....	20
4. RESULTADOS	20
4.2 Evolución de los indicadores del marco lógico, antes y después del proyecto	29
4.3 Análisis de la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto.....	30
4.3.1 Pertinencia	30
4.3.2 Eficacia	37
4.3.3 Eficiencia.....	43
4.3.4 Sostenibilidad.....	45
5. LECCIONES APRENDIDAS	47
5.1 En la fase de focalización, registro y selección de beneficiarios	47
5.2 En la fase de capacitación	48

5.3 En la fase de inserción laboral	48
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
6.1 Conclusiones	49
6.2 Recomendaciones	52
7. REFERENCIAS	53
8. ANEXOS.....	54

LISTA DE ACRÓNIMOS

CCPC	:	Cámara de Comercio y Producción de Cajamarca
DRTPE	:	Dirección Regional de Trabajo y Promoción de Empleo
ELB	:	Estudio de Línea de Base
EEF	:	Estudio de Evaluación Final
ET	:	Equipo Técnico
ESEL	:	Encuesta Socio Económica y Laboral
FE	:	FONDOEMPLEO
IE	:	Institución Ejecutora
IEv	:	Institución Evaluadora
INEI	:	Instituto Nacional de Estadística e Informática
MTPE	:	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
RMV	:	Remuneración Mínima Vital
TDR	:	Términos de Referencia
TFNR	:	Trabajador Familiar No Remunerado
VUPE	:	Ventanilla Única de Promoción del empleo

1. RESUMEN EJECUTIVO

El documento presenta el EEF del proyecto 15CAJ2013 “Capacitación para la Empleabilidad e Inserción Laboral de jóvenes en el Sector Minero de la Región Cajamarca”, encargado por FE en el marco de la Línea de Cofinanciamiento con la Empresa Minera Yanacocha a través de La Asociación Los Andes de Cajamarca y que corresponde a la Línea 1 de Capacitación e Inserción Laboral. El EEF responde a los procesos regulares de evaluación de FE, estudio que ha permitido conocer la situación socioeconómica laboral de los beneficiarios después de la intervención del proyecto, comparada con la que se tuvo antes de su inicio, y el contexto socioeconómico y laboral en el ámbito de intervención del mismo.

El proyecto fue ejecutado y desarrollado por la IE SENATI en las provincias de Celendín y Cajamarca, Región Cajamarca a partir del 4 de marzo del 2014 hasta el 3 de marzo del 2015, y tuvo como propósito u objetivo principal “Mejorar las condiciones de los jóvenes para acceder al trabajo formal y mejor remunerado”.

Para la ejecución y desarrollo del proyecto la IE contó con un equipo técnico profesional conformado por un jefe operativo del proyecto y un asistente responsable de inserción laboral, ambos con una dedicación del 100% al proyecto. El proyecto contó además con el apoyo de colaboradores de la propia IE a tiempo parcial: un especialista del proyecto (dedicación al 30%), un asistente contable nacional (dedicación al 30%), un asistente administrativo zonal (dedicación al 20%), un gestor empresarial (dedicación al 10%) y un multiplicador pedagógico (dedicación al 10%).

Para el levantamiento de la información del EEF se ha aplicado la ESEL suministrada por FE, a una muestra de 117 beneficiarios, que representan el 55,71% de la población total atendida por el proyecto para su capacitación (210) y el 88,64% de los 132 originalmente encuestados. Igualmente se han aplicado otros instrumentos para levantar información proporcionada por los beneficiarios del proyecto, ET, empresarios y representantes de la VUPE y la DRTPE.

Fueron tres los componentes que desarrolló el proyecto: Componente 1 - Capacitación laboral: facilidades para acceder a programas de capacitación laboral; Componente 2 - Inserción laboral: adecuados mecanismos de inserción laboral y Componente 3 - Gestión del proyecto.

Para el Componente 1, se plantearon tres indicadores / meta: el primero estableció que al menos 300 jóvenes (10% mujeres) son informados e inscritos para participar del proceso de selección de beneficiarios del programa de capacitación, de lo que el proyecto ha logrado 1 538 (1 428 supervisados por ALAC), es decir, 512,67% de lo planificado. El segundo estableció que 200 jóvenes (10% mujeres) son seleccionados para participar del programa de capacitación, habiendo logrado el proyecto 210 y 38 respectivamente, es decir, equivalentes al 104,48% y 190%, respectivamente de lo programado; el tercero, estableció que al menos 180 (90% de los jóvenes de los que el 10% son mujeres) culminan con éxito el programa de capacitación, habiéndose logrado el 105% de lo respectivamente planificado (180).

Para el Componente 2 el indicador / meta fue que el 60% de los jóvenes capacitados (120) accedieran a trabajos formales con contratos de acuerdo a ley, habiéndose logrado, en este sentido, el 5,83% de la meta (07), aunque es necesario acotar que otros 17 jóvenes capacitados

cuentan con Convenios de Colaboración Mutua SENATI – EMPRESA, que si bien no cumplen estrictamente con la meta, sí coadyuvan al objetivo del proyecto; y para el Componente 3, el indicador / meta establecido fueron los informes de gestión que se presentaron a ALAC y FE, es decir, el 100% de lo programado.

Otros resultados del EEF muestran los cambios encontrados en los beneficiarios del proyecto. En primer lugar, el cambio sobre la situación laboral de los participantes: los resultados indican que la tasa de ocupación en ambos momentos del estudio pasó del 63,2% (ELB) al 65,8% (EEF), la tasa de desempleo permaneció inalterable entre ambos estudios y la tasa de inactivos se redujo del 17,1% al 14,5%, evidenciando que un porcentaje de la población inactiva se ha insertado en el mercado laboral ya sea trabajando o buscando emplearse. En segundo lugar, el cambio sobre el ingreso mensual promedio se incrementó de S/. 429,30 (ELB) a S/. 651,80 (EEF); el cambio sobre el ingreso por hora de los beneficiarios ocupados subió de S/. 2,70 a S/. 3,80. En tercer lugar, el cambio sobre el número promedio de horas trabajadas a la semana, en el que los resultados muestran un incremento de 6 horas trabajadas a la semana. Igualmente, se ha dado un incremento de 14,2 puntos porcentuales de los beneficiarios que ganaban más de una RMV.

Otros de los principales cambios presentados al concluir el proyecto, fue el incremento del empleo asalariado que pasó del 52,7% al 68,6% y la disminución del empleo independiente que pasó del 23,0% al 17,1%. Por otro lado, el 61,4% de beneficiarios ocupados laboraba en empresas de 2 a 10 trabajadores, el 17,1% en empresas con un trabajador, el 15,7% en empresas de 11 a 100 trabajadores y el 5,7% en empresas de más de 101 trabajadores.

En cuanto a los beneficios laborales alcanzados por los beneficiarios ocupados al culminar el proyecto, se registra que el 35,7% contaba con algún seguro de salud (ESSALUD y principalmente SIS); mientras que en el caso del sistema de pensiones, el 20,0% señaló estar afiliado a una AFP y el 4,3% en la ONP.

Relacionando esta data con los niveles de la escala de medición del Índice de trabajo decente, se observa en los resultados del EEF que el 50,0% se ubicó en el Nivel 4, es decir, que no cumplen con indicadores básicos pero al menos con uno de los indicadores complementarios, menor en 14,9 puntos porcentuales con relación al ELB. El 32,9% de los jóvenes ocupados se ubicaron en la escala de medición del Nivel 3, es decir, que cumplen al menos con uno de los indicadores básicos, registrando un incremento de 11,3 puntos porcentuales respecto del ELB.

Por otro lado, el 5,7% se ubica en el Nivel 1, es decir, que cumple con todos los indicadores básicos y con todos los indicadores complementarios, y se incrementó en 4,4 puntos porcentuales respecto del ELB; el 4,3% se ubicó en el Nivel 2, es decir que cumple con todos los indicadores básicos, registrándose un incremento de 1,6 puntos porcentuales con relación al ELB; y, finalmente, el 7,1% se ubica en el Nivel 5, es decir, que no cumplen con ningún indicador y en este nivel se ha dado una reducción de 2,4 puntos porcentuales respecto del ELB.

Al culminar el proyecto, los beneficiarios incorporados al mercado de trabajo laboraban en empresas con actividad económica igual o similar en las que trabajaron antes de incorporarse al proyecto. El EEF indica que los beneficiarios laboraban mayormente en empresas de cuatro sectores: el 42,9% trabajaba en el sector servicios, el 22,9% en empresas dedicadas al comercio,

el 12,9% en agricultura y el 11,4% en empresas dedicadas a la industria, habiéndose producido incrementos de 6,4 puntos porcentuales de quienes laboraban en el sector de servicios, de 6,6 en comercio y de 6,0 puntos en el sector industria, y una disminución de 10,1 puntos porcentuales de quienes trabajaban en el sector de agricultura, con relación a los resultados del ELB.

Sobre la pertinencia: El diseño del proyecto, alineado al desenvolvimiento de la minería en Cajamarca, ha adolecido de una adecuada lectura de la realidad económica de la zona de intervención tanto en el tiempo cuando fue elaborado (a julio 2013) cuanto en las perspectivas de los años siguientes, especialmente en lo referido a la demanda de empleo que en la sub rama de la minería de Cajamarca mostró una pronunciada reducción durante los años 2013 y 2014, lo que explica en el fondo los obstáculos y dificultades encontrados en el limitado logro del objetivo y meta relacionados a la inserción laboral de los jóvenes. A esto se suma la distancia encontrada entre el perfil básico del beneficiario egresado con las exigencias del perfil de las empresas que requieren de un mayor nivel de capacitación y de experiencia, y que el tejido empresarial, en general, se caracteriza por ser mayormente informal en lo que se refiere especialmente en la contratación de personal, lo que no se ha considerado en el diseño del proyecto.

Sobre la eficacia: En términos de cantidad y calidad el proyecto ha sido eficaz en la focalización y selección de beneficiarios así como en la fase de capacitación, ya que las actividades desarrolladas y ejecutadas con algunas variaciones respecto del cronograma inicialmente establecido, permitieron el logro de resultados positivos puesto que no sólo se consiguieron sino más bien se superaron las metas planificadas según los indicadores definidos.

Ha sido en la fase de inserción laboral en la que el proyecto ha sido parcialmente eficaz porque no se lograron los resultados previstos, pese a que las actividades se ejecutaron de acuerdo a lo planificado, pero en un contexto adverso a la inserción formal de los beneficiarios, explicado centralmente por la recesión económica habida en la zona, particularmente en el sector de la actividad minera.

Así, el Producto Bruto Interno (PBI) de Cajamarca en el año 2013 a precios constantes del 2007, decreció en 0,6% con relación al año 2012; y el PBI del año 2014 se contrajo 0,9% con relación al año 2013.

El Indicador de Actividad Primaria (IAP) en el departamento de Cajamarca acumuló una caída anual de 8,5 por ciento durante el año 2013; y la producción minera, una caída anual de 17,5% por el descenso en la producción de todos los metales.

Respecto al empleo en la ciudad de Cajamarca en empresas privadas formales de 10 a más trabajadores, este disminuyó en 12,4% en el acumulado anual. Este descenso en el empleo se registra de manera continua desde octubre 2012 y se genera, principalmente, en las actividades extractiva (-27%) y de servicios (-10,6%).

A diciembre del 2014 la actividad minera creció 43,3% con relación a igual mes del año 2013, pero, en términos anuales, en el año 2014 la producción del sector cayó en 1,5% frente al año 2013, debido principalmente al decrecimiento de la extracción de oro en 3,3%. A su vez, durante

el 2014, el empleo acumuló una caída interanual de 8,1% y este resultado obedece a la caída registrada en todas las actividades.

En mayo del 2015 la minería se contrajo en 5,3% con relación a igual mes del año 2014, luego de haber sostenido por ocho meses consecutivos tasas positivas de crecimiento; sin embargo, la minería creció en 5,5% en los cinco primeros meses del año con relación al mismo periodo del año 2014.

Con relación al empleo en la ciudad de Cajamarca, a mayo del 2015 se acumularon 32 meses de caídas consecutivas, desde octubre del año 2012, puesto que en el periodo de enero a mayo del 2015, el empleo acumuló una caída de 4,2% con relación a igual periodo del 2014.

Sobre la eficiencia: Los recursos previstos y destinados al proyecto posibilitaron que la mayor parte de las actividades planificadas se ejecutaran y que otras no planificadas originalmente, se desarrollaran en respuesta a requerimientos aparecidos en la marcha del proyecto. De esta manera, estos recursos se convirtieron económica, social y laboralmente en resultados positivos de manera parcial en lo referido a la focalización, selección y capacitación de los beneficiarios, más no así en los resultados relacionados a la inserción laboral. Se obtuvieron ahorros en la ejecución del proyecto, aunque en el manejo de los fondos se produjeron ciertas demoras en las compras y en los pagos a los proveedores.

Sobre la sostenibilidad: En el proyecto no se considera el tema de la sostenibilidad del mismo, pero, sin embargo, la IE asumió que la calidad de la capacitación y formación integral brindada a los jóvenes beneficiarios, aún en el nivel básico, es una sólida base que posibilita que los resultados positivos logrados en este terreno sean sostenibles mediante los propios jóvenes más allá de la culminación del proyecto. Por otro lado, la IE logró articular el compromiso de la CCPC, de la DRTPE de Cajamarca y de la IE del proyecto “Capacítate para crecer” Impulsa Perú del MTPE, para que conjuntamente con ALAC / Yanacocha organicen la II Expo Empleo Cajamarca 2015 y la IE asumió el compromiso, mediante su área de Gestión Empresarial, de continuar con la promoción laboral de los beneficiarios a través de su Bolsa de Trabajo y la de otras bolsas laborales.

2. ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO

2.1 Información general del proyecto

CUADRO 2.1 REGIÓN CAJAMARCA: INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Nombre del proyecto	Capacitación para la empleabilidad e Inserción Laboral de Jóvenes en el Sector Minero de la Región Cajamarca
Código del Proyecto	15CAJ2013
Institución Ejecutora	Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial
Instituciones Colaboradoras / Asociadas	Municipalidad Distrital de Baños del Inca
Objetivo del Proyecto	Mejorar las condiciones de los jóvenes para acceder a trabajo formal y mejor remunerado

Población Beneficiaria	200 jóvenes capacitados
Ámbito de ejecución del Proyecto	Región: Cajamarca
	Provincias: Cajamarca y Celendín
	Distritos: Baños del Inca, Cajamarca, La Encañada, Celendín, Sorochocho y Huasmín
Estrategia de intervención del proyecto	La IE realizó la implementación del proyecto a partir de tres procesos: (1) Focalización, selección y registro de beneficiarios. (2) Programa de capacitación laboral en sí mismo. (3) Inserción laboral, a partir de dos estrategias: sensibilización a empresas e instituciones y orientación e inducción al ambiente laboral.
Duración del Proyecto	12 meses
Presupuesto del Proyecto	S/. 890.083,37
FONDO EMPLEO	S/. 799.390,04
FONDO Donación	S/. 799.390,04
Fuente 1: SENATI	S/. 85.293,33
Fuente 2: Municipalidad Distrital de Baños del Inca	S/. 5.400,00

Fuente: SENATI - Proyecto 15CAJ2013 Capacitación para la empleabilidad e Inserción Laboral de Jóvenes en el Sector Minero de la Región Cajamarca, Cajamarca, Perú, 2013.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

2.2 Periodo de vida del proyecto

El proyecto se ejecutó desde el 04 de marzo del 2014 hasta el 03 de marzo del 2015, tal como estaba programado.

2.3 La focalización, convocatoria, registro y selección de los beneficiarios

2.3.1 Proceso de focalización y convocatoria de beneficiarios

El ET desarrolló el siguiente proceso:

- Realización de coordinaciones interinstitucionales: Con Tenientes Alcaldes y Gobernadores de la Municipalidades Provinciales de Cajamarca y Celendín y los Municipios Distritales de Baños del Inca, La Encañada y Sorochocho e igualmente con funcionarios de la gerencia de Desarrollo Social de Celendín, a quienes se les presentó y explicó el proyecto en cuanto a beneficiarios, objetivos, metas, otros contenidos y alcances con la finalidad de que apoyasen su ejecución y desarrollo, especialmente en la focalización de zonas y potenciales beneficiarios, en la difusión de los beneficios del proyecto para la población objetivo y de la comunidad, en su convocatoria y en el lanzamiento del proyecto, brindando además sus instalaciones para la realización de reuniones, inscripciones y otros eventos del proyecto relacionados con la marcha del proyecto.
- Desarrollo de eventos de lanzamiento del proyecto: Espacios que contaron con la participación de Autoridades Municipales, representantes de Yanacocha, representantes de ALAC y de la propia IE así como público objetivo del proyecto. Se organizaron 3 eventos de lanzamiento: uno en la Municipalidad Provincial de Cajamarca, donde asistieron

jóvenes procedentes de los distritos de Cajamarca, Baños del Inca y La Encañada; el segundo y tercer evento se desarrollaron en los distritos de Celendín y Sorochuco, respectivamente. Estos eventos permitieron socializar los alcances del proyecto así como los requisitos exigidos para que los jóvenes puedan calificar como beneficiarios.

- Implementación de campañas de difusión y promoción del proyecto: para los que el ET utilizó trípticos, y banners que fueron distribuidos y colocados estratégicamente en los locales de las municipalidades; brindó entrevistas en diversos medios de comunicación local (Radio La Beta, TV Norte, Diario Mercurio y Panorama Cajamarquino) y se creó un fanpage del proyecto en facebook.
- En estas labores de coordinación, difusión y convocatoria del proyecto con autoridades y población potencialmente beneficiaria, la IE contó con el apoyo de ALAC / Yanacocha con quienes trabajó mancomunadamente.

2.3.2 Proceso de Inscripción y Registro de beneficiarios

El resultado de estas acciones fue que entre la primera y segunda convocatoria focalizaran e inscribieran a 1 538 jóvenes (1 428 supervisados por ALAC), 1 028 en la primera convocatoria y 510 en la segunda, utilizando para ello una Ficha de Inscripción.

2.3.3 Proceso de evaluación, selección y acreditación de beneficiarios

La IE implementó los siguientes pasos para la evaluación y selección de beneficiarios:

- En primer lugar, los jóvenes registrados se sometieron a una prueba de aptitud que comprendía preguntas de cultura general, razonamiento verbal y comprensión lectora; cabe resaltar, que dicha prueba fue adaptada de la que SENATI Cajamarca utiliza para evaluar a los jóvenes que se incorporan a la institución como alumnos regulares.
- En la primera convocatoria, de 784 postulantes que rindieron examen, 152 resultaron aptos para la siguiente etapa. En la segunda convocatoria, 362 postulantes rindieron el examen, 201 resultaron aptos para la siguiente etapa, de los que ALAC supervisó a 150.
- En segundo lugar, los jóvenes que obtuvieron los puntajes más altos de la prueba de aptitud (353 jóvenes en total, 302 supervisados por ALAC), pasaron por una entrevista personal ante el ET, que se encargó de realizar una evaluación de tipo cualitativo verificando ubicación geográfica de sus domicilios, condición de pobreza, estudios realizados y la actitud del postulante hacia la capacitación y formación laboral.
- En tercer lugar, los jóvenes que cumplían con todos los requisitos culminaban con la firma de una constancia de aceptación de vacante y con su posterior ingreso a la lista de beneficiarios. Para su matrícula, la IE les exigió la presentación de la ficha de matrícula, original y copia de DNI, certificado de estudios original y visado por la UGEL, constancia de pobreza emitida por su jurisdicción y dos fotos. En esta etapa se matricularon a 210 jóvenes.
- Para el proceso de selección de beneficiarios la IE ha tenido en cuenta el perfil de los beneficiarios, establecido en las Bases del Concurso de Proyectos 2013 - Línea de Cofinanciamiento de Proyectos, FE - ALAC / Yanacocha y recogido en el proyecto, por lo

que los participantes del mismo son jóvenes entre los 18 años y los 29 años de edad, preferentemente en situación de pobreza y vulnerabilidad, cuya situación laboral es de desempleados, subempleados, informales o trabajadores precarios, habiendo entre ellos jefes de familia y/o con carga familiar y también jóvenes con discapacidad motora.

2.4 Fase de capacitación

Esta fase ha estado a cargo de SENATI – Cajamarca y la capacitación se inició con 210 beneficiarios (10 más de los previstos en prevención de posibles deserciones), de los que terminaron 189, con una tasa de deserción del 10,0% (21) sobre los 210 que iniciaron, pero mayor en 5% con relación a los 180 fijados como indicador. Los cursos desarrollados fueron los siguientes:

TABLA 2.1 REGIÓN CAJAMARCA: CURSOS DESARROLLADOS EN EL PROYECTO

Cursos	Nº de beneficiarios	Horas cronológicas de capacitación
Electricidad Básica Industrial	42	160
Auxiliar de mecánica automotriz	40	240
Técnico en Ofimática	43	240
Dibujante CAD	23	150
Mantenimiento de maquinaria pesada	42	180
Soldador Auxiliar	20	120
Total de participantes	210	

Fuentes: SENATI - Proyecto 15CAJ2013 Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en el sector minero de la Región Cajamarca. Cajamarca, Perú, 2013
Entrevista a ET, 29 de abril del 2015.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

Estas horas de capacitación técnica, según la experiencia de SENATI, fueron distribuidas en un 80% en prácticas y en un 20% en teóricas.

Como parte de la fase de capacitación, se desarrollaron en el mes de enero del 2015 (reprogramados en noviembre 2014), 2 cursos adicionales complementarios para los participantes que culminaron Mantenimiento de Maquinaria Pesada y Electricidad Básica Industrial con el objetivo principal de dotar a los participantes de mayores competencias prácticas que complementen y mejoren su empleabilidad. Estos cursos se desarrollaron del 12 al 20 de enero de 2015, el de Electricidad Automotriz Básica, y del 12 al 27 de enero de 2015, el de Instalación y Control de Máquinas de Corriente Continua.

TABLA 2.2 REGIÓN CAJAMARCA: CURSOS COMPLEMENTARIOS DE CAPACITACIÓN

Curso Complementario	Metas previstas	Inscritos	Certificados	Duración en horas
Electricidad Automotriz Básica	38	25	21	60
Instalación y Control de Máquinas de Corriente Continua	39	17	14	90
TOTAL	77	42	35	

Fuentes: SENATI – Informe Mensual N° 9, noviembre 2014 e Informe Mensual N° 11, enero 2015.

SENATI - Proyecto 15CAJ2013 Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en el sector minero de la Región Cajamarca. Cajamarca, Perú, 2013.

Entrevista a ET, 29 de abril del 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

En esta fase de capacitación, en el proyecto se consideró la realización de una pasantía en el mes de noviembre 2014 para los estudiantes certificados en Soldadura, pero esta no se ejecutó (al igual que los cursos complementarios adicionales, realizado en enero 2015), debido a que el personal del staff del SENATI estuvo dedicado al cierre del período académico y a la toma de exámenes del proceso de admisión y el ET del proyecto estuvo dedicado a la ejecución de la Expo Empleo Cajamarca 2014 y al monitoreo del Taller de Habilidades Blandas.

Actividad No Programada: Taller sobre “Herramientas de Cómputo para la Empleabilidad”

Durante el desarrollo de los talleres transversales la IE percibió que muchos de los beneficiarios carecían de habilidades para elaborar un CV en Word, crear una cuenta de correo electrónico o usar buscadores tales como el Google, percepción que la validaron mediante la aplicación de una encuesta por lo que decidieron capacitarlos en estos temas mediante la ejecución de un taller denominado “Herramientas de Cómputo para la Empleabilidad”.

En ese taller, que se desarrolló en el mes de noviembre de 2014 durante una semana, hubo 38 jóvenes participantes de la capacitación de la segunda convocatoria. Al concluir el taller los jóvenes quedaron expeditos para elaborar adecuadamente un CV usando el MS Word, crearse una cuenta de correo electrónico y manejar buscadores en el internet como el Google, herramientas estas que les ayudarán también en su búsqueda de empleo.

Metodología de capacitación

Los cursos desarrollados por la IE han estado organizados en módulos formativos y cada curso ha contado con uno o más módulos con carácter autónomo y terminal, lo que posibilita a los beneficiarios ubicarse en un puesto de trabajo dentro del proceso productivo de cada área.

La capacitación de la IE, diseñada y ejecutada bajo el enfoque de formación profesional por competencias laborales concretas, ha estado basada en la enseñanza aprendizaje práctica en condiciones reales de trabajo mediante la metodología del aprender – haciendo con tecnología educativa innovadora en materia de formación profesional técnica, habiendo contado para ello con talleres y laboratorios debidamente implementados con maquinaria y equipamiento adecuados en los que los participantes desarrollaron el 80% de su capacitación, y el 20% restante fue la enseñanza aprendizaje de la parte teórica de los temas en aulas de capacitación igualmente adecuadas debidamente equipadas.

Para esta fase de capacitación la IE igualmente contó con programas curriculares que comprendían los contenidos, metodologías y formas organizativas que posibilitasen a los beneficiarios lograr los respectivos perfiles profesionales, así como con los docentes profesionales técnicos y de gestión con experiencia en el ámbito de la industria, capacitados, actualizados y comprometidos con el aprendizaje y la formación integral de los beneficiarios.

Para esta fase la IE dispuso también de manera adecuada de los insumos y materiales de capacitación necesarios, tales los módulos formativos diseñados uno por cada especialidad, así como también de módulos formativos con temas transversales, habiéndoseles brindado a los beneficiarios de uniformes de trabajo de acuerdo a su especialidad, así como el pago de estipendios para la movilidad a fin de que desarrollen su capacitación con la mayor normalidad posible.

Para garantizar la calidad de la capacitación, el conjunto de materiales de capacitación e inclusive los materiales de merchandising utilizados, se hicieron basándose en el protocolo de comunicaciones elaborado ad hoc para los proyectos de esta línea de cofinanciamiento ALAC/ Yanacocha / FE / IE. Para la supervisión del proyecto, la IE y ALAC/ Yanacocha diseñaron e implementaron procedimientos y mecanismos de monitoreo.

2.5 Fase de inserción laboral

Fueron 189 los beneficiarios que concluyeron la fase de capacitación y según la IE a enero 2015 insertaron a 53 jóvenes de los que se disponía documentos sustentatorios de 24 pero sólo 7 con contrato formal, según el siguiente cuadro:

CUADRO 2.2 REGIÓN CAJAMARCA: PARTICIPANTES INSERTADOS LABORALMENTE A FEBRERO DE 2015

Modalidad de empleo	Insertados	Documentado
Con contrato	22	7
Prácticas modalidad SENATI	16	17
Sin contrato	6	0
Autoempleo	9	0
TOTALES	53	24

Fuentes: SENATI - Informe Mensual N° 11, enero 2015.

SENATI - Proyecto 15CAJ2013 Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en el sector minero de la Región Cajamarca. Cajamarca, Perú, 2013.

Entrevista a ET del 29 de abril del 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Al finalizar la Fase de Capacitación, la estrategia desarrollada para la Inserción Laboral fue la siguiente:

2.5.1 Realización de reuniones con empresas e instituciones:

Ejecutadas permanentemente con los beneficiarios como parte del proceso de inserción laboral.

- Visitas a las 2 instituciones más relacionadas con la generación de empleo formal en la zona de intervención, tales la Cámara de Comercio y Producción de Cajamarca (CCPC) y con la DRTPE.
 - ✓ Con la Cámara de Comercio y Producción de Cajamarca se desarrollaron 8 reuniones, una con el Directorio y 7 con los distintos Comités Sectoriales relacionados con los programas formativos de los jóvenes, tales los de Minería, Industria, Construcción,

Transporte y Automotriz, con el objeto de presentarles los contenidos y alcances del proyecto, así como en la búsqueda de apoyo para la inserción laboral de los beneficiarios. Debido a la recesión imperante en la zona, no se lograron apoyos concretos de inserción sólo se lograron. Convenios de Colaboración Mutua para que los beneficiarios incrementen su empleabilidad.

- ✓ Con la DRTPE, con la que sólo llegaron a concordar sobre la importancia de contar con un estudio de la demanda laboral en Cajamarca, y que en ocasión de esa visita / reunión de la IE, se encontraba implementando la VUPE.

- Paralelamente a las visitas reseñadas, la IE desarrolló un plan de trabajo para la inserción laboral, que consistió en 3 fases: Fase 1: Proceso de prospección de empleo, principalmente para identificar a los posibles empleadores y contactar con ellos; Fase 2: Proceso de acercamiento a la empresa empleadora, con el propósito de informarles sobre el proyecto y de posibilitar la inserción de los jóvenes; y Fase 3: Análisis del puesto de trabajo, para analizar a fondo los puestos de trabajo.

En cumplimiento de este plan de trabajo, la IE visitó a 23 empresas e instituciones con los propósitos ya reseñados (Ver Anexo 5).

2.5.2 Levantamiento de información sobre la demanda laboral en la zona de intervención.

La información obtenida permitió a la IE constatar tendencias generadas por la crisis económica en Cajamarca, tal como se resume en el Informe Final del Coordinador del proyecto: Marcada tendencia de las empresas hacia la multifuncionalidad¹, ya que requieren técnicos multifuncionales y no sólo mono funcionales; tendencia está ligada a un nuevo concepto del trabajo, ya que a las empresas les interesa que las personas sepan hacer más cosas. Igualmente, buscan que las personas que se incorporan aporten desde el comienzo, por lo que la experiencia laboral previa es muy valorada. También esta información posibilitó a la IE constatar que la recesión económica afecta los salarios, se incrementan los niveles de desempleo y del subempleo visible y, por consiguiente, el empleo informal.

La información obtenida en las reuniones con las empresas e instituciones y sobre la demanda laboral, fue un valioso insumo para la realización de los Talleres Socio Laborales.

2.5.3 Realización del Encuentro Laboral Empresarial: "EXPOEMPLEO CAJAMARCA 2014".

¹ "En el contexto de los procesos Kaizen de Mejora Continua, la Multifuncionalidad, conocida por algunos como polivalencia en los procesos, se refiere a la integración de los equipos de trabajo. Se trata de una capacitación programada para que los operarios tengan flexibilidad en sus puestos de trabajo. Esto es necesario cuando hay una variable en los volúmenes con los que se tiene que cumplir por un tema de variabilidad del mercado y es un aspecto ligado al recurso humano en tanto que también implica creatividad y la flexibilidad para que cada operador pueda hacer más fácil su labor.

Aquí es importante señalar que la flexibilidad en el puesto de trabajo implica una oportunidad de mejora continua. La manera en que funciona este sistema es por rotación. Ya que cada integrante de una línea de producción puede ir desempeñando funciones diferentes del proceso de manera que sea capaz de operar cada puesto de la línea. La Multifuncionalidad o rotación, por lo tanto, se traduce en una fuerza laboral mucho más competitiva, preparada y creativa." TBM Consultrín Group, 2013.

Evento realizado el 27 de noviembre del 2014 y organizado por la IE, Impulsa Perú del MTPE, la DRTPE, la CCPC, El Quinde Shopping Center y ALAC / YANACOCKA, con el objetivo de que los beneficiarios egresados de la fase de capacitación tuvieran una visión más integral del mercado de trabajo, interactuando con representantes de empresas de la región Cajamarca para que les expliquen las características de los puestos que ofrecen, el perfil que solicitan para cada vacante y la probable línea de carrera que podrían tener en las empresas.

El evento propició el desarrollo de 2 espacios en paralelo: a) por un lado, la Feria Laboral en sí misma, mediante la que las 2 IE expusieron los perfiles logrados por los beneficiarios egresados de la capacitación y los empresarios les explicaron las características de los puestos de trabajo que ofrecen; y, b) por otro lado, la realización del Foro Laboral, con la intervención de expertos, sobre experiencias en los temas de empleo, empleabilidad e inserción laboral, mediante el desarrollo de paneles y charlas.

En el evento participaron 16 empresas y se lograron 565 contactos empresariales mediante los que los beneficiarios de ambos proyectos presentaron su CV y lograron una entrevista. (Ver Anexo 6).

2.5.4 Realización de Talleres Socio Laborales y Asistencia Técnica en CV y Documentación Laboral

Se realizaron 12 talleres (se planificaron sólo 2) con la finalidad de dotar a los beneficiarios de habilidades prácticas que completen y mejoren la formación académica para facilitar su inserción laboral, mediante el desarrollo de 2 módulos: uno, sobre el desarrollo de competencias laborales para el desarrollo de habilidades, actitudes y aptitudes que posibiliten a los beneficiarios un mejor desempeño en el cargo, en el área y en la organización a través del autoconocimiento, y proactividad, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo.

El segundo módulo, sobre Inserción laboral y técnicas en búsqueda de empleo con el objeto de conocer técnicas y recursos que faciliten la inserción laboral, fue desarrollado mediante el conocimiento de la situación y tendencias del sector productivo objeto de la capacitación, el desarrollo de estrategias personales propias para la búsqueda de empleo, el buscar trabajo con una agenda, conocer canales de empleo y cómo ganar la selección: CV, carta de presentación y entrevistas de trabajo. Estos talleres se complementaron con el análisis de un FODA personal, clave para identificar habilidades y cómo potenciarlas y descubrir cuáles son las debilidades que podría tener y cómo mejorar estos aspectos.

La realización de estos talleres posibilitó a la IE constatar una actitud reticente de los jóvenes con relación a los trabajos que el proyecto les facilitaba, argumentando los jóvenes diversos motivos: salario, horarios, distancia, continuar estudiando, deseos de trabajar en Yanacocha, no trabajar bajo presión ni bajo normas establecidas, razones estas que llevaron a la IE y a ALAC/ Yanacocha realizar un Taller sobre habilidades blandas no contempladas originalmente en el proyecto.

2.5.5 Taller Desarrollo de Habilidades Blandas para la Inserción Laboral

Después de culminada la fase de capacitación y como parte de sus estrategias de inserción laboral, la IE desarrolló el Curso - Taller “Desarrollo de Habilidades Blandas para la Inserción Laboral” del lunes 17 al viernes 21 de noviembre del 2014 con el concurso de la empresa Recursos S.A.C. Este curso – taller tuvo como objetivo general dotar a los beneficiarios de un mejor dominio y desarrollo de las habilidades blandas a fin de que puedan relacionarse mejor con todos los estamentos y agentes dentro del proceso de inserción laboral. Como objetivos específicos se plantearon: a) Reforzar la autoestima, b) Incentivar la proactividad e iniciativa personal, c) Entender y aplicar técnicas de empatía, d) Conocer y aplicar las principales técnicas de la inteligencia emocional, e) Convertir los tropiezos en oportunidades de mejora; Resiliencia.

Los temas abordados, y mediante los cuales los beneficiarios lograron acreditar las competencias del taller, fueron: comunicación efectiva, trabajo en equipo, capacidad para resolver problemas, pensamiento crítico, y liderazgo.

En este curso - taller participaron 97 beneficiarios de los que se certificaron a 86, quienes lograron acreditar las competencias previstas, puesto que mejoraron sus competencias blandas mediante la metodología del aprender - haciendo.

2.6 Costo del proyecto

TABLA 2.3 REGIÓN CAJAMARCA: NIVEL DE EJECUCIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO Y PARTICIPACIÓN SEGÚN FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Aportantes	Presupuesto Aprobado S/.	Presupuesto Programado S/.	Presupuesto Ejecutado S/.	% de Presupuesto Ejecutado / Presupuesto Programado
FONDOEMPLEO	799 390,04	771341.26	661734.64	85.79
Institución Ejecutora – SENATI	85 293,33	85 293,33	75786.80	88.85
Municipalidad Distrital de Baños del Inca	5 400,00	5 400,00	500,00	9,26
Total	890 083,37	862034.59	737521.44	85.56

Fuentes: SENATI - Proyecto 15CAJ2013 Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en el sector minero de la región Cajamarca”. Cajamarca. Perú.

SENATI - Presupuesto Ejecutado Acumulado al 30 de marzo 2015, marzo 2015.

Eduardo Vargas Torrejón – Informe Final, febrero 2015. Jefe Operativo del Proyecto. SENATI.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Los recursos previstos y destinados al proyecto posibilitaron que la mayor parte de las actividades se ejecutaran, y estos recursos se convirtieron económica, social y laboralmente en resultados positivos de manera parcial en lo referido a la focalización, selección y capacitación de los beneficiarios, más no así en los resultados relacionados a la inserción laboral.

Por otro lado, la IE ejecutó el 85.56% del presupuesto programado debido a que en lo fundamental se generaron ahorros en la compra de herramientas y materiales para la fase de

capacitación, por la no realización de la pasantía programada y por el menor número de beneficiarios inscritos a lo programado en los cursos complementarios.

2.7 Vinculación del proyecto con otras instituciones, organizaciones y otras intervenciones en la zona

Durante su ejecución el proyecto se vinculó con diversas entidades:

- En la focalización, convocatoria e inscripción de potenciales beneficiarios del proyecto, con las Municipalidades Provinciales de Cajamarca y Celendín y los Municipios Distritales de Baños del Inca, La Encañada y Sorochuco así como con las gobernaciones de estas provincias y distritos. Fue igualmente relevante la vinculación tenida con ALAC / Yanacocha en la difusión del proyecto en las reuniones con autoridades y población objetivo.
- En la capacitación / inserción laboral con la empresa Recursos S.A. a cargo del desarrollo de la capacitación en competencias blandas. La capacitación técnica estuvo a cargo del propio SENATI.
- En la inserción laboral, con la VUPE de la DRTPE de Cajamarca para la capacitación en intermediación laboral y con empresas vinculadas a las especialidades en las que se capacitaron los beneficiarios para su inducción e inserción laboral, destacando aquellas que participaron en el “I EXPOEMPLO CAJAMARCA” evento para cuya organización y desarrollo se estableció una excelente sinergia con el proyecto 03CAJ2013 “Capacitate para crecer”.

En todos los casos, las vinculaciones arribaron a acuerdos interinstitucionales no firmados pero sí efectivos, ya que contribuyeron al cumplimiento y logro de los objetivos y metas inclusive superando lo previsto en convocatoria, inscripción, selección y capacitación previstos, más no así en cuanto a lo de la inserción laboral, lo se explica en otros acápite del presente estudio.

3. ESTUDIO DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

3.1 Objetivos

3.1.1 Objetivo General

Identificar el nivel de logro de los objetivos del proyecto, mediante el análisis de los indicadores de Propósito y Componentes.

3.1.2 Objetivos Específicos

3.1.2.1 Identificar el nivel de logro de los objetivos del proyecto, mediante el análisis de los resultados esperados versus los obtenidos.

3.1.2.2 Señalar la pertinencia e innovación de la estrategia del proyecto para el logro de sus metas y objetivos

3.1.2.3 Analizar y establecer la eficiencia y efectividad del proyecto.

3.1.2.4 Determinar el efecto del proyecto en los diferentes actores (beneficiarios, ejecutores del

proyecto, entre otros).

3.1.2.5 Analizar la sostenibilidad de la intervención realizada.

3.1.2.6 Explicar las lecciones aprendidas, así como los factores facilitadores y limitantes que enfrentó el proyecto en su ejecución.

3.2 Metodología del estudio

3.2.1 Encuesta a beneficiarios

3.2.1.1 Diseño muestral aplicado

Para la fase de capacitación y en previsión de posibles deserciones, la IE decidió seleccionar a 210 beneficiarios en lugar de 200, sin embargo para determinar el tamaño de la muestra de beneficiarios a encuestar se consideró sólo a 201 ya que con estos se trabajó en la línea de base, por lo que en el ELB la muestra resultante fue de 132 beneficiarios los mismos que debieran ser encuestados para el EEF, aspecto que no ha sido posible debido a la pérdida de 15 casos procediéndose a entrevistar a 117 jóvenes. En este sentido, la muestra tiene un nivel de confianza del 95% y un margen de error de 5.85%.

La relación de los casos perdidos, se acompaña en el Anexo N° 3, indicando los motivos de la no ubicación de los jóvenes y las fechas de las visitas.

TABLA 3.1 REGIÓN CAJAMARCA: MUESTRA Y ENCUESTAS REALIZADAS EN EEF

Proyecto	Muestra determinada	Encuestas realizadas en ELB	Encuestas realizadas en EEF	Tasa de respuesta
15CAJ2013	132	132	117	88,64%

Fuente: EL TALLER - ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo

3.2.1.2 Sobre el trabajo de campo

A. Actividades preparatorias: capacitación a encuestadores

Se trabajó con 3 de los encuestadores que destacaron por su eficiencia, eficacia y calidad en el trabajo desarrollado para el ELB.

La metodología de capacitación a los encuestadores para el uso y aplicación de la ESEL a utilizarse en el EEF, comprendió un taller activo participativo el 13 de abril de 2015, tratándose complementariamente el Manual del Encuestador y el Diccionario de Variables, previamente distribuidos entre los participantes como materiales de capacitación. Igualmente, se aplicó la ESEL entre los mismos participantes a fin de que se familiaricen y dominen la ESEL midiendo los tiempos de aplicación, observando la coherencia existente dentro del instrumento y atendiendo los saltos en la misma.

Se concluyó el taller realizándose el mapeo y distribución de carga para cada encuestador a cargo del supervisor de campo, quien durante el proceso del trabajo de

campo para la aplicación de la ESEL ha sido responsable de revisar la consistencia interna de cada encuesta y verificar aleatoriamente la consistencia de la información obtenida en campo.

B. Trabajo de campo

El personal encargado de desarrollar el trabajo de campo ha estado conformado por el Profesional Temático, el Supervisor de Campo y los encuestadores, quienes han realizado dicha labor entre el 13 de abril y el 15 julio de 2015 para recabar tanto la información cualitativa como cuantitativa.

De las limitaciones enfrentadas en este proceso, cabe resaltar que la realización de la entrevista al ET se realizó sin la presencia de los 2 profesionales quienes conformaron activamente el mismo, ya que si bien quien fue Jefe del Proyecto de marzo a diciembre del 2014 posibilitó una entrevista aparte con la IEV, se tuvo el inconveniente de lo limitado de su tiempo así como la no disponibilidad de documentos relacionados con la ejecución del proyecto. Sin embargo, se realizó la entrevista con la participación del Director de la Zonal de SENATI Cajamarca, del Coordinador de ETI Cajamarca y encargado de Tecnologías de la Información y de la Señorita Prevencionista de la Zonal de la IE.

3.2.2 Focus group y entrevistas a profundidad.

Para la realización del EEF se han aplicado los siguientes instrumentos:

TABLA 3.2 REGIÓN CAJAMARCA: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF

Instrumentos	Objetivo	Temas abordados
Encuesta Socioeconómica y Laboral – Línea 1 – Evaluación Final – 13° Concurso	Determinar la situación social, laboral y económica del beneficiario antes y después de la intervención del proyecto	Datos generales del beneficiario, educación y capacitación para el trabajo, capacitación laboral, intermediación laboral y competencias blandas, inserción laboral, participación en el mercado de trabajo, ocupación principal, desempleo.
Guía de Desarrollo del Grupo Focal	Conocer la opinión, percepción y experiencia de los jóvenes beneficiarios acerca del proyecto y de cómo éste ha contribuido en su formación, entrenamiento e inserción laboral.	Datos generales sobre los participantes y organización de la reunión; acerca de la capacitación técnica laboral; acerca de la inserción laboral; cuestiones generales referidas a beneficios otorgados por el proyecto, su opinión sobre las instituciones que apoyaron el proceso, qué es lo que más y lo que menos les ha gustado; enseñanzas que les ha dejado el proyecto y sus recomendaciones.
Anexo 3-A / Metodología para evaluar a la IE	Determinar la pertinencia, la eficiencia, la eficacia y la aproximación a la sostenibilidad del proyecto.	Relevancia, eficiencia, efectividad, sostenibilidad del proyecto.
Anexo 3-B Entrevista a las empresas donde laboran (ron) los beneficiarios del proyecto	Determinar la vinculación que establece la IE con la empresa y el desempeño laboral de los beneficiarios del proyecto.	Datos generales de la empresa y del entrevistado; sobre la vinculación de la empresa con la IE; sobre la opinión de la empresa donde laboran (ron) los beneficiarios: habilidades y actitudes: habilidades técnicas, habilidades personales, actitud para el trabajo.
Anexo 3-C Entrevista	Conocer la problemática del empleo	Problemática laboral de los jóvenes en la región;

TABLA 3.2 REGIÓN CAJAMARCA: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF

Instrumentos	Objetivo	Temas abordados
al MTPE de la región donde interviene el proyecto	en la región, el tipo de articulación realizada por el proyecto con el MTPE y la opinión del sector sobre la intervención realizada.	componentes indispensables de un proyecto que promueve la inserción laboral juvenil; riesgos que afronta este tipo de proyectos; conocimiento del proyecto; sobre demanda laboral juvenil; sobre la inserción laboral juvenil; actores que deberían involucrarse en el proyecto.

Fuente: FONDOEMPLEO - Términos de Referencia Elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral del 1° Concurso de la Línea de Cofinanciamiento de Proyectos. Lima, Perú. Elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral del 1° Concurso de la Línea de Cofinanciamiento de Proyectos de FONDOEMPLEO, Lima 2014.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

3.2.3 Revisión documentaria

Se ha procedido con la revisión, análisis y contrastación de la siguiente información documentaria proporcionada tanto por FE como por la IE:

- Documento del proyecto 15CAJ2013 “Capacitación para la Empleabilidad e Inserción Laboral de jóvenes en el Sector Minero de la Región Cajamarca”, Cajamarca, julio 2013.
- Plan Operativo Anual del proyecto aprobado por FE.
- ELB del proyecto 15CAJ2013 elaborado por el Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.
- Programas Curriculares de las 6 especialidades desarrolladas en el proceso de capacitación.
- Presupuesto Ejecutado a marzo del 2015, elaborado por la IE.
- Informes técnicos de avance mensual e Informe Final del proyecto, elaborados por la IE.
- Relación de beneficiarios participantes en el proyecto.
- Informes de Supervisión de Ejecución del Primer y Segundo Entregables elaborados por ALAC.

Así mismo, se ha realizado una revisión detallada de los instrumentos, cuadros comparativos y base de datos antes de su aplicación en el trabajo de campo.

3.3 Periodo de referencia del estudio

El período de referencia de la información recogida a través de la ESEL para el EEF fue del 8 al 14 de febrero de 2015, 4 meses después de que los beneficiarios culminaron la fase de capacitación, tiempo estimado de acuerdo a precisiones de FE.

4. RESULTADOS

4.1 Caracterización de la población beneficiaria

4.1.1 Población beneficiaria según sexo y rangos de edad

En el proyecto la participación de las mujeres es escasa, ya que aproximadamente equivale a la quinta parte del total de beneficiarios: 20,5% frente al 79,5% de los hombres; el promedio de edad es de 23 años y según los rangos de edad, el 75,2% tiene entre los 18 y 24 años y el 24,8% entre los 25 y 29 años.

CUADRO 4.1 REGIÓN CAJAMARCA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN SEXO Y RANGO DE EDADES, A FEBRERO DE 2015.
(Porcentaje)

Indicadores	Resultado
Sexo	
Mujer	20.5
Hombre	79.5
Total	100.0
Número de casos	117
Edad (Promedio)	23 (3)
Rangos de edades (años)	
De 18 a 24	75.2
De 25 a 29	24.8
Total	100.0
Número de casos	117

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.2 Población beneficiaria según nivel educativo alcanzado

Se han dado algunas variaciones comparando los resultados del EEF con relación al ELB respecto del nivel educativo alcanzado por los beneficiarios, así, se ha experimentado una disminución de 9,4 puntos porcentuales de quienes estuvieron en el nivel de educación secundaria y se han dado ligeros incrementos en los casos de beneficiarios con estudios en algún CETPRO y con estudios superiores no universitarios y universitarios del orden de 0,9; 3,5 y 5,1 puntos porcentuales, respectivamente².

Por otro lado, se ha dado un incremento de 6,8 puntos porcentuales de beneficiarios que pensaban regresar al colegio, instituto o universidad a continuar sus estudios y una disminución de 6,8 puntos de quienes estudiaban un curso de corta duración.

CUADRO 4.2 REGIÓN CAJAMARCA: SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, A FEBRERO DE 2015.
(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Nivel de educación			
Sin nivel/Inicial	-	-	-
Primaria	0.9	0.9	0.0

² La disminución de 9.4% de beneficiarios que estuvieron en el nivel secundario, se explica por el incremento del 9.5 % habido en los beneficiarios con estudios superiores universitarios y no universitarios y de CETPRO; es decir, que este porcentaje de beneficiarios se integraron al proyecto estando en secundaria y concluido el mismo, ya pasaron a otro nivel de estudio.

**CUADRO 4.2 REGIÓN CAJAMARCA: SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, A FEBRERO DE 2015.
(Porcentaje)**

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Secundaria	76.9	67.5	-9.4
Opción ocupacional (CETPRO)	1.7	2.6	0.9
Superior no universitaria	16.2	19.7	3.5
Superior universitaria	4.3	9.4	5.1
Total	100.0	100.0	
Número de casos	117	117	
% de beneficiarios que va a regresar al colegio/Instituto/Universidad a seguir/continuar sus estudios	12.0	18.8	6.8
% que ha estudiado algún curso de corta duración	16.2	9.4	-6.8

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.3 Condición de actividad de los beneficiarios

Los resultados obtenidos en el EEF con relación a la condición de actividad de los beneficiarios, muestran que el 65,8% se encontraban ocupados, el 19,7% desocupados y el 14,5% inactivos. Comparando estos resultados con relación a los del ELB, se ha producido un incremento de 2,6 puntos porcentuales de los beneficiarios ocupados y una disminución del 2,6% de los inactivos, permaneciendo igual el porcentaje referido a beneficiarios desocupados.

**CUADRO 4.3 REGIÓN CAJAMARCA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONDICIÓN DE ACTIVIDAD, A FEBRERO DE 2015.
(Porcentaje)**

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Ocupados	63.2	65.8	2.6
Desocupados	19.7	19.7	0.0
Inactivos	17.1	14.5	-2.6
Total	100.0	100.0	
Número de casos	117	117	

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.4 Motivos de inactividad de los beneficiarios

Los resultados del EEF muestran que el 64,7% de los beneficiarios inactivos se encontraban en esa situación porque sus estudios no le permitían ocuparse; el 17,6% por dedicarse a las tareas del hogar; y el 5,9%, en cada caso, por su falta de experiencia, por problemas de salud y por encontrarse brindando el Servicio Militar Voluntario.

Comparando los resultados del EEF con los de ELB, se observa que hubo un incremento de

39,7 puntos porcentuales en el motivo relacionado a que sus estudios no le permitían y de 5,9 en los motivos referidos a los problemas de salud y a su participación en el Servicio Militar Voluntario. En cambio, en los motivos relacionados con la edad, falta de experiencia, tareas del hogar y no haber trabajo, se ha dado una disminución de 15,0; 14,1; 12,4 y 10,0 puntos porcentuales, respectivamente.

**CUADRO 4.4 REGIÓN CAJAMARCA: POBLACIÓN BENEFICIARIA, SEGÚN MOTIVOS DE INACTIVIDAD, A FEBRERO DE 2015.
(Porcentaje)**

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
No hay trabajo	10.0	-	-10.0
Se cansó de buscar	-	-	-
Por su edad	15.0	-	-15.0
Falta de experiencia	20.0	5.9	-14.1
Sus estudios no lo permiten	25.0	64.7	39.7
Por dedicarse a las tareas del hogar	30.0	17.6	-12.4
Problemas de salud	-	5.9	5.9
Falta de documentos	-	-	-
Otros 1/	-	5.9	5.9
Total	100.0	100.0	
Número de casos	20	17	

1/ Comprende participación en el Servicio Militar Voluntario.

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.5 Indicadores sobre la ocupación principal de los beneficiarios ocupados

Comparando los resultados del EEF con los del ELB, y tal como se aprecia en el Cuadro 4.5, las ocupaciones de los jóvenes mostraron variaciones en los sectores económicos de comercio, servicio, industria y minería aumentando en 6,6; 6,4; 6,0 y 0,1 puntos porcentuales, respectivamente; y disminuyendo en los sectores económicos de agricultura, ganadería, caza y silvicultura en 10,1 puntos porcentuales, y en construcción en 9,0 puntos.

En la categoría ocupacional de los beneficiarios ocupados se han dado incrementos de 15,9 y de 4,3 puntos porcentuales en empleados / obreros y en empleador, respectivamente; y una disminución de 14,3 y de 5,9 puntos porcentuales en las categorías TFNR e independiente, respectivamente.

Las variaciones en puntos porcentuales producidas en la ocupación de los beneficiarios en empresas según su tamaño por número de trabajadores (estructura de mercado), fueron incrementadas en aquellas de 2 a 10 trabajadores, de 11 a 100 y de 101 a más, en 3,3; 2,2 y 0,3, respectivamente; en cambio, se ha dado una disminución de 5,9 puntos porcentuales en las empresas con 1 trabajador.

Por otro lado, se ha producido una disminución de 1,8 puntos porcentuales en la experiencia laboral de los beneficiarios en la ocupación principal entre los resultados de la EEF comparados con los del ELB.

CUADRO 4.5 REGIÓN CAJAMARCA: POR INDICADORES SOBRE LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS, SEGÚN SECTOR ECONÓMICO, CATEGORÍA OCUPACIONAL Y ESTRUCTURA DE MERCADO, A FEBRERO DE 2015.
(Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Sector económico			
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	23.0	12.9	-10.1
Pesca	-	-	-
Minería	1.4	1.4	0.0
Industria	5.4	11.4	6.0
Construcción	17.6	8.6	-9.0
Comercio	16.2	22.9	6.7
Servicios	36.5	42.9	6.4
Hogares	-	-	-
Total	100.0	100.0	
Número de casos	74	70	
Categoría ocupacional			
Empleador	-	4.3	4.3
Empleado/Obrero	52.7	68.6	15.9
Independiente	23.0	17.1	-5.9
Trabajador Familiar No Remunerado	24.3	10.0	-14.3
Trabajador del Hogar	-	-	-
Otros	-	-	-
Total	100.0	100.0	
Número de casos	74	70	
Estructura de mercado			
1 trabajador	23.0	17.1	-5.9
De 2 a 10 trabajadores	58.1	61.4	3.3
De 11 a 100 trabajadores	13.5	15.7	2.2
De 101 a más trabajadores	5.4	5.7	0.3
Total	100.0	100.0	
Número de casos	77	70	
Experiencia laboral en la ocupación principal (Promedio)			
	3.1	1.2	-1.9

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.6 Indicadores de calidad del empleo en la ocupación principal de los beneficiarios

En el EEF se ha constatado que el 90% de los beneficiarios ocupados tenían algún tipo de ingreso frente al 75,7% de los mismos antes de su incorporación al proyecto, lo que equivale a un incremento de 14,3 puntos porcentuales en este aspecto. Otras variaciones incrementales de los resultados entre los del EEF y los del ELB, se han producido igualmente en el ingreso mensual promedio equivalente a S/. 222,50 y de S/ 1,10 en el ingreso promedio por hora. En la jornada laboral promedio por semana se ha dado un incremento de 6 horas y también un incremento de 14,3 puntos porcentuales en el porcentaje de beneficiarios que gana más de una RMV.

En cuanto al acceso a seguro de salud de los beneficiarios ocupados, se ha dado un incremento de 5,9 puntos porcentuales de quienes accedieron a ESSALUD y una disminución de 16,1 puntos de quienes accedían al SIS. Los resultados ente ambos estudios permiten

constatar que hubo un incremento de 10,2 puntos porcentuales de quienes no contaban con ningún tipo de seguro de salud.

Con relación a su acceso a algún sistema de pensiones, se ha establecido que se dio un incremento de 15,9 puntos porcentuales de quienes accedieron a alguna AFP y de 4,3 puntos de quienes lo hicieron a la ONP, habiéndose dado una disminución de 20,2 puntos porcentuales de beneficiarios ocupados que no accedieron a ningún sistema de pensiones.

CUADRO 4.6 REGIÓN CAJAMARCA: POR INDICADORES DE CALIDAD DEL EMPLEO EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL DE LOS BENEFICIARIOS Y SEGÚN ACCESO A SEGURO DE SALUD Y ACCESO A SISTEMA DE PENSIONES, A FEBRERO DE 2015.

Indicador	Unidad de medida	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Jóvenes con algún ingreso	%	75.7	90.0	14.3
Ingreso mensual (Promedio)	S/.	429.3	651.8	222.5
Ingreso por hora (Promedio)	S/.	2.7	3.8	1.1
Jornada laboral (Promedio x semana)	Horas	37	42	6
Beneficiarios que gana más que 1 RMV	%	24.3	38.6	14.3
Acceso a seguro de salud				
ESSALUD	%	2.7	8.6	5.9
SIS	%	43.2	27.1	-16.1
Privado	%	-	-	-
Sin seguro de salud	%	54.1	64.3	10.2
Total	%	100.0	100.0	
Número de casos		74	70	
Acceso a sistema de pensiones				
AFP	%	4.1	20.0	15.9
ONP	%	-	4.3	4.3
Otro	%	-	-	-
Sin seguro de pensiones	%	95.9	75.7	-20.2
Total	%	100.0	100.0	
Número de casos		74	70	

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.

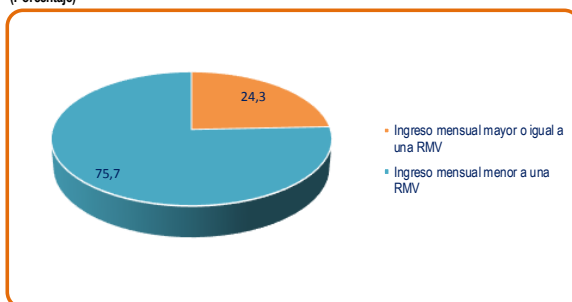
EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Las gráficas 4.1 y 4.2 permiten apreciar que se ha dado un incremento de 14,3 puntos porcentuales en el porcentaje de beneficiarios que ganaba más de una RMV, según los resultados del EEF con relación a los del ELB.

GRÁFICO 4.1 REGIÓN CAJAMARCA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MENSUAL, AGOSTO DE 2014.

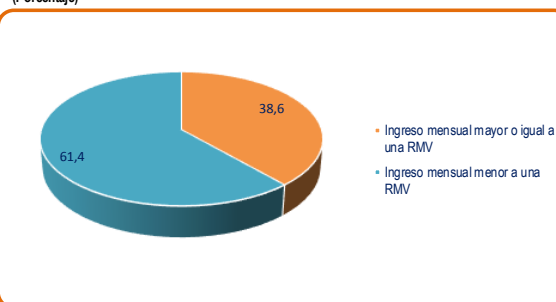
(Porcentaje)



Fuente: EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, agosto 2014.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

GRÁFICO 4.2 REGIÓN CAJAMARCA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MENSUAL, A FEBRERO DE 2015.

(Porcentaje)

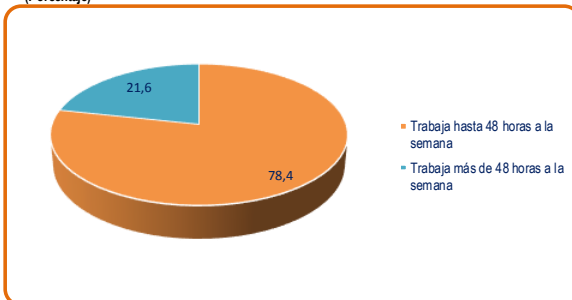


Fuente: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

En las gráficas 4.3 y 4.4 se evidencia que según los resultados del EEF los beneficiarios que laboraban más de 48 horas a la semana se incrementaron en 4,1 puntos porcentuales con relación a los resultados del ELB.

GRÁFICO 4.3 REGIÓN CAJAMARCA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA LABORAL, AGOSTO DE 2014.

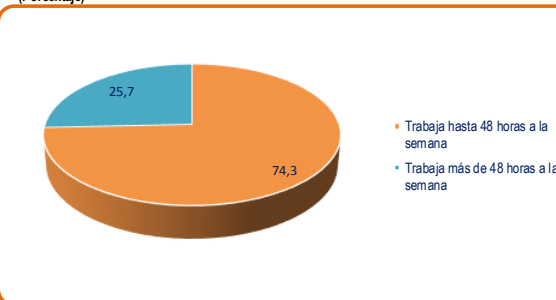
(Porcentaje)



Fuente: EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, agosto 2014.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

GRÁFICO 4.4 REGIÓN CAJAMARCA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA LABORAL, A FEBRERO DE 2015.

(Porcentaje)

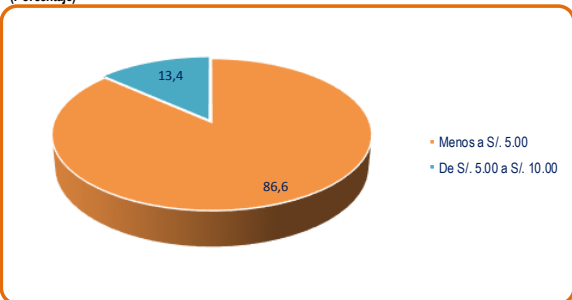


Fuente: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

Según los resultados del EEF, el porcentaje de beneficiarios que ganaba menos de S/. 5,00 por hora trabajada se redujo en 8,0 puntos porcentuales y más bien se incrementó en 2,9 puntos el porcentaje de beneficiarios que ganaba de S/. 10,00 a S/. 15,00 por hora trabajada.

GRÁFICO 4.5 REGIÓN CAJAMARCA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN LA DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS POR HORA, AGOSTO DE 2014.

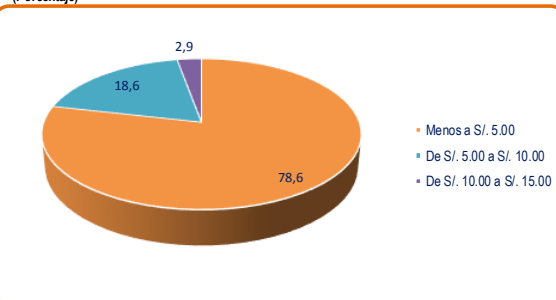
(Porcentaje)



Fuente: EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

GRÁFICO 4.6 REGIÓN CAJAMARCA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN LA DISTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS POR HORA, A FEBRERO DE 2015.

(Porcentaje)



Fuente: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.7 Índice de Empleo Decente

A. Metodología para la construcción del Índice de Empleo Decente

Al igual que para el ELB la metodología estándar utilizada para la medición del empleo decente de los jóvenes beneficiarios del proyecto C-13-03, ha sido elaborada por ZOE Asesorías y Consultorías para los estudios de evaluación de la Línea 1 de FE, la cual consiste básicamente en construir un Índice del Empleo Decente basado en cinco indicadores: Contrato de Trabajo, Ingreso, Jornada Laboral, Seguro Social y Sistema de Pensiones. De estos, los 2 primeros son Básicos y los 3 últimos Complementarios, y para su aplicación en el caso concreto de los evaluados considera dos valoraciones: sobre sí CUMPLE o NO CUMPLE en cada caso, tal como se muestra en la siguiente Tabla:

TABLA 4.1 REGIÓN CAJAMARCA: MEDICIÓN DEL ÍNDICE DE TRABAJO DECENTE

Indicador		Cumple	No cumple
Básico	Contrato de trabajo	Tiene algún contrato de trabajo	No tiene contrato de trabajo
	Ingreso	El ingreso mensual en la ocupación principal es mayor o igual a una RMV (S/. 750.00)	El ingreso mensual en la ocupación principal es menor a una RMV (S/. 750.00)
Complementario	Jornada Laboral	Trabaja hasta 48 horas a la semana	Trabaja más de 48 horas a la semana
	Seguro social	Tiene algún tipo de seguro de salud	No tiene seguro de salud
	Sistema de pensiones	Afiliado a algún sistema de pensiones	No está afiliado al sistema de pensiones

Elaboración: ZOE Asesorías y Consultorías. Estudio de evaluación de la Línea 1 de FONDOEMPLEO. 2013.

Definidos estos indicadores se construye un indicador donde se establecen 5 niveles en la escala del Índice de Trabajo Decente, siendo éstos los siguientes:

- Nivel I : Cumple con todos los indicadores básicos y todos los complementarios.
- Nivel II : Cumple con todos los indicadores básicos.
- Nivel III : Cumple al menos con uno de los indicadores básicos.
- Nivel IV: No cumple con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios.
- Nivel V: No cumple con ningún indicador.

B. Aplicación del Índice de Empleo Decente

Analizando los resultados obtenidos según medición del empleo decente por niveles, en primer lugar se observa que tanto en el EEF como en el ELB, el mayor porcentaje de beneficiarios ocupados se ubican en los niveles 3 y 4, es decir, que cumplen al menos con uno de los indicadores básicos, en el primer caso, y no cumplen con indicadores básicos pero al menos con alguno de los complementarios, en el segundo caso; sin embargo, las variaciones producidas en ambos casos son de signo contrario, es decir, que el

porcentaje de jóvenes que en la EEF se encontraban en el nivel, 3 se incrementó en 11,3 puntos porcentuales con relación al ELB y el porcentaje de jóvenes que en el EEF se encontraban en el nivel 4, disminuyó en 14,9 puntos porcentuales con relación al ELB.

En 2 de los otros 3 niveles se produjeron incrementos de puntos porcentuales en las variaciones: de 4,4 en el Nivel 1, de los que cumplen con todos los indicadores básicos y todos los complementarios y de 1,6 en el Nivel 2, de los que cumplen con todos los indicadores básicos. En el nivel 5 (de los que no cumplen con ningún indicador), entre los resultados de ambos estudios se ha dado una disminución de 2,4 puntos porcentuales.

CUADRO 4.7 REGIÓN CAJAMARCA: BENEFICIARIOS OCUPADOS SEGÚN MEDICIÓN DE EMPLEO DECENTE, A FEBRERO DE 2015. (Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Nivel 1	1.3	5.7	4.4
Nivel 2	2.7	4.3	1.6
Nivel 3	21.6	32.9	11.3
Nivel 4	64.9	50.0	-14.9
Nivel 5	9.5	7.1	-2.4
Total	100.0	100.0	
Número de casos	74	70	

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.1.8 Conocimiento y uso de mecanismos de intermediación laboral de parte de los beneficiarios

Al concluir el proyecto, el 100,0% de los beneficiarios del proyecto sabían elaborar un CV; el 94,8% tenía un CV elaborado; el 82,9% sabía realizar búsqueda de empleo por internet y el 13,9% sabía de la existencia de la bolsa de trabajo del MTPE. Comparando estos resultados con los del ELB, se tiene que en todos los casos se ha dado una variación positiva de puntos porcentuales puesto que se dio un incremento de 37,6 puntos de beneficiarios que sabían elaborar un CV, un aumento de 50,4 puntos de los que tenían elaborado un CV, un incremento del 44,4 puntos en el caso de los beneficiarios que sabían realizar búsqueda de empleo por internet y de 5,4 puntos de quienes sabían de la existencia de la bolsa de trabajo del MTPE.

CUADRO 4.8 REGIÓN CAJAMARCA: POBLACIÓN BENEFICIARIA SEGÚN CONOCIMIENTO Y USO DE MECANISMOS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL, A FEBRERO DE 2015. (Porcentaje)

Indicadores	ELB (a)	EEF (b)	Variación (b-a)
Beneficiarios que sabían elaborar un CV	62.4	100.0	37.6
Beneficiarios que tenían un CV elaborado	44.4	94.8	50.4
Beneficiarios que sabían realizar búsqueda de empleo por internet	38.5	82.9	44.4
Beneficiarios que sabían de la existencia de la bolsa de trabajo del MTPE	8.5	13.9	5.4

Fuentes: EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

4.2 Evolución de los indicadores del marco lógico, antes y después del proyecto

CUADRO 4.9 REGIÓN CAJAMARCA: COMPARACIÓN DE INDICADORES EX ANTE Y EX POST DEL PROYECTO

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	EVALUACIÓN FINAL
Fin			
Jóvenes de las provincias de Cajamarca y Celendín con ingresos económicos promedio mejoran su nivel de vida			
Propósito			
Mejorar las condiciones de los jóvenes para acceder a trabajo formal y mejor remunerado			
Componentes	Indicadores	Línea de Base	Evaluación Final
Capacitación laboral: facilidades para acceder a programas de capacitación laboral	Al menos 300 jóvenes (10% mujeres) son informados e inscritos para participar del proceso de selección de beneficiarios del programa de capacitación (150 inscritos al primer mes y 150 al quinto mes de iniciado el proyecto)	0 jóvenes informados e inscritos para participar del proceso de selección de beneficiarios del programa de capacitación	1 538 (1428 supervisados) jóvenes informados e inscritos para participar del proceso de selección de beneficiarios del programa de capacitación. Total de logro: 512,67% (476% supervisados).
	200 jóvenes (10% mujeres) son seleccionados por orden de mérito para participar del programa de capacitación (100 jóvenes al segundo mes y 100 al séptimo mes del proyecto)	0 jóvenes seleccionados inician el proceso de capacitación laboral	210 jóvenes seleccionados inician el proceso de capacitación laboral, de los cuales 38 son mujeres. Total de logro: 104,48% Logro de participación de mujeres: 190% de lo programado.
	Al menos 180 (90%) de los jóvenes (10% mujeres) culminan con éxito el programa de capacitación (al menos 90 en el sexto mes y 90 en el décimo mes del proyecto)	0 jóvenes han culminado con éxito el programa de capacitación	189 jóvenes han culminado con éxito el programa de capacitación. Total de logro: 105% 190% de lo programado.
Inserción laboral: adecuados mecanismos de inserción laboral	60% de los jóvenes capacitados (120) acceden a trabajos formales (60 jóvenes al mes siete y 60 al mes once del proyecto)	0 jóvenes capacitados por el proyecto han accedido a trabajo formal	(07) jóvenes capacitados por el proyecto han accedido a trabajo formal. Total de logro: 5,83%
Gestión del proyecto	Informes de Gestión	0 informes de avance remitidos a FE al iniciar el proyecto	13 informes de avance remitidos a FE al iniciar el proyecto. Total de logro: 100%

Fuentes: SENATI - Proyecto 15CAJ2013 Capacitación para la empleabilidad e Inserción Laboral de Jóvenes en el Sector Minero de la Región Cajamarca, julio 2013.

Entrevista Equipo Técnico.

Eduardo Vargas Torrejón – Informe Final, febrero de 2015, Coordinador del Proyecto. SENATI.

EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

CUADRO 4.9 REGIÓN CAJAMARCA: COMPARACIÓN DE INDICADORES EX ANTE Y EX POST DEL PROYECTO

LÓGICA DE INTERVENCIÓN	INDICADORES	LÍNEA DE BASE	EVALUACIÓN FINAL
------------------------	-------------	---------------	------------------

EL TALLER - Encuesta Socio Económica y Laboral EEF, julio 2015.
Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

El logro del indicador del primer componente del proyecto ha sido equivalente al 512,67% de lo previsto, (476% supervisado), pues de 300 jóvenes que se previó informar e inscribir para que participen del proyecto, se llegó a hacerlo con 1 538 de los cuales 1 428 fueron supervisados por ALAC.

El logro del segundo indicador del primer componente ha sido equivalente al 104,48% de jóvenes seleccionados para su capacitación laboral, 10 jóvenes más de lo planificado, en previsión de posibles deserciones tal como en la práctica se ha dado. La especificidad del indicador en cuanto al número de mujeres seleccionadas, igualmente fue mayor a lo previsto ya que de 20 jóvenes previstas se seleccionaron a 38 lo que significó un logro del 190% con relación a lo programado.

Con relación al logro del tercer indicador relacionado con el primer componente, igualmente el resultado logrado ha sido mayor a lo planificado, puesto que 189 jóvenes culminaron con éxito el programa de capacitación mayor a los 180, lo que equivale a un logro total del 105%.

Donde el logro de los resultados ha sido mínimo es en lo relacionado a la inserción laboral de los jóvenes, por cuanto de 120 que debieron insertarse, formalmente con todos los requisitos legales establecidos, sólo con 07 se ha alcanzado el cometido, lo que ha significado un logro igual al 5,83%.

Finalmente, se logró presentar a FE el 100% de informes de avance comprometidos.

4.3 Análisis de la pertinencia, eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto

4.3.1 Pertinencia

El diseño del proyecto, alineado al desenvolvimiento de la minería en Cajamarca, ha adolecido de una adecuada lectura de la realidad económica de la zona de intervención tanto en el tiempo cuando fue elaborado (a julio 2013), cuanto en las perspectivas de los años siguientes referidas al desenvolvimiento de la actividad minera en su conjunto y específicamente a la demanda de empleo en esta actividad económica, ya que mostraron una pronunciada reducción durante los años 2013, 2014 y en mayo de 2015, lo que explica en el fondo las dificultades habidas para la inserción laboral de los jóvenes.

En este sentido, ya en el mismo proyecto de la IE, pág. 6, se indica que en el primer bimestre del 2013 “la expansión se sustentó en casi todas las actividades, con excepción de minería que decreció 11,7 por ciento”; lo que sin embargo es de mayor envergadura, ya que el Producto Bruto Interno (PBI) de Cajamarca en el año 2013, a precios constantes del 2007,

decreció en 0,6% con relación al año 2012; y el PBI del año 2014 se contrajo 0,9% con relación al año 2013.

La disminución de 0,6% del PBI en el 2013, básicamente se debió a la caída experimentada de 10,3% en la actividad Extracción de petróleo, gas, minerales, y servicios conexos, lo que fue atenuado por el crecimiento de 8,4% en Telecomunicaciones y otros servicios de información, de 6,7% en Electricidad, gas y agua; de 6,0% en Otros servicios y de 5,8% en Comercio³.

La disminución de 0,9% del PBI, en 2014, se explica por el decrecimiento de 1,6% en la actividad de Agricultura, ganadería caza y silvicultura, de 1,6% en Construcción, de 3,7% en Manufactura, de 4,6% en Electricidad, gas y agua y, sobretodo, de 7,5% en la Extracción de petróleo, gas, minerales, y servicios conexos. Estas caídas fueron contrarrestadas por el crecimiento de 5,9% en la actividad Otros servicios, de 5,6% en Telecomunicaciones y otros servicios de información, de 5,5% en Administración Pública y Defensa, de 4,1% en Comercio, de 2,6% en Alojamiento y Restaurantes y de 1,4% en Transporte, almacenamiento, correo y mensajería⁴.

En estas consideraciones, se debe tener presente que la actividad extracción de petróleo, gas, minerales, y servicios conexos, es preponderante en el valor agregado bruto a precios constantes del 2007 del departamento de Cajamarca, pues representa el 29.4% en 2013 y el 30.5% en 2014⁵.

Por otro lado, el Indicador de Actividad Primaria (IAP) en el departamento de Cajamarca se contrajo 5,0% interanual en diciembre 2013, acumulando una caída anual de 8,5 por ciento durante el año 2013; y la producción minera se contrajo en diciembre 2013 por quinceavo mes consecutivo, habiendo sido la reducción de 15,2% respecto a igual mes del 2012, debido a la menor extracción de plata en 31,2%, de oro en 15,6% y de cobre en 10,1%. Durante el 2013 el sector tuvo una caída anual de 17,5% por el descenso en la producción de todos los metales⁶.

Respecto al empleo en la ciudad de Cajamarca, en empresas privadas formales de 10 a más trabajadores, este disminuyó en 11,2% en diciembre y en 12,4% en el acumulado anual. Este descenso en el empleo se registra de manera continua desde octubre 2012 y se genera, principalmente, en las actividades extractiva (-27%) y de servicios (-10,6%)⁷.

A diciembre del 2014 la actividad minera creció 43,3% con relación a igual mes del año 2013 debido a la mayor extracción de oro (54,6%), plata (22,6%) y cobre (3,3%); pero, en términos

³ INEI - Producto Bruto Interno por Departamentos 2007 – 2013. Año Base 2007. Colección Año Base N° 3. Lima, noviembre 2014.

⁴ INEI - Producto Bruto Interno por Departamentos 2014. (Cifras Preliminares). Año Base 2007. Lima, julio 2015.

⁵ Íbidem.

⁶ Cajamarca: Síntesis de Actividad Económica. Diciembre, 2013. BCRP - Sucursal Trujillo. Departamento de Estudios Económicos.

⁷ Íbidem.

anuales, en el año 2014 la producción del sector cayó en 1,5% frente al año 2013, debido principalmente al decrecimiento de la extracción de oro en 3,3%⁸.

A su vez, en diciembre del 2014 el empleo en la ciudad de Cajamarca en empresas privadas formales con 10 y más trabajadores disminuyó en 5,8% interanual, originado por la caída que se dio de 8,5% en el sector industria manufacturera, de 7,9% en la actividad extractiva, de 5,6% en servicios y de 5,3% en comercio. En el sector transportes, almacenamiento y comunicaciones se dio un incremento del 3,0%. Durante el 2014, el empleo acumuló una caída interanual de 8,1% y este resultado obedece a la caída registrada en todas las actividades⁹.

En mayo del 2015, la minería se contrajo en 5,3% con relación a igual mes del año 2014, luego de haber sostenido por ocho meses consecutivos tasas positivas de crecimiento, debido a la menor extracción de plata en 20,3%, de cobre en 10,0% y de oro en 3,9%; sin embargo, la minería creció en 5,5% en los cinco primeros meses del año con relación al mismo periodo del año 2014, debido básicamente, al aumento de la producción de oro en 9,7%, a pesar del decrecimiento en la producción de cobre en 12,1% y de plata en 3,4%¹⁰.

Con relación al empleo en la ciudad de Cajamarca en empresas privadas formales con 10 y más trabajadores, en mayo del 2015 se registró una reducción de 2,0% interanual, acumulando de esta manera 32 meses de caídas consecutivas. Este resultado fue producido por la contracción habida de 9,5% en el sector extractivo, de 7,6% en industria manufacturera, y de 2,0% en comercio. Esta reducción se atenuó por el crecimiento de los sectores transportes, almacenamiento y comunicaciones en 13,1% y de servicios en 0,3%. En el periodo de enero a mayo del 2015, el empleo acumuló una caída de 4,2% con relación a igual periodo del 2014. El resultado obedece a la caída de todos los sectores analizados a excepción de transportes, almacenamiento y comunicaciones que creció en 9,1%¹¹.

A esto se suma la distancia encontrada entre el perfil de calificación básica del beneficiario egresado con las exigencias del perfil de las empresas que requieren de un mayor nivel de capacitación y de experiencia, y que el tejido empresarial, en general, se caracteriza por ser mayormente informal en lo que se refiere especialmente en la contratación de personal, lo que no se ha considerado en el diseño del proyecto.

La recesión habida en la zona de intervención, explicada en el acápite anterior limitó la demanda de empleo en general y más aún para las ocupaciones de calificación inicial consideradas en el proyecto. Si bien en el documento del proyecto se explica que el perfil requerido de los jóvenes por el sector minería es de jóvenes entre 18 a 29 años con estudios secundarios mínimos y capacidad de cálculo y lectura, de acuerdo a los cursos propuestos (pág.25), en la realidad el perfil requerido resultó ser uno mayor, tal como se explica en el

⁸ Cajamarca: Síntesis de Actividad Económica, Diciembre, 2014. BCRP - Sucursal Trujillo. Departamento de Estudios Económicos.

⁹ *ibidem*.

¹⁰ Cajamarca: Síntesis de Actividad Económica, Julio, 2015. BCRP - Sucursal Trujillo. Departamento de Estudios Económicos.

¹¹ *ibidem*.

Informe Final de la IE (pág. 14).

Como producto del levantamiento de información de demanda laboral realizada como una de las actividades de la fase de inserción laboral: que a las empresas les interesa requerir a técnicos multifunción y no mono funcionales, capaces de desenvolverse en diferentes áreas y que la persona aporte desde el inicio de su incorporación, es decir, que tenga experiencia y que no se pase tiempo esperando a que practique y aprenda. Por otro lado, en el mismo Informe Final (pág. 24) se explica la baja empleabilidad de los beneficiarios egresados cuya capacitación en un periodo de 6 semanas les proporcionó conocimientos insuficientes para los requerimientos de la demanda, a los que suma su inexperiencia y la actitud restrictiva de muchos jóvenes para su inserción laboral.

De las fuentes utilizadas para la elaboración del proyecto, si bien son de calidad dado el reconocido prestigio de las instituciones que las generan, SENATI, Manpower, INEI, el proyecto recoge información desfasada sobre la demanda laboral en la zona de intervención, que no corresponde a lo acaecido en la realidad desde mediados del año 2012 hasta el 2014, periodo dentro del que principalmente se ejecutó el proyecto.

Para el proceso de focalización, convocatoria, registro y selección de beneficiarios, es decir, para la participación de los jóvenes en el proyecto, la IE ha tenido en cuenta el perfil establecido en las Bases del Concurso de Proyectos 2013 - Línea de Cofinanciamiento de Proyectos, FE – ALAC / Yanacocha y recogido en el proyecto, por lo que los participantes del mismo son jóvenes entre los 18 años y los 29 años de edad, preferentemente en situación de pobreza y vulnerabilidad, cuya situación laboral es de desempleados, subempleados, informales o trabajadores precarios, habiendo entre ellos jefes de familia y/o con carga familiar y también jóvenes con discapacidad motora, a lo que cabría agregar la predisposición de los jóvenes para no sólo capacitarse sino para insertarse laboralmente en las condiciones establecidas en el proyecto.

Por otro lado, la IE al ejecutar la fase de inserción laboral, según el Informe Final del Coordinador del proyecto, se encontró con que la capacitación brindada a los beneficiarios del proyecto durante 6 semanas en promedio, resultó siendo un periodo insuficiente para los requerimientos de conocimientos técnicos de la demanda, adicionando a ello que el 46% de los jóvenes no tenían ningún conocimiento de las herramientas de informática, de acuerdo a una encuesta que la IE aplicó a los beneficiarios de la segunda fase de capacitación. En segundo lugar, al momento de seleccionar a los jóvenes como beneficiarios del proyecto se priorizó a aquellos sin experiencia laboral, lo que entró en contradicción con lo exigido y priorizado por las empresas; privilegiar la incorporación de colaboradores con habilidades que se tienen para el trabajo, es decir, experiencia laboral.

A ello se sumó, en tercer lugar, la actitud escasamente proactiva de los beneficiarios para la inserción laboral manifestada en la no remisión y/o actualización oportuna de sus CV, no aceptar propuestas de trabajo en empresas que consideraban alejadas o en horarios inadecuados para ellos, no presentarse a las entrevistas acordadas o retirarse del trabajo en los primeros días o en el transcurso y sin previo aviso.

Lo explicado lleva a considerar, por tanto, que el proyecto analizó insuficientemente esta

correspondencia entre el perfil solicitado por las empresas y el perfil previsto de los beneficiarios.

Con relación a los aliados en la zona de intervención su identificación fue adecuada, previendo que la participación y apoyo de cada uno de ellos en las diferentes fases de la ejecución del proyecto correspondiera a los aportes que se requerían en cada fase; y el establecimiento de sinergias se concretizaron de manera parcial ya que para el caso de la focalización, convocatoria y registro de beneficiarios, se contó con el apoyo de autoridades y funcionarios de las municipalidades y gobernaturas establecidas en el ámbito de intervención del proyecto, conocedores de la realidad de sus respectivas zonas y particularmente de su población. Para la selección no se requirió de alianzas ya que la IE contaba con la expertise suficiente en este tema lo mismo que para la fase de capacitación. Para la fase de inserción laboral, si bien se contó con el apoyo de la VUPE de la DRTPE y de la CCPC, con los aliados decisorios, es decir con las empresas, el proyecto contó con un apoyo limitado por las razones ya expuestas en otros acápite del presente informe.

Respecto del fin, propósito y resultados (componentes) del proyecto, estos están concebidos y establecidos en el marco lógico del mismo en consonancia con la lectura de la realidad realizada y expresada en el documento del proyecto, y a partir de los mismos la estrategia de intervención, lo que en la práctica se ha demostrado como parcialmente válidos, exceptuando lo relacionado a la fase de inserción laboral por las condiciones adversas del mercado laboral. Existe una relación de consistencia entre los mismos cuyo eje vertebrador es el desarrollo de capacidades laborales de jóvenes en situación de pobreza y vulnerabilidad, para mejorar su empleabilidad en perspectiva de su inserción laboral.

En este sentido, la ejecución del proyecto ha contribuido a que jóvenes de Cajamarca y Celendín, al mejorar sus índices de empleo decente promedio mejoraran su nivel de vida; y el propósito fue parcialmente logrado por cuanto el componente de Capacitación Laboral se alcanzó cabalmente: así, se focalizaron a 1 538 jóvenes (en vez de sólo 300 previstos), los cuales fueron informados e inscritos para participar del proceso de selección, con un nivel de logro del 512,76%; se seleccionaron a 210 jóvenes (en vez de 200) los que iniciaron el proceso de capacitación, con un nivel de logro del 104,48%; y 189 culminaron con éxito la capacitación (en vez de 180), con un nivel de logro del 105%. El logro del componente de Inserción fue 5,83% (se logró insertar 7 de 120 planificados); y el componente 6 se logró al 100% por cuanto la IE presentó los 13 informes previstos.

Por su lado, los indicadores relacionados al componente de Capacitación Laboral estuvieron bien definidos, puesto que cada uno de ellos expresan simplicidad, validez, especificidad, confiabilidad, son significativos y relevantes, verificables y reproducibles, lo que permite medir los resultados obtenidos por el proyecto a este nivel; en cambio, el relacionado al componente de Inserción Laboral, si bien cumple con la mayoría de las características mencionadas, su alcance resultó siendo mucho mayor a lo limitadamente logrado en este terreno.

En cuanto al diseño y ejecución de la estrategia de focalización, la misma permitió identificar a beneficiarios que cumplieran con los requisitos señalados en las bases del concurso, estrategia que contó con instrumentos que posibilitaron este cumplimiento y aplicados a los

candidatos registrados y que la IE los verificara uno por uno, según lo informado por los integrantes del ET en la entrevista sostenida con la IE.

Los beneficiarios focalizados y posteriormente seleccionados, correspondían a jóvenes a ser capacitados en las especialidades técnicas definidas en el proyecto.

Por otro lado, el diseño y ejecución de la estrategia de focalización ha correspondido sólo al perfil establecido en las Bases del Concurso y en el que no se toma en consideración el perfil ocupacional solicitado por las empresas, tal por ejemplo el que las personas tengan experiencia laboral, lo que en los procesos de focalización y posterior selección de beneficiarios más bien se eligió a aquellos jóvenes que no tuvieran experiencia laboral, según se explica en el Informe Final del Coordinador.

La IE seleccionó a los profesores de la capacitación en función de los grupos a capacitar, evaluando que sus instructores manejen las herramientas adecuadas a cada grupo meta garantizando de esta manera una mejor transferencia de conocimientos y tecnologías. Igualmente, que su personal técnico docente cuenten con la debida experiencia industrial y con la capacitación y perfeccionamiento permanente, garantizando que cuenten con las siguientes capacidades: especialización y actualización. Por ello, los docentes del proyecto fueron docentes conformantes del staff de la IE.

Para el caso de los profesores del módulo de competencias blandas, los criterios de selección fueron similares a los exigidos para los docentes de la capacitación técnica, es decir, que tengan conocimiento y experiencia en el manejo de los contenidos de los temas así como de la importancia que el desarrollo de estas competencias tiene para la formación integral de los beneficiarios, teniendo en cuenta que este tema es requerido y valorado por los empresarios; por ello, es que la IE contrató a la empresa Recursos S.A.C. para que se hiciera cargo de la capacitación en este rubro.

Para esta fase de capacitación, la IE contó con Planes y Diseños Curriculares que aseguraron que los beneficiarios desarrollen y logren las capacidades diseñadas así como las correspondientes competencias relacionadas con cada especialidad y especificadas en los Contenidos Curriculares (Cuadro de Programas), los cuales fueron desarrollados por los docentes mediante el uso de diversas estrategias y recursos de capacitación.

Los Planes y Diseños Curriculares comprendieron los siguientes ítems: a) Características del curso/programa de capacitación: denominación, nivel, duración, N° de participantes, lugar de realización; b) Objetivo General; c) Contenidos Curriculares (Cuadro de Programas): Familia Ocupacional, Ocupación, Módulo Ocupacional y los diversos Módulos Formativos por especialidad; d) Requisitos del participante: Competencias Básicas, Escolaridad, Edad, Condiciones Psicofísicas; e) Metodología: Tecnología - 20% (expositiva y participativa); Taller - 80% ((Demostrativa y expositiva); f) Materiales y medios didácticos a utilizar; g) Evaluación; y, h) Máquinas, Equipos y Herramientas a utilizar.

Estos Diseños Curriculares se sustentaron en la perspectiva de que los beneficiarios logren los perfiles laborales buscados para cada especialidad, los mismos que estaban orientados hacia la inserción laboral de los jóvenes.

El módulo de competencias blandas, desarrollado mediante un taller y como parte de sus estrategias de inserción laboral, es totalmente pertinente tomando en cuenta el perfil de los beneficiarios y las demandas de los empresarios sobre esta temática formativa altamente valorada por ellos.

Por ello, según el Informe Final del Coordinador del proyecto, el objetivo general fue el de dotar a los beneficiarios de un mejor dominio y desarrollo de las habilidades blandas a fin de que puedan relacionarse mejor con todos los estamentos y gentes dentro del proceso de inserción laboral; y como objetivos específicos: a) Reforzar la autoestima, b) Incentivar la pro actividad e iniciativa personal, c) Entender y aplicar técnicas de empatía, d) Conocer y aplicar las principales técnicas de la inteligencia emocional, e) Convertir los tropiezos en oportunidades de mejora; Resiliencia.

Los contenidos tratados, y mediante los cuales los beneficiarios lograron acreditar las competencias buscadas, es decir, lograron los objetivos propuestos, fueron: comunicación efectiva, para el intercambio de información posibilitando la comprensión mutua del mensaje; trabajo en equipo, trabajando en cooperación, superando conflictos y utilizando sus habilidades para lograr objetivos comunes; capacidad para resolver problemas, reconociéndolos y comprendiéndolos, diseñando y ejecutando una vía de solución; pensamiento crítico, analizando e interpretando argumentos o proposiciones y argumentando juicios de valor; y liderazgo, inspirando confianza en un grupo y guiándolo hacia el logro de una visión compartida y proyectadas en la perspectiva del desarrollo personal y social.

Con relación a la fase de inserción laboral de los beneficiarios, y por lo acontecido en la práctica, es decir, en su proceso de ejecución, la estrategia planteada no garantizó el cumplimiento de la meta establecida al no considerar la real situación del sector de la minería en recesión ni la informalidad preponderante en la contratación de personal, porque si bien se ejecutaron las actividades planificadas según la estrategia de intervención diseñada, estas no lograron revertir las limitaciones señaladas sino más bien de manera parcial.

Por otro lado, si bien la estrategia de inserción laboral incluyó la participación de la VUPE, esta se encontraba en proceso de implementación durante el desarrollo del proyecto, según lo señala el Coordinador en su Informe Final, sin embargo se contó con su apoyo en la capacitación a los jóvenes en intermediación laboral y ABE así como en la inclusión de los beneficiarios capacitados en su Bolsa de Trabajo, el acercamiento de la IE y de los jóvenes a las empresas y la atención de algunas de las demandas de los empresarios con jóvenes ya registrados en la Bolsa.

Respecto de los supuestos establecidos en el marco lógico del proyecto relacionados con el Componente 1, Capacitación Laboral: facilidades para acceder a programas de capacitación laboral, el supuesto facilidades de difusión de la convocatoria y focalización del público objetivo, ha sido adecuadamente definido y se ha constatado como válido ya que el proyecto ha contado con el concurso y apoyo de Municipalidades, gubernaturas, el propio ALAC / Yanacocha y los medios de difusión locales, que han facilitado la convocatoria y la focalización, habiendo logrado metas mayores a las previstas.

El segundo supuesto, condiciones de transporte y accesibilidad se mantienen, igualmente se ha comprobado como válido porque no se presentaron mayores inconvenientes en el transporte y accesibilidad de los jóvenes a los centros de selección y capacitación. El tercer supuesto, personas con actitud abierta hacia la capacitación y/o formación profesional, también se comprobó como válido puesto que los jóvenes candidatos se mostraron dispuestos a la capacitación y en un número mayor a lo previsto, de manera que estos 2 supuestos fueron bien definidos y fueron el marco adecuado para la selección final de los beneficiarios participantes.

Finalmente el cuarto supuesto relacionado con el componente de la Capacitación Laboral, jóvenes mantienen la expectativa y asisten a clases regularmente, así mismo se validó en la práctica como correcto por cuanto los jóvenes que culminaron exitosamente la fase de capacitación laboral no sólo mantuvieron la expectativa sino también asistieron regularmente a la capacitación y fueron certificados en los perfiles diseñados y en un número mayor al previsto.

Para el componente 2, Inserción Laboral: Adecuados mecanismos de inserción laboral, el supuesto instituciones mantienen políticas de apoyo a los jóvenes para su proceso de formación profesional e inserción al mercado laboral, debió ser formulado en 2 partes, ya que la primera está referida al componente 1 y, en este sentido se ha demostrado como válido, por lo que debió ser más bien un supuesto de este componente, puesto que se ha verificado el financiamiento del proyecto por parte de FE y ALAC / Yanacocha así como también la supervisión, seguimiento y acompañamiento de ALAC, la participación activa de las municipalidades y las gobernaciones aportando sus recursos para su ejecución y desarrollo. En cuanto a la segunda parte referida a la inserción laboral, si bien las instituciones vinculadas han mantenido su apoyo como en el caso de la VUPE de la DRTPE, el propio ALAC / Yanacocha y la CCPC, el sector empresarial no ha estado en condiciones de apoyar la inserción laboral de los jóvenes por razones relacionadas con los otros 2 supuestos ligados a este componente, tal como se explica seguidamente.

Los supuestos tasas de crecimiento para la región positivos para el sector analizado y empresas de la región con responsabilidad social incorporan a personal con contrato formal y digno, no se han dado por cuanto en el periodo de ejecución del proyecto más bien en la región se experimentó un proceso recesivo especialmente en el sector minero, lo que trajo consigo que las empresas del sector no contraten personal de acuerdo a las previsiones del proyecto, aparte de que en el mismo no se consideró la informalidad existente en la contratación de personal, por lo que las metas de inserción laboral de los beneficiarios se han logrado de manera mínima.

4.3.2 Eficacia

De la revisión y evaluación de las actividades desarrolladas así como de su importancia dentro del proyecto, se han identificado a algunas de ellas que podrían considerarse como críticas, es decir, imprescindibles para el logro de los resultados y éxito del proyecto, tales, en este caso, la conformación del ET por colaboradores con experiencia profesional y con las especialidades requeridas para atender los requerimientos demandados por el proyecto, a lo

que se suma su identificación, compromiso y trabajo en equipo para el logro de los resultados.

Por otro lado, la disponibilidad adecuada de recursos económicos y el manejo de los mismos para garantizar la ejecución de las actividades, aspecto este último que en el proyecto se han dado con ciertas limitaciones tales el pago retrasado a proveedores y el retraso en las compras.

En tercer lugar, el contar con instituciones y personas aliadas que apoyen la ejecución del proyecto, tales las Municipalidades y Gobernaturas que aportaron y participaron en una eficaz focalización de las zonas específicas de intervención así como de los beneficiarios a incorporar al proyecto; del equipo profesional de docentes de la IE a cargo de la capacitación; y de la VUPE de la DRTPE, la CCPC y de las empresas que posibilitaran la inserción laboral de los jóvenes, aunque en forma muy limitada, y que con otras instituciones, tal la IE de Vamos Perú a cargo del proyecto 03CAJ2013, se comprometieran en la sostenibilidad del proyecto.

En todo el proceso de ejecución y desarrollo del proyecto es de destacar la participación y apoyo de ALAC/Yanacocha en el conjunto de actividades del proyecto.

En cuanto a las actividades específicas que podrían considerarse imprescindibles para el logro de resultados por componente, las relacionadas con el primero referido a la Capacitación Laboral: la 1.1.2 Campañas de Difusión y alianzas empresariales, mediante las que la IE logró inscribir en dos etapas a 1538 jóvenes como potenciales beneficiarios que cumplían con el perfil requerido (equivalente al 512,67% de lo previsto: 300 jóvenes), de los que ALAC supervisó a 1428.

Igualmente, la 1.1.3 Selección de beneficiarios, que con la anterior fueron parte de la Convocatoria, pues posibilitó que de los 1146 jóvenes que se presentaron a dar examen, 353 quedaron aptos (302 supervisados por ALAC) equivalente al 176,5% de lo planificado: 200 jóvenes, y de los que finalmente fueron seleccionados 210 beneficiarios luego de pasar una entrevista personal (igual a 105% de lo previsto: 200 jóvenes).

De las actividades relacionadas con la Capacitación Laboral en sí misma, todas las referidas a la ejecución y desarrollo de los Programas de Capacitación de las 6 especialidades consideradas, que permitieron capacitar a 210 beneficiarios y de los que finalmente concluyeron y fueron certificados 189, igual al 105% de lo programado: 180 jóvenes, los que desarrollaron competencias y capacidades para incorporarse al mercado laboral y estuviesen más preparados y en mejores condiciones para enfrentar la evaluación de personal realizada por las empresas.

De las actividades relacionadas con el segundo componente, el de Inserción Laboral, que puedan ser consideradas imprescindibles: la 2.1.1 Reuniones con empresas e instituciones, la 2.1.2 Información de demanda laboral, la 2.1.3 Encuentro empresarial laboral "I EXPOEMPLEO CAJAMARCA", la 2.2.1 Taller socio laboral y la 2.2.3 Taller de habilidades blandas, porque ellas todas ellas estuvieron orientadas a la indispensable vinculación de la IE y de los beneficiarios con las empresas para promover su inserción laboral, recoger de las mismas empresas información sobre su demanda laboral para relacionarla con la oferta

laboral producida por el proyecto, así como la preparación e inducción de los jóvenes en cuanto al necesario tratamiento y desarrollo de sus competencias blandas así como del conocimiento y manejo de mecanismos y herramientas utilizadas por las empresas en el proceso de inserción laboral.

En el caso específico del proyecto materia del presente estudio, si bien estas actividades pueden considerarse pertinentes con relación al logro del componente, el terreno concreto en el que se ejecutaron y desarrollaron era muy limitadamente propicio para que tuvieran éxito, dada la significativa recesión habida en la región Cajamarca y particularmente en el sector de la minería al cual estuvo alineado el proyecto, la informalidad existente en las empresas de la región con relación a la contratación de personal renuentes a la firma de contratos formales con los beneficiarios y la distancia existente entre los perfiles exigidos por las empresas con el perfil básico logrado por los beneficiarios en su capacitación, factores todos estos que explican el bajo nivel de inserción logrado por el proyecto y tratados insuficientemente en el diseño del proyecto.

De las actividades consideradas en el proyecto la mayor parte se llevaron a efecto y de acuerdo al cronograma previsto. No se ejecutaron las actividades 1.2.11 Pasantía Soldador Auxiliar, por cuanto el personal del staff del SENATI estuvo dedicado al cierre del período académico y a la toma de exámenes del proceso de admisión y el ET del proyecto estuvo dedicado a la ejecución de la Expo Empleo Cajamarca 2014 y al monitoreo del Taller de Habilidades Blandas. En cambio, se llevaron a efecto otras actividades no consideradas originalmente en el proyecto y como producto de los requerimientos que su ejecución demandaba al ET, por lo que hubo modificaciones parciales al POA originalmente aprobado, tales el Taller sobre Herramientas de Cómputo para la empleabilidad y el taller sobre Habilidades Blandas.

Por otro lado, algunas de las actividades se ejecutaron en tiempo diferente y con metas mayores a lo planificado, tales los talleres Socio Laborales, 12 en vez de 2, y los talleres de Asistencia Técnica en CV y Documentación Laboral, 12 en vez de 1, igualmente en atención a los requerimientos que la marcha del proyecto planteaba.

En lo que se refiere a la estrategia de focalización que la IE ejecutó, esta fue efectiva por los resultados que logró y que implementó mediante las siguientes acciones:

- Realización de coordinaciones interinstitucionales: Con Tenientes Alcaldes y Gobernadores de la Municipalidades Provinciales de Cajamarca y Celendín y los Municipios Distritales de Baños del Inca, La Encañada y Sorochuco e igualmente con funcionarios de la gerencia de Desarrollo Social de Celendín, a quienes se les presentó y explicó el proyecto en cuanto a beneficiarios, objetivos, metas, otros contenidos y alcances con la finalidad de que apoyasen su ejecución y desarrollo, especialmente en la focalización de zonas y potenciales beneficiarios, en la difusión de los beneficios del proyecto para la población objetivo y de la comunidad, en su convocatoria y en el lanzamiento del proyecto, brindando además sus instalaciones para la realización de reuniones, inscripciones y otros eventos del proyecto relacionados con la marcha del proyecto.

- Desarrollo de eventos de lanzamiento del proyecto: Espacios que contaron con la participación de Autoridades Municipales, representantes de Yanacocha, representantes de ALAC y de la propia IE así como público objetivo del proyecto. Se organizaron 3 eventos de lanzamiento: uno en la Municipalidad Provincial de Cajamarca, donde asistieron jóvenes procedentes de los distritos de Cajamarca, Baños del Inca y La Encañada; el segundo y tercer evento se desarrollaron en los distritos de Celendín y Sorochocho, respectivamente. Estos eventos permitieron socializar los alcances del proyecto así como los requisitos exigidos para que los jóvenes puedan calificar como beneficiarios.
- Implementación de campañas de difusión y promoción del proyecto: para los que el ET utilizó trífolios y banners que fueron distribuidos y colocados estratégicamente en los locales de las municipalidades; brindó entrevistas en diversos medios de comunicación local (Radio La Beta, TV Norte, Diario Mercurio y Panorama Cajamarquino).
- En estas labores de coordinación, difusión y convocatoria del proyecto con autoridades y población potencialmente beneficiaria, la IE contó con el apoyo de ALAC / Yanacocha con quienes trabajó mancomunadamente.

Como resultados de esta estrategia de focalización se tiene la inscripción de 1 028 jóvenes en la primera convocatoria y de 510 en la segunda convocatoria (400 supervisados por ALAC), es decir de 1 538 potenciales beneficiarios, no habiéndose presentado mayor limitación o dificultad en este proceso de focalización, lo que posteriormente posibilitó que se seleccionaran a 210 jóvenes con los que se inició la fase de capacitación.

Por el lado de la metodología de capacitación, esta fue eficaz por cuanto viabilizó el logro de los perfiles previstos para el nivel básico según las programaciones curriculares para cada una de las especialidades, metodología que respondió a una propuesta de capacitación diseñada, implementada y ejecutada bajo el enfoque de formación profesional por competencias laborales concretas, basada en la enseñanza aprendizaje práctica en condiciones reales de trabajo mediante la metodología del aprender - haciendo con tecnología educativa innovadora en materia de formación profesional técnica, habiendo contado para ello con talleres y laboratorios debidamente implementados con maquinaria y equipamiento adecuados en los que los participantes desarrollaron el 80% de su capacitación, y el 20% restante fue la enseñanza aprendizaje de la parte teórica de los temas en aulas de capacitación igualmente adecuadas debidamente equipadas.

Para esta fase de capacitación la IE igualmente contó con planes y diseños curriculares orientados a que los beneficiarios logren los respectivos perfiles profesionales buscados y orientados a su inserción laboral.

Así mismo, la IE ha contado con los docentes profesionales técnicos y de gestión con experiencia en el ámbito de la industria, capacitados, actualizados y comprometidos con el aprendizaje y la formación integral de los beneficiarios. Para esta fase de capacitación la IE dispuso también de manera adecuada de los insumos y materiales de capacitación necesarios, tales los módulos formativos diseñados uno por cada especialidad, así como

también de módulos formativos con temas transversales, habiéndoseles brindado a los beneficiarios de uniformes de trabajo de acuerdo a su especialidad, así como de estipendios para su movilidad a fin de que desarrollen su proceso de capacitación de la mejor manera posible. Para supervisar y garantizar la calidad de la capacitación, la IE y ALAC / Yanacocha implementaron procedimientos y mecanismos de monitoreo.

En cuanto a la calidad de la capacitación recibida por los beneficiarios según los empresarios entrevistados, coincidieron al señalar que era conocida y reconocida la calidad del trabajo que la IE realiza con la capacitación técnica y laboral, así como con la formación integral complementaria que desarrollan con los jóvenes de la región; sin embargo, y con relación a los jóvenes egresados del proyecto, se obtuvieron diversas y diferentes valoraciones. Así, si bien uno de los empresarios entrevistados opinó que los jóvenes resultaron buenos en lo técnico y ya con conocimientos previos útiles para sus empresas, aunque en algunos casos en lo humano integral les faltaba formación en valores y en la identificación de los mismos con el cuidado y mantenimiento de la empresa.

Otros empresarios opinaron que la capacitación técnica era muy corta de tiempo y la formación técnica muy básica de acuerdo a los mayores requerimientos de la empresa, por lo que cabía la exigencia de que los egresados del proyecto mejorasen sus capacidades técnicas y blandas; que a los jóvenes les faltaba experiencia, aunque algunos se adaptaron convenientemente, pero que 3 de ellos se retiraron antes de los plazos comprometidos para dedicarse a otras ocupaciones; que a los jóvenes egresados del proyecto los insertasen en ocupaciones para los que habían sido capacitados, de modo que potenciasen sus capacidades; igualmente opinaron que los jóvenes beneficiarios egresados, inclusive los que se habían insertado, siguieren capacitándose.

Se realizaron módulos complementarios planificados y no planificados, estos últimos por necesidades que atender de los beneficiarios y presentados durante la ejecución del proyecto, pero los que en conjunto fueron desarrollados de manera adecuada porque se logró que los jóvenes lograsen las capacidades y competencias diseñadas para cada módulo y respectivamente evaluadas por el ET.

De los módulos planificados se realizaron dos: uno para los que culminaron Electricidad Básica Industrial con un curso sobre Electricidad Automotriz Básica, y otro para los que concluyeron Mantenimiento de Maquinaria Pesada, con un curso sobre Instalación y Control de Máquinas de Corriente Continua, con el objetivo principal de dotar a los participantes de mayores competencias prácticas que complementen y mejoren su empleabilidad.

De lo no programado, se desarrollaron 2 talleres: uno, sobre “Herramientas de Cómputo para la Empleabilidad”, para el desarrollo de habilidades el manejo de estas herramientas, y, otro, sobre el Desarrollo de Habilidades Blandas para la Inserción Laboral. Además, y con la finalidad de confraternizar, lograr una mayor integración de los jóvenes y que tengan una visión sobre proyectos importantes de la zona, visitaron la Planta de Mantenimiento de Minera Yanacocha S.R.L. y la represa de Chaugallón así como la realización de jornadas deportivas y paseos al campo.

Como limitaciones encontradas al respecto puede señalarse básicamente la no participación del conjunto de beneficiarios en estos módulos debido a que la IE las realizó principalmente con jóvenes participantes de la segunda convocatoria de la fase de capacitación, así como una escasa participación en algunas de ellas.

Ha sido en la fase de inserción laboral en la que el proyecto ha sido parcialmente eficaz porque no se lograron el 100% de los resultados previstos, pese a que las actividades se ejecutaron de acuerdo a la estrategia diseñada y planificada en el proyecto, pero en un contexto adverso a la inserción formal de los beneficiarios, tal como se ha explicado en otros acápite del presente estudio.

Por otro lado, y de acuerdo con la información brindada por el ET en la entrevista con la IEv e igualmente tomada de los informes de supervisión de ALAC, durante la ejecución del proyecto, la IE identificó y consideró en su trabajo formas de pensar y de hacer así como las percepciones de los beneficiarios sobre sus necesidades y problemas, adecuando y adaptando la forma de relacionarse con los beneficiarios, las metodologías e instrumentos utilizados en todo el proceso del proyecto, desde la focalización hasta la conclusión de la fase de inserción laboral, promoviendo así la participación de los jóvenes en su capacitación y formación integral y su interés en la inserción laboral, aunque –como se explica en otros acápite del presente informe- algunos jóvenes mostraron conductas que imposibilitaron insertarlos o mantenerse en los puestos de trabajo conseguidos.

En este sentido, los docentes fueron adaptando y adecuando su manera de interrelacionarse con los jóvenes, sus estrategias y metodologías para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje, aclarando dudas, volviendo a explicar, propiciando el estudio y el trabajo en equipo, motivándolos permanentemente para que sigan adelante. Por su parte los integrantes de la IE prestaron especial cuidado a la asistencia y permanencia de los beneficiarios, promoviendo una mayor interrelación entre ellos, logrando su confianza y atendiendo sus pedidos.

Se logró una respuesta positiva de la mayoría de los jóvenes, expresada en su activa participación en las actividades, logrando mayor seguridad en sí mismos, expresándose con mayor libertad, asumiendo con mayor responsabilidad su capacitación, tal como lo expresaran los propios jóvenes en los focus group realizados. Ello ha permitido que se certificaran el 90% de los 210 que comenzaron la capacitación o el 105% de los 180 que se planificó, aunque es necesario también mencionar actitudes diferentes y contrarias de algunos de los jóvenes con relación a su inserción laboral.

La IE ha desarrollado diversas actividades de supervisión, monitoreo, seguimiento y acompañamiento mediante los integrantes del ET y del personal de apoyo de la IE, en función de lograr los objetivos y metas del proyecto, según lo informado por el ET en las entrevistas realizadas con la IEv. Así, desde el proceso de matrícula se utilizó el sistema SINFO / SENATI, igualmente para el control de la asistencia diaria de los beneficiarios y docentes así como del avance cotidiano de las programaciones curriculares, de las evaluaciones periódicas tanto de jóvenes como de docentes en función de la programación curricular y del cronograma establecidos, y del procesamiento de las actas correspondientes. Los

beneficiarios tenían acceso al sistema para que ellos mismos verifiquen sus avances desde el principio hasta el final.

Se aplicó a los jóvenes las denominadas Encuestas de Satisfacción que eran sistematizadas y utilizadas para retroalimentar y mejorar los procesos pedagógicos y administrativos;

Por otro lado, el control del desarrollo curricular permitía verificar que cada docente dispusiese de su correspondiente programación curricular así como su programa diario, en el que constase una síntesis de las actividades diarias dosificadas por proceso, actividad, tarea y por cada tarea: tiempo, contenidos conceptuales, procedimentales, transversales, tecnológicos; en este sentido, entonces cada docente elaboraba su Plan de Sesión en el que se consideraban 2 partes: conocimientos tecnológicos por un lado, y, por otro, prácticas de taller los que antes de llevarlos a la práctica era verificada por Supervisión Interna y por Dirección. En cada Plan de Sesión se estructuraron: objetivos, contenidos, metodología, herramientas y recursos.

El Multiplicador Pedagógico de la IE, era el encargado de: a) Verificar que todos los docentes tengan sus instrumentos técnico pedagógicos: Su Plan Curricular, sus Registros de Asistencia, Evaluaciones y Control de Avance de Contenidos, en físico y en virtual; b) Supervisaba la aplicación de las herramientas y cómo cada docente desarrollaba su sesión; c) Indagaba con los beneficiarios y docentes sobre las limitaciones, faltantes, problemas, aprendizajes, desempeño de los docentes, etc. todo lo cual lo utilizaban para la retroalimentación de los procesos.

El Coordinador del proyecto era el encargado de la gestión del proyecto de acuerdo al POA aprobado, realizando seguimiento a los jóvenes sobre su asistencia, haciendo los requerimientos oportunamente para las adquisiciones de bienes y servicios demandados por el proyecto, controlando la alimentación brindada a los jóvenes y el pago de sus pasajes, realizando tutoría los jóvenes conjuntamente con los instructores, solucionando problemas diversos.

Cada docente instructor disponía de su Manual del Instructor y cada joven su Manual del Participante según su especialidad.

Por su lado, ALAC ha supervisado y acompañado la ejecución y desarrollo del proyecto en coordinación estrecha con la IE. La supervisión ejercida era sobre todos los aspectos relacionados a la marcha del proyecto con especial transparencia y activa participación. Esta supervisión externa de ALAC ha sido sistematizada en sendos Informes de Supervisión de Ejecución de Entregables, los cuales eran presentados formalmente a la Dirección de la IE y tratados en reuniones con el ET y el staff de profesionales de la IE para compartir y analizar sus contenidos y tomar medidas correctivas para su implementación, en función de la mejor marcha del proyecto y el logro de objetivos y metas planificados.

4.3.3 Eficiencia

Durante el desarrollo del proyecto, el ET ha tenido dificultades con el área administrativa de la IE, sobretodo en el primer trimestre de ejecución del mismo, porque según el coordinador no se tuvo el apoyo necesario y oportuno para las compras y pagos que el proyecto

demandaba, a pesar de que las solicitudes se hacían con la debida anticipación y estas eran respondidas con demasiado demora, ya que el proyecto era atendido en la parte administrativa por la estructura permanente de la IE y no por personal específico para el proyecto sea a tiempo parcial o total. Si bien en el periodo que va a partir de junio del 2014 hasta el final, se mejoraron los procesos internos de la IE para el procesamiento de requerimientos logísticos y pago de proveedores, aunque en la medida de lo requerido para viabilizar una adecuada ejecución presupuestal, pese a que la supervisión técnica administrativa de ALAC detectó a tiempo el problema y de manera oportuna y conjuntamente con el Director de la IE y el ET del proyecto, se analizaron las causas, se plantearon las alternativas de solución así como los plazos para ponerlos en práctica.

Por otro lado, los recursos económicos asignados al proyecto fueron los necesarios y más que suficientes, ya que los mismos no sólo permitieron cubrir lo que el conjunto de las actividades del proyecto demandaron para su ejecución en la búsqueda del logro de los objetivos y metas propuestos, sino que inclusive se produjeron los ahorros ya explicados.

El personal previsto en el proyecto era el necesario y adecuado para la marcha del proyecto, aunque el coordinador del mismo renunciara 2 meses antes de concluir el proyecto siendo reemplazado por el profesional de apoyo a la inserción laboral, quien durante los 6 primeros meses del proyecto estuvo a cargo del apoyo a la focalización, convocatoria, registro y selección de los beneficiarios lo mismo que parcialmente durante la fase de capacitación.

El personal considerado como apoyo al desarrollo del proyecto con tiempos parciales, fue el necesario para la marcha integral del mismo, por cuanto las funciones diseñadas para cada uno de ellos, aparte de necesarias, aportaban a la atención de las correspondientes áreas que el proyecto tenía que atender según su diseño.

En la gestión del trabajo conjunto de los integrantes del ET (tiempos completos y tiempos parciales) hubo una limitante, la cual consistía en que la organización y ejecución del trabajo de los colaboradores a tiempo parcial¹² no dependía del Coordinador sino más bien del Director Zonal de la IE por lo que se dio cierta distancia entre el día a día de la marcha del proyecto con el trabajo específico de los colaboradores.

La infraestructura disponible de la IE, así como el mobiliario y equipamiento, ha cumplido cabal y adecuadamente con los requerimientos propios para el desarrollo pedagógico y técnico de cada una de las especialidades en las que fueron capacitados los beneficiarios del proyecto, que al decir de algunos de los jóvenes entrevistados, fue muy buena para su capacitación y formación.

La IE ha ejecutado S/. 737,521.44 (incluye gastos de marzo 2015) de los S/. 862,034.59 aprobados por FE - ALAC (no incluye el monto de S/. 28,048.77 destinados para los estudios de Línea de Base y Evaluación Final) con una efectividad de gasto del 85,56%.

¹² Los colaboradores a tiempo parcial fueron los siguientes (entre paréntesis se indica el porcentaje de tiempo dedicado al proyecto): El Director Zonal (10%), el Especialista (30%), el Asistente Contable Nacional (30%), el Asistente Administrativo Zonal (20%) el Gestor Empresarial (10%) y el Multiplicador Pedagógico (10%).

La no ejecución del total del aporte FE - ALAC se ha debido a la generación de ahorros en la compra de herramientas y materiales para la fase de capacitación, a que las actividades de capacitación tuvieron menor costo al previsto, a la no realización de la pasantía programada y al menor número de beneficiarios inscritos en los cursos complementarios, a pesar de haberse desarrollado actividades no programadas tal los talleres de capacitación en informática y de habilidades blandas.

Cabe precisar que por fuentes, la efectividad del gasto fue la siguiente: De los fondos provenientes del FE - ALAC, 85,79% (S/. 661,734.64 de S/. 771, 341.26); de lo aportado por SENATI, 88,85% (S/. 75786.80 de S/. 85,293.33); y de lo aportado por la MD de Baños del Inca, 9,26% (S/. 500.00 de S/. 5,400.00).

De acuerdo al análisis del presupuesto ejecutado, previamente modificado y aprobado por ALAC - FE, se tiene que en 8 de los 30 ítems del presupuesto se ha ejecutado el 100% de los recursos asignados; 3 de ellos no se ejecutaron; y en 15 ítems (50% de los mismos), se gastó menos de lo previsto, lo cual es explicado porque la IE obtuvo ahorros en su ejecución, ahorros que ciertamente no menguaron en nada los requerimientos necesarios, y también a que estos ítems tuvieron un menor costo al previsto, especialmente en los referidos a la fase de capacitación y de la fase de inserción laboral, a lo referido al taller de habilidades blandas.

4.3.4 Sostenibilidad

Si bien la IE no ha considerado explícitamente el tema de la sostenibilidad del proyecto en el diseño del mismo, por lo que tampoco previeron la realización de actividades al respecto, según el ET en las entrevistas sostenidas, la IE ha asumido que la calidad de la capacitación y formación integral brindada a los jóvenes beneficiarios, aún en el nivel básico, es una base que posibilita que los resultados positivos logrados sean sostenibles mediante los propios jóvenes más allá de la culminación del proyecto, puesto que quedaron aptos para su inserción laboral o para proseguir estudios de mayor exigencia y especialización.

Así mismo, consideran que la sostenibilidad del mismo se viabiliza igualmente mediante la propia IE a través de su Área de Gestión Empresarial a la que el proyecto ha transferido toda la base de datos de los jóvenes participantes, especialmente de los de la totalidad de beneficiarios egresados capacitados y certificados, quienes ya se encuentran registrados en su Bolsa de Trabajo y en la Bolsa de Trabajo de la VUPE de la DRTPE, y considerando que la IE ha asumido a los beneficiarios del proyecto como egresados de sus cursos y programas usuales, los mismos participan/participarán en su promoción laboral y en la difusión de estas Bolsas realizadas por ambas instituciones.

Por otro lado, la IE logró el compromiso de la Cámara de Comercio y Producción de Cajamarca y de la Dirección Regional de Trabajo y Promoción de Empleo de Cajamarca, a raíz de su participación en la Comisión Organizadora del Expo Empleo Cajamarca 2014, para que ambas instituciones se hagan cargo de la organización del II Expo Empleo Cajamarca 2015, lo que complementó con la transferencia del "saber hacer" de la organización de Expo Empleo al Proyecto de Capacitación e Inserción Laboral ejecutado por el Programa "Vamos Perú" del Ministerio de Trabajo, el que igualmente es patrocinado por FE - ALAC-Yanacocha.

El proyecto en su diseño, contempló la vinculación de sus objetivos con políticas nacionales y locales. Así, en lo nacional lo vinculó a:

- Las políticas del Estado a través del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo quien promueve una mejor inserción laboral de los jóvenes en el Perú¹³ y que en su Visión contempla ser al 2015 el Ministerio rector y líder en la promoción del empleo digno y productivo, y en la consolidación de un sistema democrático de las relaciones laborales, que contribuya al desarrollo socio económico, la gobernabilidad y a la paz social.

En lo regional lo vinculó a:

- Las políticas del Gobierno Regional de Cajamarca (GRC) establecidas en el *Plan de Desarrollo Regional Concertado Cajamarca al 2021*, mediante la promoción de la calidad, cantidad y continuidad de la producción para una inserción competitiva a los mercados mejorando sus capacidades y generando oportunidades.

Específicamente a:

- La Misión del GRC, relacionada al desarrollo integral de la región con enfoque de corredores económicos, cuencas y de desarrollo humano equitativo y solidario, que incluye a la población rural y a grupos vulnerables mejorando sus capacidades y generando oportunidades y basado en el cuidado del medio ambiente.
- Al eje social, con su Política A.2 sobre gestión integral e inclusiva para la educación gratuita, universal y de calidad y a su Estrategia 2.10 sobre el fomentar la educación ambiental, productiva y emprendedora, con enfoque técnico productivo. Así mismo, a su Política A.4 acerca de la promoción de la articulación, la intervención multisectorial y el reconocimiento al esfuerzo institucional y a su Estrategia 4.27 acerca del fortalecer capacidades, mediante la implementación correspondiente.
- Al eje económico con su Política B.5 sobre la promoción de la calidad, cantidad y continuidad de la producción para una inserción competitiva a los mercados y a su Estrategia 5.32 sobre la promoción de una gestión del desarrollo regional orientada a resultados.
- Al Consejo Regional de la Juventud, que tiene como uno de sus objetivos, mejorar las capacidades técnicos productivos de la juventud para generar desarrollo empresarial.

En lo local lo vinculó a:

- Los Planes de desarrollo concertados de las provincias de Cajamarca y Celendín, que fomentan el crecimiento del desarrollo económico, propiciando el desarrollo de capacidades competitivas de su población.

Durante su ejecución el proyecto se vinculó e involucró a diversas entidades y autoridades.

Así:

¹³ Memoria del MTPE 2011, 2012

- En la focalización, convocatoria y registro de los beneficiarios del proyecto, con las Municipalidades Provinciales de Cajamarca y Celendín, mediante los Tenientes Alcaldes y funcionarios de la gerencia de Desarrollo Social de Celendín; y las Municipalidades Distritales de Baños del Inca, La Encañada y Sorochuco, mediante los Alcaldes y funcionarios de las gerencias de Desarrollo Social y Económico. Igualmente se contó con la participación de los Gobernadores de las provincias de Cajamarca y Celendín, para el desarrollo de reuniones y eventos diversos tales como el lanzamiento del proyecto así como la difusión de los beneficios del proyecto entre el público objetivo.
- En los eventos de lanzamiento del proyecto, que permitieron socializar los alcances del proyecto así como los requisitos exigidos para que los jóvenes puedan calificar como beneficiarios, y en los que se contó con la participación de autoridades municipales, representantes de Yanacocha, representantes de ALAC y de la propia IE así como público objetivo del proyecto.
- En las campañas de difusión y promoción del proyecto se contó con la participación de diversos medios de comunicación televisiva y radial, tales como Radio La Beta, TV Norte, Diario Mercurio y Panorama Cajamarquino; y también se creó un fanpage del proyecto en facebook.
- La fase de capacitación estuvo íntegramente a cargo de la IE.
- En la fase de inserción laboral, con la empresa Recursos S.A.C. para el desarrollo de habilidades blandas; con la VUPE de la DRTPE para la promoción e inserción laboral de los beneficiarios; con la Cámara de Comercio y Producción de Cajamarca (CCPC), con la DRTPE, la IE Vamos Perú, El Quinde Shopping Center y ALAC / Yanacocha, para el acercamiento y la interrelación institucional con la IE en función de la inserción, así como en las perspectivas de sostenibilidad del proyecto con la realización de los eventos Expo Empleo Cajamarca 2014 y Expo Empleo Cajamarca 2015.
- En todas las fases del proyecto, destacó el trabajo conjunto entre la IE y el apoyo y la participación de ALAC / Yanacocha.

5. LECCIONES APRENDIDAS

5.1 En la fase de focalización, registro y selección de beneficiarios

- 5.1.1 Contar con un ET que incluyendo sus competencias y compromiso para con el logro de los objetivos, metas y alcances del proyecto, desde el inicio de la ejecución y desarrollo del mismo este conformado de manera suficiente y multidisciplinar, de modo que se garantice el manejo autónomo, eficiente y oportuno de los recursos durante todo el periodo de vida del proyecto.
- 5.1.2 Que se amplíe el diseño de perfil del beneficiario del proyecto a focalizar y seleccionar con la participación de representantes del sector empresarial de las ramas de actividad económica en las que el proyecto va a intervenir, de manera que haya un mejor empareje con el perfil demandado por las empresas.

5.1.3 Establecer acuerdos, alianzas y compromisos en firme con instituciones y personas, especialmente del sector empresarial, que siendo parte del ámbito de intervención del proyecto sean suficientemente informados sobre la naturaleza, objetivos, metas, beneficios y alcances del proyecto, de manera que se propicie su activa participación desde la focalización y selección de los participantes hasta su inserción laboral y culminación del proyecto.

5.2 En la fase de capacitación

5.2.1 Que en los proyectos similares al que se estudia, se incluyan desde su diseño y elaboración módulos referidos al desarrollo de competencias blandas de los beneficiarios y de capacitación en el manejo de herramientas informáticas, dada la importancia que tienen para el empresariado en el perfil de colaboradores que requieren, así como para los propios jóvenes dada la naturaleza de la comunicación que se da en los tiempos actuales en todos los terrenos y que estos módulos se desarrollen de manera paralela a su capacitación técnica.

5.2.2 Que los recursos que requieran las actividades para su ejecución y desarrollo se encuentren disponibles desde antes del inicio del proyecto, de manera que las adquisiciones y compras se realicen de manera previa y oportuna y no se obstaculice la marcha del proyecto.

5.3 En la fase de inserción laboral

5.3.1 Que el diseño y elaboración de proyectos de capacitación e inserción laboral cuenten con estudios específicos y previos de demanda laboral en las zonas de intervención, especialmente en lo referido a las especialidades demandadas y al perfil requerido por las empresas, de manera que con los resultados del estudio se verifique y compruebe la viabilidad de la inserción laboral de los beneficiarios del proyecto.

5.3.2 Establecer vínculos oportunos con el empresariado a fin de que informados sobre los beneficios y alcances del proyecto, contribuyan a que las IE tengan en cuenta durante la fase de capacitación de los beneficiarios, aquellos rasgos, características y competencias de los perfiles ocupacionales que les son necesarios para que se desempeñen adecuadamente en sus empresas, de manera que se viabilice su aceptación y compromiso para la inserción laboral de los jóvenes beneficiarios.

5.3.3 Desarrollar acciones de supervisión, monitoreo y acompañamiento a los jóvenes en las empresas en las que han sido insertados, a fin de contribuir a su mejor desempeño y a garantizar que culminen con su periodo de inserción.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Sobre la focalización, convocatoria, registro y selección de beneficiarios:

- En el proceso de focalización, convocatoria, registro y selección de beneficiarios la IE ha tenido en cuenta el perfil de los beneficiarios, establecido en las Bases del Concurso de Proyectos 2013 - Línea de Cofinanciamiento de Proyectos, FE-ALAC / Yanacocha y recogido en el proyecto, por lo que los participantes del mismo han sido jóvenes entre los 18 años y los 29 años de edad, preferentemente en situación de pobreza y vulnerabilidad, cuya situación laboral es de desempleados, subempleados, informales o trabajadores precarios, habiendo entre ellos jefes de familia y/o con carga familiar y también jóvenes con discapacidad motora.
- Cuantificando el número de potenciales beneficiarios y beneficiarios seleccionados para su participación en el proyecto, se tiene lo siguiente:
 - Según el ML del Proyecto, 300 jóvenes de escasos recursos son los que deberían haber sido correctamente inscritos para participar del proceso de selección, previa evaluación, sin embargo, la IE sobrepasó esta meta en 408,33% (según la IE) y en 376% (según la Supervisión de ALAC) ya que fueron 1 528 (1 428) los jóvenes registrados.
 - De los 1 146 jóvenes que se presentaron al examen de selección, 353 resultaron aptos, a los que la IE entrevistó y evaluó verificando domicilios, condición de pobreza, estudios realizados y actitud del postulante hacia la capacitación y formación laboral.
 - Se debieron haber seleccionado a 200 beneficiarios para que inicien, desarrollen y culminen su proceso de capacitación técnica e integral, pero, sin embargo, en previsión de posibles deserciones se seleccionaron finalmente a 210, lo que significó un 5% más de la meta prevista.

Sobre la capacitación:

- La capacitación comenzó con 210 beneficiarios (10 más de lo planificado) seleccionados en 6 especialidades, de los que concluyeron satisfactoriamente 189 con los perfiles laborales logrados según el proyecto, alcanzándose una efectividad del 90% sobre el total, pero del 105% sobre lo previsto (180). Los que no concluyeron se debió principalmente a que tuvieron motivos de necesidad económica por lo que se pusieron a trabajar para proveerse de ingresos.
- El proceso ha estado a cargo de la Zonal de SENATI en Cajamarca, IE con reconocida experiencia y calidad en la capacitación técnica e integral de jóvenes, habiendo contado con docentes profesionales técnicos y de gestión con experiencia, actualizados y comprometidos con la formación integral de los beneficiarios; con adecuada infraestructura; con talleres y laboratorios debidamente implementados con maquinaria y equipamiento pertinente y suficiente así como de aulas de capacitación adecuadas debidamente equipadas, para el desarrollo de su capacitación práctica y teórica, respectivamente.

- La capacitación ha sido ejecutada bajo el enfoque de formación profesional por competencias laborales concretas, en condiciones reales de trabajo mediante la metodología del aprender haciendo con tecnología educativa innovadora en materia de formación profesional técnica, para lo que se contó con diseños y programaciones curriculares diseñadas ex profeso sustentados en la perspectiva de que los beneficiarios logren los respectivos perfiles profesionales buscados y orientados a su inserción laboral; disponiéndose de manuales y módulos formativos diseñados uno por cada especialidad técnica, así como también de módulos formativos para los temas transversales, lo que fue complementado con la entrega de uniformes a los beneficiarios de acuerdo a su especialidad así como de estipendios para la movilidad a fin de facilitar su adecuada capacitación.
- Para supervisar y garantizar la calidad de la capacitación, la IE y ALAC / Yanacocha implementaron procedimientos y mecanismos de supervisión, monitoreo y acompañamiento, lo que contribuyó a garantizar la asistencia y permanencia de los beneficiarios y el logro de los objetivos.
- Fue corto el tiempo de duración de los cursos, al decir principalmente de los beneficiarios y de algunos de los empresarios entrevistados, lo que en ocasiones forzó al rápido avance del desarrollo de las programaciones curriculares.
- Los docentes y los integrantes del ET igualmente desempeñaron un rol de motivadores de los jóvenes a fin de que obtengan el mayor provecho posible a la oportunidad de capacitarse, contribuyendo en la formación integral de los jóvenes y en la práctica de valores.
- Los jóvenes beneficiarios entrevistados han reconocido y valorado positivamente el desempeño y comportamiento profesional y personal de sus docentes así como de los miembros del ET, e igualmente han calificado como positiva la capacitación recibida. Los empresarios entrevistados reconocen y valoran el aporte del proyecto y de la IE como necesario y positivo, habiendo brindado sugerencias para mejorar experiencias similares.

Sobre la inserción laboral:

- De los 189 jóvenes beneficiarios que concluyeron la fase de capacitación, se insertó laboralmente a 7 de los 120 previstos mediante contratos formales de trabajo sujeto a modalidad, lo que significó un logro equivalente al 5,83% de lo previsto.
- Ha sido en la fase de inserción laboral en la que el proyecto ha sido parcialmente eficaz porque no se lograron los resultados previstos, pese a que las actividades se ejecutaron de acuerdo a lo planificado, pero en un contexto adverso a la inserción formal de los beneficiarios.
- La recesión imperante en la zona de intervención, particularmente en la minería, que trajo consigo una grave reducción de la demanda de empleo igualmente en este sector y otros; la informalidad de la mayor parte de empresas en la contratación de las personas y la distancia encontrada entre el perfil básico del beneficiario egresado con las exigencias del perfil de colaboradores que las empresas requieren, explican el limitado logro del objetivo y meta relacionados a la inserción laboral de los jóvenes.

- En general, la intervención del proyecto ha incidido en los cambios positivos y de mejora producidos en el índice de empleo decente de los jóvenes beneficiarios ocupados. Así, entre los resultados del EEF con los obtenidos en el ELB, se ha dado un incremento de 4,4 puntos porcentuales en el Nivel 1, de 1,6 puntos en el Nivel 2 y de 11,2 puntos en el Nivel 3; y al mismo tiempo se ha dado una reducción significativa de 11,2 puntos porcentuales particularmente en el Nivel 4 y de 2,3 puntos en el Nivel 5.

Sobre la pertinencia:

El diseño del proyecto, alineado al desenvolvimiento de la minería en Cajamarca, ha adolecido de una adecuada lectura de la realidad económica de la zona de intervención particularmente en lo referido a la demanda de empleo que en la sub rama de la minería de Cajamarca mostró una pronunciada reducción durante los años 2013 y 2014 y que el tejido empresarial se caracteriza por ser mayormente informal en lo que se refiere especialmente en la contratación de personal, lo que no se ha considerado en el diseño del proyecto.

Sobre la eficacia:

El proyecto ha sido eficaz en la focalización y selección de beneficiarios así como en la fase de capacitación, ya que las actividades desarrolladas y ejecutadas según el cronograma previsto, permitieron el logro de resultados positivos puesto que no sólo se consiguieron sino más bien se superaron las metas planificadas según los indicadores establecidos. Ha sido en la fase de inserción laboral en la que el proyecto no ha sido eficaz porque no se lograron los resultados previstos, pese a que la mayor parte de las actividades planificadas se ejecutaran exitosamente.

Sobre la eficiencia:

Los recursos previstos y destinados al proyecto posibilitaron que la mayor parte de las actividades planificadas se ejecutaran y que otras no planificadas originalmente, se desarrollaran en respuesta a requerimientos aparecidos en la marcha del proyecto. De esta manera, estos recursos se convirtieron económica, social y laboralmente en resultados positivos de manera parcial en lo referido a la focalización, selección y capacitación de los beneficiarios, más no así en los resultados relacionados a la inserción laboral. Se obtuvieron ahorros en la ejecución del proyecto, aunque en el manejo de los fondos se produjeron ciertas demoras en las compras y en los pagos a los proveedores.

Sobre la sostenibilidad:

Sobre la base de la calidad de la capacitación y la formación integral brindada a los jóvenes beneficiarios por la IE, aún en el nivel básico, el proyecto ha posibilitado que los resultados positivos logrados sean sostenibles mediante los propios jóvenes más allá de la culminación del proyecto, ya que los jóvenes quedaron aptos para su inserción laboral o para proseguir estudios de mayor exigencia y especialización.

La IE ha logrado articular el compromiso de la CCPC, de la DRTPE de Cajamarca y de la IE del proyecto Capacítate para crecer para que conjuntamente con ALAC/Yanacocha organicen la II Expo Empleo Cajamarca 2015 habiendo asumido la IE compromiso de continuar con la

promoción laboral de los beneficiarios a través de su Bolsa de Trabajo y la de otras bolsas laborales, mediante su área de Gestión Empresarial.

Sobre los beneficiarios:

- El proyecto ha contribuido al logro de cambios positivos de los jóvenes beneficiarios con un alto valor personal y social: jóvenes con actitudes mejoradas sobre la base de la práctica de valores; con mejor auto valoración y seguridad de sí mismos; más responsables de sí mismos y de su entorno.
- El proyecto ha desarrollado y posibilitado un marco de oportunidades laborales y educativas a los beneficiarios, posicionándolos en mejores condiciones para optar un empleo, tener o mejorar su autoempleo, obtener ingresos, continuar estudiando y preparándose y lograr reconocimiento personal, familiar y social.

6.2 Recomendaciones

- Se recomienda revisar el perfil del beneficiario de los proyectos de capacitación e inserción laboral con la participación de representantes del sector empresarial, con la finalidad de ampliar los requisitos del perfil buscando que se dé un mejor empate con el perfil demandado por las empresas.
- Se recomienda que de manera previa al inicio del proyecto y durante el desarrollo de la fase de capacitación, la IE establezca acuerdos, alianzas y compromisos en firme con empresas del sector en el que se va a intervenir, previa información sobre la naturaleza, objetivos, metas, beneficios y alcances del proyecto, de manera que se propicie su activa participación desde la focalización y selección de los participantes hasta su inserción laboral y culminación del proyecto.
- Se recomienda que la fase de capacitación de los proyectos tengan una mayor duración de modo que los contenidos pudieran tratarse con mayor amplitud y profundidad.
- Se recomienda que en los proyectos similares al que se estudia, se incluyan desde su diseño y elaboración módulos referidos al desarrollo de competencias blandas de los beneficiarios y de capacitación en el manejo de herramientas informáticas, dada la importancia que tienen para el empresariado y los propios beneficiarios, en la perspectiva de mejorar su desempeño y mejor adaptación a las empresas en su proceso de inserción laboral.
- Se recomienda que el diseño y elaboración de proyectos de capacitación e inserción laboral cuenten con estudios específicos y previos de demanda laboral en las zonas de intervención, particularmente en lo relacionado al perfil requerido por las empresas, de manera que con los resultados del estudio se verifique y compruebe la viabilidad de la inserción laboral de los beneficiarios del proyecto.

7. REFERENCIAS

- ALAC (2014). Informe de Supervisión de Ejecución de Entregables. Informe de Primer Entregable de Proyecto.
- ALAC (2015). Informe de Supervisión de Ejecución de Entregables. Informe de Segundo Entregable de Proyecto.
- El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo (2015). Estudio de Línea de Base Proyecto 15CAJ2013 Capacitación para la Empleabilidad e Inserción Laboral de Jóvenes en el Sector Minero de la Región Cajamarca. Arequipa, Perú.
- FONDOEMPLEO (2014). Términos de Referencia Elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral del 1° Concurso de la Línea de Cofinanciamiento de Proyectos. Lima, Perú. Elaboración de Estudios de Línea de Base y Evaluación Final de Proyectos de Capacitación e Inserción Laboral del 1° Concurso de la Línea de Cofinanciamiento de Proyectos de FONDOEMPLEO.
- FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Estudios y Medición de Impacto (julio 2014). DICCIONARIO de Variables - segunda parte Encuesta Socioeconómica y Laboral - Línea 1 Línea de Base - 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO. Lima, Perú.
- FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Estudios y Medición de Impacto (agosto 2014). MANUAL del Encuestador: Encuesta Socioeconómica y Laboral Línea 1- Línea de Base 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO. Lima, Perú.
- FONDOEMPLEO. Unidad de Planeamiento y Evaluación. Área de Evaluación y Medición de Impacto (mayo 2015). MANUAL para la presentación del Estudio de Evaluación Final de Proyectos 13° Concurso de Proyectos de FONDOEMPLEO. Lima, Perú.
- MTPE. Vice Ministerio de Promoción del Empleo y Capacitación Laboral, Dirección General de Promoción del Empleo. INFORMES estadísticos mensuales - Avances de los Resultados de la Encuesta Nacional de Variación Mensual del Empleo (ENVME), 2012, 2013 y 2014.
- SENATI (2013). PROYECTO 15CAJ2013 C-13-01 Capacitación para la Empleabilidad e Inserción Laboral de jóvenes en el Sector Minero de la Región Cajamarca. Cajamarca, Perú.
- SENATI (2014). PLAN Operativo Anual. Cajamarca, Perú.
- SENATI. Coordinación del Proyecto. Eduardo Vargas Torrejón (febrero 2015). INFORME Final del Proyecto 15caj2013. Cajamarca, Perú.

8. ANEXOS

ANEXO 1: LISTA DE BENEFICIARIOS DEL MARCO POBLACIONAL

Código del Proyecto:

Nombre del Proyecto: Capacitación para la empleabilidad e inserción laboral de jóvenes en el sector minero de la Región Cajamarca

Institución Ejecutora: SENATI

Duración del Proyecto: 12 meses

Fecha inicio: 04/03/2014

Fecha de termino: 03/03/2015

RELACION DE BENEFICIARIOS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Departamento	Provincia	Distrib	Caserio	Dirección (completa) 1/.	Referencias Para llegar	Teléfonos 2/
1	28/04/2014	ALVAREZ	CUEVA	ROSA MAGALY	44821746	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	C.P HUAMBOCANCHA ALTA	KILOMETRO 7 HUAMBOCANCHA ALTA		995316388
2	28/04/2014	ATALAYA	BRIONES	SANTOS EDGAR	47607122	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	C.P. OCSHA	SOROCHUCO		991496649
3	28/04/2014	ATALAYA	LOZANO	ESTELA	48311877	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	AGUA BLANCA	JR. LOS LEONES - NUEVO CAJAMARCA		985457908
4	28/04/2014	AYALA	ALVARADO	ISAIA	46223288	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	SOROCHUCO	JR. TARAPACA S/N		973065690
5	28/04/2014	AYALA	CABANILLAS	FERNANDO	48659184	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CHOGOPAMPA	JR. MARISCAL CACERES N° 1042		950631580
6	28/04/2014	AYAY	CERCADO	ELMER	46996101	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	YUEN YUEN ALTO	YUN YUN ALTO - LA RAMADA		961034823
7	28/04/2014	AYAY	ISHPILCO	ENADINA	76051280	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	COCHAPAMPA	CASERIO COCHAPAMPA PORCON		971289329
8	28/04/2014	AYAY	ISPILCO	ALEX	46755316	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CASERIO CHILINCAGA		976373710
9	28/04/2014	AYAY	TINGAL	WASHIN THON	73387230	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON ALTO	C. P. PORCON ALTO		976301132
10	28/04/2014	BOLAÑOS	BOLAÑOS	MARCOS	48208812	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	INGENIO	JR. EL INCA 693		947735801
11	28/04/2014	BOLAÑOS	CERCADO	ELISABETH	46111539	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	EL TINGO	EL TINGO - HUASMIN- CELENDIN		985563029
12	28/04/2014	BOLAÑOS	RODRIGUEZ	PEDRO	47406606	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	REJOPAMPA	JR. SANCHEZ HOYOS N° 290		989323367
13	28/04/2014	CABANILLAS	IZQUIERDO	JHYMY MAXIMILIAN	48089006	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA		TORIBIO CASANOVA MZ. A L.11		970041802
14	28/04/2014	CALDERON	HUAMAN	JOSE PABLO	47804852	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA		KM 10 BAJO OTUZCO		961021679
15	28/04/2014	CALDERON	MENDOZA	REYNALDO	42395120	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	HUYOC HUACATAZ			955998983
16	28/04/2014	CALUA	CUEVA	YAQUELIN	70039905	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO	CP PORCON BAJO		944314989
17	28/04/2014	CALUA	JULCA	JULIO GIL	45122020	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUSHCAPAMPA BAJA	CAS. LLUSCAPAMPA		976172388
18	28/04/2014	CALUA	TACILLA	ROSMEL	73712709	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA CHICA	CASERIO HUAMBOCANCHA CHICA		988139832
19	28/04/2014	CASTREJON	CALUA	CESAR HUMBERTO	44435764	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	NUEVO PERU	HUAMBOCANCHA BAJO KM 3.5		976027877
20	28/04/2014	CASTREJON	CALUA	JOSE WILIAN	46009399	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA		HUAMBOCANCHA BAJA KM 3.5		949650412
21	28/04/2014	CASTREJON	DE LA CRUZ	GILBERTO	77286748	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	NUWAY NILO	HUAMBOCANCHA BAJA	#954613469	954823193
22	28/04/2014	CASTREJON	HERRERA	HENRY	72295458	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	QUILISH 38 CINCE LAS VIZCACHAS	QUILISH 38		962739609
23	28/04/2014	CASTREJON	INFANTE	LUZ ELENA	47243845	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SAN ANTONIO	JR. JOSE VILLANUEVA S/N		976436069
24	28/04/2014	CASTREJON	MANTILLA	JOSE JAVIER	44694399	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA	AV. INDEPENDENCIA N° 1480		964671092
25	28/04/2014	CASTREJON	VILLANUEVA	REYNALDO LUIS	46523002	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SAN ANTONIO PLAN DE TUAL	CASERIO SAN ANTONIO PLAN DE TUAL		945710070
26	28/04/2014	CHALAN	HERRERA	WALTER	46411474	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	QUILISH 38	JR. MIRAFLORES N° 315		943708699
27	28/04/2014	CHALAN	LIMAY	WILFREDO	73014053	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LLUSHCAPAMPA BAJA	LLUSCAPAMPA		976108680
28	28/04/2014	CHAVEZ	ARCE	ELEAZA	45140756	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO				976286521
29	28/04/2014	CHILON	CHAVEZ	RONALD	74041271	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LLUSHCAPAMPA BAJA	PSJ. CARRASCO # 183		951696710
30	28/04/2014	CHILON	DURÁN	MARÍA ZULEMA	44999652	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	EL MILAGRO	HUAMBOCANCHA ALTA		951996171
31	28/04/2014	CHUQUIMANGO	CHALAN	LUIS	48080708	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CP. HUAMBICANCHA ALTA	C.P HUAMBOCANCHA ALTA		941405072
32	28/04/2014	CHUQUIMANGO	TACILLA	ESGAR PERCI	47924789	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	SANTA DELICIA	CASERIO SANTA DELIA -ENCAÑADA		964443328
33	28/04/2014	CHUQUIRUNA	HERRERA	GENARO	73014046	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PURUAY BAJO	JR. 24 DE SEPTIEMBRE A 32		966181178
34	28/04/2014	CORDOVA	CHAVEZ	DALINA	77269514	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA	C.P HUAMBOCANCHA ALTA		976431573

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Departamento	Provincia	Distrito	Caserio	Dirección (completa) 1/.	Referencias Para llegar	Teléfonos 2/
35	28/04/2014	CORONADO	HERRERA	MILIAN	73001323	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PURUAY BAJO	CHINCHIMACCHAY		979545295
36	28/04/2014	CUEVA	CASTREJON	RONALD	48185642	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	EL BATÁN	HUAMBOCANCHA ALTA		944240836
37	28/04/2014	CUEVA	CHALÁN	JORGE	46769376	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MANZANAS ALTO	JR. ROSA NOYOPATA # 148		943774787
38	28/04/2014	CUEVA	VILLANUEVA	MARIA HILDA	47000069	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LLUSHCAPAMPA BAJA	BARRIO SAN FRANCISCO		976797821
39	28/04/2014	CUEVA	HUARIPATA	ROMAN	48130484	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	YUN YUN BAJO	YUN YUN BAJO -CAJAMARCA		976150060
40	28/04/2014	DE LA CRUZ	ISHPILCO	MOISÉS	73074718	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MANZANAS CAPELLANÍA	MANZANASCAPELLANIA		947533689
41	28/04/2014	DE LA CRUZ	VARGAS	PEDRO	47007737	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	VALLE-VERDE	JR. YAHUAR HUACA B- 15		948531226
42	28/04/2014	FLORES	CHILÓN	JUAN ALBERTO	44482725	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	EL BATAN	CASERIO EL BATAN - HUAMBOCANCHA		961661955
43	28/04/2014	GARAY	CASTAÑEDA	ANA NELVA	72562768	CAJAMARCA	CELENDIN	HUASMIN		C.P JEREZ		976852697
44	28/04/2014	GARCIA	CUEVA	GLADYS ALEJANDR	46720269	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA		JR. EL LUCERO BARRIO URUBAMBA		974815754
45	28/04/2014	GONZALES	TEJADA	ELVIS	70017146	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	YERBA BUENA PORCON ALTO	PORCON ALTO		959655671
46	28/04/2014	GONZALEZ	CHILON	ROBERTO	46729512	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	JUAN JUAN PAMPA	SAN JUAN PAMPA		943325014
47	28/04/2014	GUTIERREZ	CHILON	FREDY ROLANDO	70015161	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	ALTO MIRAFLORES	ALTO MIRAFLORES -BAÑOS DEL INCA		947600256
48	28/04/2014	GUTIERREZ	LUICHO	YESSICA YOBANA	46687713	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	TARTAR CHICO	C.P TARTAR CHICO		976996147
49	28/04/2014	GUTIERREZ	VILLANUEVA	ROLANDO	72281671	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	C. P RIO GRANDE	LLUSHCAPAMPA BAJA		976864654
50	28/04/2014	HERAS	CALDERON	RAMOS	44839985	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	MUYOC	MUYOC - C.P HUACATAZ		968753178
51	28/04/2014	HERRERA	CASTREJON	ERVELIN	71858433	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	TUAL	CASERIO TUAL		952502658
52	28/04/2014	HUAMAN	MURGA	ADELAIDA ROXANA	71257571	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	EL PROVENIR	JR. BOLOGNESI # 333		986438041
53	28/04/2014	HUAMAN	SALAZAR	SEGUNDO	73346949	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	OTUZCO	LA RINCONADA - OTUZCO		985167939
54	28/04/2014	HUARIPATA	CHALAN	MARCELA	71698579	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MANZANAS CAPELLANIA	C.P HUAMBOCANCHA		957488817
55	28/04/2014	HUARIPATA	VALENCIA	WALTER WILFRED	76821101	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA BAJA	HUAMBOCANCHA BAJA KM 3		976757672
56	28/04/2014	HUARIPATA	YOPLA	ENRIQUE	46045136	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	YUNYUI BAJO	HEROES DE CENEPA N° 260		976371177
57	28/04/2014	HUATAY	CARRASCO	MARCO	43583179	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SAN ANTONIO PLAN DE TUAL	HUAMBOCANCHA ALTA		968018420
58	28/04/2014	INFANTE	CHILON	GILMER	46769308	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SURO PORCON	CASERIO SURO PORCON KM 17		976691341
59	28/04/2014	ISHPILCO	YOPLA	WILDER	45407617	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CHILINCAGA	CASERIO CHILINCAGA		973002270
60	28/04/2014	LIMAY	CALUA	GERARDO	45064374	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALIZO COLORADO	CASERIO ALIZO COLORADO		995434045
61	28/04/2014	LLANOS	CHAVEZ	SEGUNDO CRUZ	70367154	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	EL PORVENIR	CASERIO EL PORVENIR COMBAYO		942212583
62	28/04/2014	LOPEZ	MINCHAN	ELVIS ROLANDO	46749384	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PURUAY BAJO	JR. LOS GIRASOLES N° 223		976139949
63	28/04/2014	LUCANO	CASTOPE	WILLIAMN ALEXAN	46424733	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA		JR. MARAÑON S/N		968061756
64	28/04/2014	MACHUCA	LOZANO	CARLOS	46223261	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	SOROCHUCO	SOROCHUCO		941405449
65	28/04/2014	MACHUCA	TASILLA	HEBER	46243288	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	FARO	JR. TTRINIDAD S/N		973081663
66	28/04/2014	MALCA	TANTA	FRANK STALIN	48295757	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCACHA ALTA KM 7	HUAMBOCANCHA ALTA		959449091
67	28/04/2014	MARCHENA	LLAXA	MILTON	74564675	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	SOROCHUCO	SOROCHUCO		944286727
68	28/04/2014	MARIN	CRUZADO	MARCOS	74453700	CAJAMARCA	CELENDIN	HUASMIN	VIA DE EVITAMIENTO SUR S/N	VIA DE EVITAMIENTO SUR S/N		976878789
69	28/04/2014	MENA	ATALAYA	ALEX ALCIDES	72227510	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	C.P. OCSHA	C.P LA OCSHA		941664157
70	28/04/2014	ORDOÑEZ	CHAVEZ	RAFAEL	45260860	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LA ENCAÑADA		JR. MIGUEL CARDUSI C.4		976461601
71	28/04/2014	ORRILLO	QUISPE	ROSMER HSMIT	46463500	CAJAMARCA	CELENDIN	HUASMIN	CP SANTA ROSA	PROLG. REILLA PEREZ N° 522		984537724
72	28/04/2014	POMPA	CASTREJON	DIONICIO	47722167	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MANZANAS ALTO	PSJ. SAN BENITO # 129 - BARRIO CHONTAPACCHA		964106175
73	28/04/2014	QUIROZ	RENGIFO	EVER	46700907	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	JR. GUILLERMO URRELO #141		961527234
74	28/04/2014	RAMIREZ	LUCANO	MARC ANTHONY	74994536	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	SHAULLO CHICO	JR. YAHUAR HUACA 1043		976783606
75	28/04/2014	RAMOS	CHILON	JOSE SILVIO	46769382	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LLUSHCAPAMPA BAJA	LLUSHCAPAMPA BAJA		958566801
76	28/04/2014	RAMOS	QUIROZ	ANGHELA SUJEY	46985761	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	JR. DIEGO FERRER # 658		994463959
77	28/04/2014	RODRIGUEZ	RAICO	GABRIELA ROSME	72105479	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PURGUAY BAJO	JR. OLIMPIA S/N		990595799
78	28/04/2014	RODRIGUEZ	TERRONES	JOSE MAYCOL	47461241	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	REJOPAMPA	AV. VIA DE EVITAMIENTO SUR 1480		941662035
79	28/04/2014	RUDAS	GONZALES	WILMER	45452683	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	SHAULLO-CHICO	JR. ZEPITA S/N		974852900

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Departamento	Provincia	Distrib	Caserio	Dirección (completa) 1/.	Referencias Para llegar	Teléfonos 2/	
80	28/04/2014	SALAS	ARAUJO	ESTEFFANI MISHE	75105349	CAJAMARCA	CELENDIN	CELENDIN	CELENDIN	JR. SUCRE # 530 - CELENDIN		944468535	
81	28/04/2014	SALDAÑA	ALVA	EDGAR	76956447	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	SANTA BARBARA	SANTA BARBARA ALTA LA SHILLA		976520088	
82	28/04/2014	SANCHEZ	SALAZAR	MARIA DEL CARM	74554982	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO		JR. MEDINA S/N		986486270	
83	28/04/2014	SANCHEZ	VALENCIA	MAYCON JHORDIN	48697720	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	CERRILLO	CERRILLO		985433968	
84	28/04/2014	SOBERON	ATALAYA	ELMER	45369181	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	LLAVIDQUE	C.P LLAVIDQUE		948746228	
85	28/04/2014	SOTO	CHILON	SAUL	46583158	CAJAMARCA	CAJAMARC	CAJAMARCA	CASERIO COÑOR	KM 3 CARRETERA BAMBAMARCA		976829279	
86	28/04/2014	TACILLA	CHAVEZ	JEREMIAS	70212827	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	CHANTA ALTA	TRES MOLINOS ALTO S/N		949403141	
87	28/04/2014	TAFUR	TAFUR	MARCOS	74156415	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA		970079711	
88	28/04/2014	TERAN	RAMOS	MICHEL	70017162	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA		C.P PORCON ALTO		948318682	
89	28/04/2014	VILLANUEVA	CHAVEZ	JOSE OSWALDO	47012166	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	EL PORVENIR	JR. LOS SAUCOS N° 244		976200909	
90	28/04/2014	VILLANUEVA	CHILON	CAYETANO	43347443	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	NARANJILLO	NARANJILLO		995372118	
91	28/04/2014	VILLANUEVA	HERRERA	KAROL IVON	76823113	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA		955949241	
92	28/04/2014	VILLANUEVA	MENDOZA	NORA LILIA	45238402	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CAJAMARCA	JR. SAN SALVADOR # 579		976184962	
93	28/04/2014	VILLANUEVA	QUIspe	WALTER ALBERTO	47980023	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	TARTAR				
94	28/04/2014	YOPLA	SOTO	BELSER JHONY	60707663	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LA RAMADA		983969734	
95	28/04/2014	YOPLA	BACON	MOISES	47206949	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MANZANAS CAPELLANIA		981824252	
96	28/04/2014	ZAMBRANO	CASTREJON	JOSE ANTONIO	48410794	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	YUEN YUEN ALTO		973703532	
97	28/04/2014	ZAMBRANO	CASTREJON	ROBERTO	70039910	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SAN JUAN PAMPA		981980864	
98	28/04/2014	ZAMBRANO	TANTA	SEGUNDO	47060661	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO KM 14.8		987872198	
99	28/04/2014	ZELADA	AREVALO	DAVID	45371781	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	C.P. LA OCSHA	JR. SAN SALVADOR # 359		964273296	
100	28/04/2014	ZONA	VALDIVIA	EDUARDO	43295720	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA CHICA		990201450	
101	25/08/2014	ANICETO	HERRERA	JORGE EMANUEL	71414942	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA		PSJ. MIGUEL CARDUCCI # 150	961071177
102	25/08/2014	APAESTEGUI	RODRIGUEZ	DILBER	45647800	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CAJAMARCA	LA CHORRERA		CP. LA CHORRERA	968296988
103	25/08/2014	ARCE	CHAVEZ	CARLOS YONY	75785881	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CAJAMARCA	EL TINGO		CP. EL TINGO	944379037
104	25/08/2014	AYAY	CHILON	WALTER	45580639	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON ALTO		PORCON ALTO	973396392
105	25/08/2014	AYAY	HERRERA	JOSE SEGUNDO	76922242	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	YUN YUN ALTO		YUN YUN ALTO - CP. LA RAMADA	976416670
106	25/08/2014	BANDA	HUAMAN	JOSE SEVERINO	47976739	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO		ALISO COLORADO	944608804
107	25/08/2014	BUSTAMANTE	CHUQUIMANGO	MELVA ROXANA	48509271	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	-		SANTA BARBARA	969026465
108	25/08/2014	CAJA	CUEVA	SAUL GABRIEL	77068022	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PLAN PORCONCILLO		PLAN PORCONCILLO	957579205
109	25/08/2014	CALUA	AYAY	EDGAR SAUL	46941933	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO		PORCON BAJO	947733795
110	25/08/2014	CALUA	CUEVA	ADELMO	70039922	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO		CP. PORCON BAJO	976632960
111	25/08/2014	CALUA	JULCA	ELIO DAVID	46539235	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LLUSCAPAMPA BAJA		CASERIO LLUSCAPAMPA BAJA	970038653
112	25/08/2014	CALUA	LOPEZ	ROGELIO	46848638	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO		CP. PORCON BAJO	964362379
113	25/08/2014	CARDENAS	CHILON	ROSAS	70261396	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO - RIO GRANDE		ALISO COLORADO	943981717
114	25/08/2014	CASTREJON	ABANTO	JUAN CARLOS	46921918	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SAN JOSE - RIO GRANDE		JR. HUALGAYOC N° 494	976360759
115	25/08/2014	CASTREJON	CARRASCO	ALFREDO	73351742	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SAN JOSE - RIO GRANDE		JR. LOS SAUCOS N° 480	999761743
116	25/08/2014	CASTREJON	CARRASCO	SAUL	48463679	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO		ALISO COLORADO	#959072282
117	25/08/2014	CASTREJON	CUEVA	EBARISTO	48249513	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO		JR. EL MOLINO # 114	968080689
118	25/08/2014	CASTREJON	LLANOS	ORLANDO	71957857	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	EL MILAGRO - COMBAYO	AV. LA PAZ S/N		952809693	
119	25/08/2014	CENTURION	BOLAÑOS	DEINER ANIBAL	48600405	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CAJAMARCA	ANEXO LA RAMADA		JR. ASTOPLCO # 449	989455820
120	25/08/2014	CHAUPE	COTRINA	RONALD IVAN	71600539	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CAJAMARCA	CHUGURMAYO		CASERIO CHUQUIMANGO	968257649

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Departamento	Provincia	Distrito	Caserio	Dirección (completa) 1/.	Referencias Para llegar	Teléfonos 2/
121	25/08/2014	CHAVEZ	CHUQUILIN	EBER JAMER	74950307	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA BAJA	HUAMBOCANCHA BAJA KM 3.5		962804128
122	25/08/2014	CHAVEZ	GONZALES	OMAR	48687030	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA	HUAMBOCANCHA ALTA		968037415
123	25/08/2014	CHAVEZ	GONZALES	OSCAR ENRIQUE	46865963	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO	AV. 13 DE JULIO N° 856		959727771
124	25/08/2014	CHAVEZ	HERRERA	GILBERTO	70615182	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO	PSJ. SANTA ANITA N° 199		#943856328
125	25/08/2014	CHAVEZ	MURGA	THUEL JOLVI	47422056	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	ROSAPAMPA	CP. BAJO OTUZCO KM 6.3		976024268
126	25/08/2014	CHAVEZ	OYARCE	COSTANZA	47131186	CAJAMARCA	CELENDIN	HUASMIN		JR. MOQUEGUA N° 450		945183253
127	25/08/2014	CHILON	CHAVEZ	MOISES	71910038	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA BAJA	HUAMBOCANCHA BAJA KM 3.5		976867447
128	25/08/2014	CHILON	CHILON	BACILIO	45898191	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO	JR.. YURIMAGUAS S/N		976042235
129	25/08/2014	CHILON	CHILON	CELSO	47893660	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CASERIO QUILISH 38		963711042
130	25/08/2014	CHILON	TANTA	JOSE GABRIEL	45296030	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCONCILLO BAJO	Jr. ANGAMOS # 1075		#976476750
131	25/08/2014	CHILON	YOPLA	EDUARDO	47179795	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CHAUPIMAYO -PORCON BAJO	CP- PORCON BAJO		950079971
132	25/08/2014	CHILON	YOPLA	JHEISON MAICOL	77796784	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CHAUPIMAYO -PORCON BAJO	CHAUPIMAYO		942150035
133	25/08/2014	CHINGAY	TAFUR	RUBERLI	75697809	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	JR. EMANCIPACION # 225		957468169
134	25/08/2014	CHUGNAS	CARDENAS	JULIO	77079649	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO	ALISO COLORADO		
135	25/08/2014	CHUNQUE	LLANOS	BENITO	45452686	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	VENTANILLAS DE COMBAYO	VENTANILLAS DE COMBAYO		956251407
136	25/08/2014	CHUNQUE	MENDOZA	HUGO LENNYNH	47455969	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	COMBAYO	AV. VIA DE EVITAMIENTO SUR # 2504		956391776
137	25/08/2014	CHUNQUE	MENDOZA	IVAN	71973640	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	VENTANILLAS DE COMBAYO	VENTANILLAS DE COMBAYO		981876685
138	25/08/2014	CHUQUIMANGO	ISHPILCO	MARCOS JOEL	47214358	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON ALTO	CP. PORCON ALTO KM 19		985570050
139	25/08/2014	COJAL	DIAZ	ROBERTO CARLOS	46723940	CAJAMARCA	CELENDIN	CELENDIN	CELENDIN	JR. SALAVERRY C 12 S/N		990804668
140	25/08/2014	COJAL	MARIN	ALBERT EINSTEIN	46499744	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PSJ. SANTA ELENA N° 187		942200994
141	25/08/2014	CORTEZ	ALVARADO	DICNA EDILEMA	47622581	CAJAMARCA	CELENDIN	HUASMIN	NAMO -LAGUNAS	ASOC. ANIBAL ZAMBRANO - HUACARIZ		968296988
142	25/08/2014	CRUZADO	VALERA	REYBER	47684283	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	C.P. LA CHORRERA	CP LA CHORRERA - SOROCHUCO		944221143
143	25/08/2014	CUEVA	CUEVA	ELIAS	75466840	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA	PORCONCILLO BAJO		972935408
144	25/08/2014	CUEVA	VALDEZ	WILDER	43006653	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA	PORCONCILLO BAJO		#999595253
145	25/08/2014	CULQUI	CRUZADO	WALDIR	71600496	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	-	CP. LA CHORRERA		972648471
146	25/08/2014	DUCOS	CHUQUIMANGO	SANTOS	44119511	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SANTA ROSA -PORCON BAJO	CP. SANTA ROSA PORCON BAJO		964662331
147	25/08/2014	DUCOS	INFANTE	ALEXANDER	60212840	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LOS ANGELES	CASERIO SAN JOSE		957579144
148	25/08/2014	FUENTES	ALVARADO	MATILDE	45238401	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	FARO BAJO	CASERIO FARO BAJO		990102693
149	25/08/2014	GARCIA	QUILICHE	NEISER ALEXANDER	77419035	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CHUGURMAYO	AV. SAN MARTIN - MPLLEPAMPA		956415511
150	25/08/2014	GIL	CHAVEZ	RICHARD RONALD	45216961	CAJAMARCA	CELENDIN	HUASMIN		JR. LOS JARDINES S/N		976195721
151	25/08/2014	GONZALES	LIMAY	JAIME	44505391	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCONCILLO BAJO	PORCONCILLO BAJO		976739745
152	25/08/2014	GUTIERREZ	CARDENAS	LUZ MERY	70210156	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	LA ESPERANZA	JR. LA LIBERTAD C2 - BAÑOS DEL INCA		959083579
153	25/08/2014	HERRERA	CASTREJON	ALEXANDER	73004532	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUALTIPAMPA BAJA	CP-QUENGOMAYO		966412288
154	25/08/2014	HERRERA	CHILON	ERLINA PILAR	44902185	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SANTA ROSA -PORCON BAJO	SANTA ROSA PORCON BAJO		948253457
155	25/08/2014	HUAMAN	ALVARADO	HEVER	71596463	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	EL PUNRE	CP- QUENGOMAYO - SOROCHUCO		975684047
156	25/08/2014	HUAMAN	ALVARADO	NOE RUBEN	46423358	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	EL PUNRE	CP. QUENGOMAYO		948335372
157	25/08/2014	HUAMAN	CARRASCO	JUSTINO	71959714	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCONCILLO BAJO	CASERIO PORCONCILLO BAJO		976889944
158	25/08/2014	HUATAY	CHILON	NILVER	44563777	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SANTA ROSA - PORCON BAJO	SANTA ROSA		962379335
159	25/08/2014	HUATAY	GONZALES	ROGER	45048232	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MANZANAS CAPELLANIA	CASERIO MANZANAS CAPELLANIA		954184954
160	25/08/2014	INFANTE	CUEVA	JAIME	47660081	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA	PORCONCILLO BAJO		998633718
161	25/08/2014	INFANTE	GASTOLOMEDO	RAVID	73363131	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON ALTO	CP PORCON ALTO		978992860
162	25/08/2014	INFANTE	HUATAY	ROSITA ADELINDA	71977262	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	SANTA ROSA - PORCON BAJO	SANTA ROSA		950943902
163	25/08/2014	ISHPILCO	INFANTE	ESTALIN	71712226	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO	PORCON BAJO - SANTA ROSA		976185537
164	25/08/2014	ISHPILCO	INFANTE	JERCEL NOLBERT	71712225	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO	CP PORCON BAJO - SANTA ROSA		981624563
165	25/08/2014	IZQUIERDO	ATALAYA	SENON	46459489	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	EL TINGO	JR. FRATERNIDAD N° 382		951581177

N°	Fecha de incorporación al proyecto	Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	DNI	Departamento	Provincia	Distrito	Caserio	Dirección (completa) 1/.	Referencias Para llegar	Teléfonos 2/
166	25/08/2014	IZQUIERDO	BOLAÑOS	SEGUNDO MARCIANO	45375304	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	LA CHORRERA	JR. JORGE CHAVEZ # 381 INTERIOR		976500969
167	25/08/2014	IZQUIERDO	CHAVEZ	MARCIANO	71593956	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CHUGURMAYO	AV. HOYOS RUBIO S/N		950038252
168	25/08/2014	IZQUIERDO	VARGAS	OSCAR PEPE	45140759	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CRUZPAMPA	CP. CRUZPAMPA		990194192
169	25/08/2014	JULCA	CHILON	MARIA AURELIA	46619154	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO	JR. JESUS NIÑO N° 101		966626924
170	25/08/2014	LIMAY	CHILON	FRANS	74231150	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA	HUAMBOCANCHA ALTA EL BATAN		979407115
171	25/08/2014	LLANOS	RUDAS	BLADIMIR CARLOS	47560304	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CHUGURMAYO	CHUGURMAYO - SOROCHUCO		983658950
172	25/08/2014	LLANOS	YOPLA	CARLOS	44878889	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO	JR. LOS ROBLES 217		949350669
173	25/08/2014	LLAXA	QUILICHE	EVELI	46842034	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	ATUNPAMPA	SANTA BARBARA		944280547
174	25/08/2014	LLOVERA	SILVA	GERMAN	70015163	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	RUMIPAMPA BAJA	RUMIPAMPA BAJA		965071707
175	25/08/2014	LOZANO	IZQUIERDO	MAXIMINO	45998983	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	TABLACUCHO	JR. TRINIDAD N° 135		992711408
176	25/08/2014	LUCANO	MALAYER	GILMER	48455856	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	LA CHORRERA	CP. LA CHORRERA SOROCHUCO		944748627
177	25/08/2014	MEDINA	MARCELO	ROSA JUDITH	72479014	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	SOROCHUCO	JR. MANUEL IBAÑEZ REBAZZA # 109		973305610
178	25/08/2014	MENDOZA	LINARES	JOSE LUIS	47499555	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	COMBAYO	JR. DEFENSORES S/N - COMBAYO		987714958
179	25/08/2014	MENDOZA	MINCHAN	ELMER ROLANDO	72845048	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO	JR FRANCISCO GALLARDO #132		973950358
180	25/08/2014	MESTANZA	LLANOS	VICTOR	46463505	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	EL CALVARIO - APALIN	CASERIO EL CALVARIO		950252226
181	25/08/2014	MINCHAN	CULQUI	ALFREDO	77089909	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MARAYNILLO	MARAYNILLO - RIO GRANDE		949528927
182	25/08/2014	ORTIZ	MINCHAN	CARLOS LEONIDAS	73233031	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO	ALISO COLORADO		948842753
183	25/08/2014	PACHAMANGO	POTOSI	YASON	70388614	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	LLACANORA	CASERIO BAÑOS PUNTA		956130760
184	25/08/2014	PAEDES	VELASQUEZ	ESTHEFANY BRIGID	48184176	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PSJ. LOS JASMINES #114		965968556
185	25/08/2014	PEREGRINO	REYES	LUIS MIGUEL ANGELO	47903123	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	COMBAYO	AV. EL ARCO N° 460		994681855
186	25/08/2014	QUILICHE	BOLAÑOS	MERLIN	48548832	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	UÑIGAN DE PULULO	JR. JORGE CHAVEZ " 150		#995504025
187	25/08/2014	QUISPE	GUEVARA	NOÉ	47372787	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CASERIO PLAN MANZANAS	PLAN MANZANAS - HUAMBOCANCHA ALTA		976520974
188	25/08/2014	RAMOS	CHAVEZ	ROBERTO	71056883	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	LAGUNA MATARACOCCHA	CASERIO CANDOPAMPA		974937829
189	25/08/2014	REYES	AQUINO	CRISTIAN	47292750	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MOLLEPAMPA ALTA	JR. 23 DE SEPTIEMBRE B- 25		976471797
190	25/08/2014	RODRIGUEZ	CULQUI	REBECA	45986997	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	SOGORON BAJO	JR. GUILLERMO URRELO N° 1324		974821441
191	25/08/2014	RODRIGUEZ	VILLANUEVA	NELSON	47478306	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	FARO BAJO	CASERIO BELLA UNION - CAJAMARCA		955780032
192	25/08/2014	RODRIGUEZ	VILLANUEVA	YOLANDA	43520569	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	FARO	CASERIO FARO BAJO.		982304259
193	25/08/2014	RODRIGUEZ	VILLENA	CARLOS	48389717	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	EL TINGO	EL TIMGO - SOROCHUCO		
194	25/08/2014	SALCEDO	CARRASCO	YESSICA JANETH	45781863	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCANCHA ALTA	CP. HUAMBOCANCHA		974853955
195	25/08/2014	TACILLA	CORREA	MARIO	71600556	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CHUGURMAYO	LA MOLINA - CAJAMARCA		966592504
196	25/08/2014	TAFUR	HERRERA	MIRIAM ROCIO	73361748	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	EL MILAGRO - COMBAYO	HUAMBOCANCHA ALTA KM 6.5		958803336
197	25/08/2014	TASILLA	SANCHEZ	ALEX	71966076	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	COMBAYO	AV. SANTA ROSA		948729080
198	25/08/2014	TEJADA	ZAMBRANO	JOSE OLBERTO	48588908	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PORCON BAJO	PORCON BAJO SECTOR EL MARCO		957932926
199	25/08/2014	TERAN	CHUQUIMANGO	RONAL	45628212	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CHILINCAGA	CASERIO CHILINCAGA- PORCON BAJO		976536030
200	25/08/2014	TOCAS	CERCADO	NELIDA	71603777	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	CRUZPAMPA	CRUZPAMPA		973496491
201	25/08/2014	URTEAGA	RABANAL	LUIS ALBERTO	47016987	CAJAMARCA	CAJAMARCA	BAÑOS DEL INCA	BAÑOS PUNTA	Mz. A-44 PP.JJ BAÑOS PUNTA		950528591
202	25/08/2014	VALDIVIA	RUITON	SIXTO RICARDO	71114938	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	PLAN MANZANAS	C.P LA RAMADA		976394575
203	25/08/2014	VARGAS	ALVARADO	DARIO	47851956	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	COCHAPAMPA	LA MOLINA - CAJAMARCA		989339856
204	25/08/2014	VASQUEZ	ROJAS	ALEX JULIO	71937266	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ENCAÑADA	-	EL MOLINO . HUAMBOCANCHA BAJA		966105489
205	25/08/2014	VERA	ARCE	JULIO ALBERTO	48249525	CAJAMARCA	CELENDIN	SOROCHUCO	EL FARO	JR. FRATERNIDAD N° 392		995637836
206	25/08/2014	VILLANUEVA	CHILON	ROBERTO	47919565	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	MARAYNILLO	CASERIO MARAYNILLO		984030219
207	25/08/2014	VILLANUEVA	HERRERA	VICENTE	44810383	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUALTIPAMPA BAJA	CASERIO HUALTIPAMPA BAJA		#951887439
208	25/08/2014	VILLANUEVA	IDRUGO	ROSA LUZ	76173153	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	HUAMBOCABCHA ALTA	HUALTIPAMPA BAJA - PLAN PORCONCILLO		988199034
209	25/08/2014	VILLANUEVA	MENDOZA	MARIA DINA	47688143	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	ALISO COLORADO - RIO GRANDE	ALISO COLORADO		#958044596
210	25/08/2014	ZAMORA	GASPAR	ROSA ELIZABETH	44928691	CAJAMARCA	CELENDIN	CELENDIN	LA CARPA	JR. LUIS REYNA FARGE S/N BARRIO NUEVO		944986284

ANEXO 2: LISTA DE BENEFICIARIOS ENCUESTADOS PARA EL ELB

Código de Encuesta	Nombre completo del beneficiario	N° de DNI	Sexo	Edad	Estado civil
1	Aniceto Herrera, Jorge Emanuel	71414942	Hombre	23	Soltero
2	Apaestegui Rodriguez, Dilber	45647800	Hombre	26	Casado/conviviente
4	Atalaya Lozano, Estela	48311877	Mujer	21	Soltero
5	Ayay Cercado, Elmer	46996101	Hombre	23	Soltero
6	Ayay Chilon, Walter	45580639	Hombre	26	Casado/conviviente
8	Ayay Ispilco, Alex	46755316	Hombre	24	Casado/conviviente
9	Ayay Ishpilco, Enadina	76051280	Mujer	20	Soltero
10	Ayay Tingal, Washin Thon	73387230	Hombre	20	Soltero
12	Bolaños Cercado, Elisabeth	46111539	Mujer	25	Soltero
13	Bustamante Chuquimango, Melva Roxana	48509271	Mujer	22	Soltero
14	Caja Cueva, Saul Gabriel	77068022	Hombre	20	Soltero
15	Calderon Huaman, Jose Pablo	47804852	Mujer	21	Soltero
16	Calua Cueva, Yaquelin	70039905	Mujer	20	Soltero
17	Calua Ayay, Edgar Saúl	46941933	Hombre	23	Soltero
18	Calua Cueva, Adelmo	70039922	Hombre	22	Soltero
19	Calua Julca, Elio David	46539235	Hombre	24	Casado/conviviente
21	Cardenas Chilon, Rosas	70261396	Hombre	19	Soltero
22	Castrejon Abanto, Juan Carlos	46921918	Hombre	23	Soltero
23	Castrejon Calua, Cesar Humberto	44435764	Hombre	27	Casado/conviviente
24	Castrejon Carrasco, Saul	48463679	Hombre	20	Divorciado/separado
25	Castrejon Carrasco, Alfredo	73351742	Hombre	21	Soltero
26	Castrejon Cueva, Ebaristo	48249513	Hombre	20	Soltero
27	Castrejon De la Cruz, Gilberto	77286748	Hombre	20	Soltero
28	Castrejon Mantilla, Jose Javier	44699399	Hombre	27	Soltero
29	Centurion Bolaños, Deiner Anibal	48600405	Hombre	19	Soltero
30	Chaupe Cotrina, Ronald Ivan	71600539	Hombre	19	Soltero
31	Chavez Chuquilin, Eber Jhamer	74950307	Hombre	18	Soltero
32	Chávez Gonzales, Omar	48687030	Hombre	19	Soltero
33	Chavez Herrera, Gilberto	70615182	Hombre	24	Casado/conviviente
34	Chavez Murga, Thuel Jolvy	47422056	Hombre	24	Divorciado/separado
35	Chavez Oyarce, Costanza	47131186	Mujer	23	Divorciado/separado
36	Chilon Chavez, Moises	71910038	Hombre	22	Divorciado/separado
37	Chilon Chilon, Celso	47893660	Hombre	24	Casado/conviviente
38	Chilon Duran, Maria Zulema	44999652	Mujer	27	Soltero
39	Chilon Tanta, Jose Gabriel	45296030	Hombre	27	Casado/conviviente
41	Chingay Tafur, Ruberli	75697809	Hombre	21	Casado/conviviente
42	Chugnas Cardenas, Julio	77079649	Hombre	19	Casado/conviviente
43	Chunque Mendoza, Hugo Lennynh	47455969	Hombre	22	Soltero
44	Chuquimango Ishpilco, Marcos Joel	47214358	Hombre	23	Casado/conviviente
45	Chuquimango Tacilla, Esgar Perci	47924789	Hombre	22	Casado/conviviente
46	Chuquiruna Herrera, Genaro	73014046	Hombre	21	Soltero
47	Cojal Diaz, Roberto Carlos	46723940	Hombre	24	Soltero
48	Cojal Marin, Albert Einstein	46499744	Hombre	24	Soltero
49	Cortez Alvarado, Dicna Edilema	47622581	Mujer	23	Casado/conviviente
50	Cruzado Valera, Reyber	47684283	Hombre	22	Soltero
51	Cueva Castrejon, Ronald	48185642	Hombre	21	Casado/conviviente
52	Cueva Cueva, Elias	75466840	Hombre	19	Soltero
53	Cueva Huaripata, Roman	48130484	Hombre	22	Soltero
54	Cueva Valdez, Wilder	43006653	Hombre	29	Soltero

Codigo de Encuesta	Nombre completo del beneficiario	N° de DNI	Sexo	Edad	Estado civil
55	Culqui Cruzado, Waldir	71600496	Hombre	20	Soltero
56	De la Cruz Ishpilco, Moises	73074718	Hombre	20	Soltero
57	Ducos Chuquimango, Santos	44119811	Hombre	29	Casado/conviviente
58	Ducos Infante, Alexander	60212840	Hombre	23	Casado/conviviente
59	Flores Chilon, Juan Alberto	44482725	Hombre	27	Casado/conviviente
60	Garcia Quiliiche, Neiser Alexander	77419035	Hombre	20	Soltero
61	Gil Chavez, Richard Ronald	45216961	Hombre	27	Casado/conviviente
62	Gonzales Limay, Jaime	44505391	Hombre	28	Soltero
63	Gutierrez Cardenas, Luz Mery	70210156	Mujer	19	Soltero
64	Gutierrez Chilon, Fredy Rolando	70015161	Hombre	19	Soltero
65	Gutierrez Luicho, Yessica Yovanna	46687713	Mujer	24	Casado/conviviente
67	Herrera Castrejon, Alexander	73004532	Hombre	19	Soltero
68	Herrera Chilon, Erlinda Pilar	44902185	Mujer	27	Soltero
69	Huaman Alvarado, Hever	71596463	Hombre	20	Soltero
70	Huaman Alvarado, Noe Ruben	46423358	Hombre	25	Divorciado/separado
71	Huaman Carrasco, Justino	71959714	Hombre	24	Soltero
72	Huaripata Chalan, Marcela	71698579	Mujer	20	Casado/conviviente
74	Huatay Gonzales, Roger	45048232	Hombre	27	Casado/conviviente
76	Infante Gastolomendo, Ravid	73363131	Hombre	20	Soltero
77	Infante Huatay, Rosita Adelinda	71977262	Mujer	18	Casado/conviviente
78	Ishpilco Infante, Estalin	71712226	Hombre	20	Soltero
79	Ishpilco Infante, Jercel Nolberto	71712225	Hombre	22	Divorciado/separado
80	Ishpilco Yopla, Wilder	45407617	Hombre	27	Casado/conviviente
81	Izquierdo Bolaños, Segundo Marciano	45375304	Hombre	26	Soltero
83	Izquierdo Vargas, Oscar Pepe	45140759	Hombre	27	Casado/conviviente
84	Izquierdo Atalaya, Senon	46459489	Hombre	24	Soltero
85	Julca Chilon, Maria Aurelia	46619154	Mujer	24	Soltero
86	Limay Calua, Gerardo	45064374	Hombre	27	Soltero
87	Limay Chilon, Frans	74231150	Hombre	19	Casado/conviviente
88	Llanos Rudas, Bladimir Carlos	47560304	Hombre	22	Soltero
89	Llanos Yopla, Carlos	44878889	Hombre	27	Casado/conviviente
91	Llovera Silva, German	70015163	Hombre	21	Soltero
92	Lopez Minchan, Elvis Rolando	46749384	Hombre	24	Soltero
93	Lozano Yzquierdo, Maximino	45998983	Hombre	25	Soltero
94	Lucano Castope, William Alexander	46424733	Hombre	25	Soltero
96	Machuca Lozano, Carlos	46223261	Hombre	25	Casado/conviviente
97	Malca Tanta, Frank Stalim	48295757	Hombre	20	Soltero
98	Mendoza Linares, Jose Luis	47499555	Hombre	22	Soltero
99	Mestanza Llanos, Victor	46463505	Hombre	24	Soltero
101	Ordoñez Chavez, Rafael	45260860	Hombre	27	Soltero
103	Paredes Velasquez, Esthefany Brigett	48184176	Mujer	22	Soltero
104	Peregrino Reyes, Luis Miguel Angel	47903123	Hombre	22	Divorciado/separado
105	Pompa Castrejon, Dionicio	47722167	Hombre	22	Casado/conviviente
106	Quiliiche Bolaños, Merlin	48548832	Hombre	21	Soltero
107	Quispe Guevara, Noe	47372787	Hombre	22	Soltero
108	Ramos Chavez, Roberto	71056883	Hombre	18	Soltero
109	Ramos Quiroz, Anghela Sujey	46985761	Mujer	23	Soltero

Codigo de Encuesta	Nombre completo del beneficiario	N° de DNI	Sexo	Edad	Estado civil
110	Rodriguez Culqui, Rebeca	45986997	Mujer	24	Soltero
112	Rodriguez Villena, Carlos	48389717	Hombre	20	Casado/conviviente
113	Salcedo Carrasco, Yessica Janeth	45781863	Mujer	26	Casado/conviviente
114	Sanchez Valencia, Maycon Jhordin	48697710	Hombre	21	Soltero
115	Soto Chilon, Saul	46583158	Hombre	24	Casado/conviviente
116	Tacilla Correa, Mario	71600556	Hombre	19	Soltero
117	Tafur Herrera, Mirian Rocio	73361748	Mujer	20	Casado/conviviente
118	Tasilla Sanchez, Alex	71966076	Hombre	21	Soltero
119	Tejada Zambrano, Jose Olberto	48588908	Hombre	21	Soltero
120	Teran Chuquimango, Ronal	45628212	Hombre	26	Divorciado/separado
122	Valdivia Ruiton, Sixto Ricardo	71114938	Hombre	24	Divorciado/separado
123	Vargas Alvarado, Dario	47851956	Hombre	22	Soltero
124	Vasquez Rojas, Alex Julio	71937266	Hombre	20	Soltero
125	Vera Arce, Julio Alberto	48249525	Hombre	23	Divorciado/separado
126	Villanueva Chilon, Roberto	47919565	Hombre	21	Soltero
127	Villanueva Herrera, Vicente	44810383	Hombre	27	Soltero
128	Villanueva Idrugo, Rosa Luz	76173153	Mujer	19	Soltero
129	Villanueva Mendoza, Maria Dina	47688145	Mujer	22	Soltero
130	Villanueva Mendoza, Nora Lilia	45238402	Mujer	26	Divorciado/separado
131	Yopla Bacon, Moises	47206949	Hombre	23	Casado/conviviente
132	Zamora Gaspar, Rosa Elizabeth	44928691	Mujer	28	Casado/conviviente

ANEXO 3: RELACIÓN DE BENEFICIARIOS ENCUESTADOS PARA EL ELB Y NO UBICADOS PARA EL EEF

Nº	Nº de encuesta	Nombres y apellidos de los beneficiarios	Nº de DNI	Motivo por el cual no fue ubicado
1	3	Arce Chávez, Carlos Yony	75785881	No se ubicó la dirección
2	7	Ayay Herrera, José Segundo	76922242	Su dirección no existe
3	11	Banda Huaman, José Severino	47976739	Se lo visitó cuatro veces y no se lo encontró
4	20	Calua López, Rogelio	46848638	Su dirección no existe
5	40	Chilón Yopla, Eduardo	47179795	Se lo visitó y no se lo encontró
6	66	Heras Calderón, Ramos	44839985	Se lo visitó y no se lo encontró
7	73	Huatay Chilón, Nilver	44563777	Se lo visitó y no se lo encontró
8	75	Infante Cueva, Jaime	47660081	Se lo visitó y no se lo encontró
9	82	Izquierdo Chávez, Marciano	71593956	Se lo visitó por tres veces y no se lo encontró. La dirección es de una casa que alquila habitaciones y nadie da razón de él
10	90	Llaxa Quiliche, Elevi	46842034	Se lo visitó y no se lo encontró. La dirección es de una casa que alquila habitaciones en donde indicaron que ahora trabaja por Sorochuco en la provincia de Celendín e indican que vive por Santa Bárbara
11	95	Lucano Malaver, Gilmer	48455856	No se dio con la dirección. Otro beneficiario indicó que vive en la Chorrera anexo de Celendín
12	100	Minchan Culqui, Alfredo	77089909	Se lo visitó y no se lo encontró
13	102	Pachamango Potosi, Yason	70388614	Se lo visitó por dos veces y no se pudo dar con la dirección indicada
14	111	Rodriguez Villanueva, Nelson	47478306	Se lo visitó y no se lo encontró
15	121	Tocas Cercado, Nelida	71603777	No se dio con la dirección

Nota: En todos los casos no se les ha podido ubicar telefónicamente: o no responden, o el teléfono indica "deje su mensaje", o no corresponde el celular al beneficiario, o está apagado el celular. Mediante el facebook la IE se trató de ubicarlos pero ninguno de ellos respondió.

La Encuesta Socio Económica y Laboral EEF fue aplicada entre el 20 de abril y el 15 de julio del 2015.

Fuentes: EL TALLER – Base de Datos SPSS ELB Proyecto 15CAJ2013, marzo 2015.

Elaboración: El Taller Asociación de Promoción y Desarrollo.

ANEXO 4: INSTRUMENTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS APLICADOS EN EL EEF

**ENCUESTA SOCIO ECONOMICA Y LABORAL - LÍNEA 1
EVALUACIÓN FINAL - 13° CONCURSO**



Código de proyecto # de encuesta

A. DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO

A.1 Nombre completo _____

A.2 DNI _____

A.3 Estado civil 1 Soltero 2 Casado/conviviente 3 Viudo 4 Divorciado/separado

A.4 ¿Tiene hijos? 1 Si 2 No

A.5 ¿Cuál es (o ha sido) el nivel de educación de tu padre?
 1 Ninguno 2 Primaria 3 Secundaria 4 Superior No universitaria 5 Superior Universitaria

A.6 ¿Cuál es (o ha sido) el nivel de educación de tu madre?
 1 Ninguno 2 Primaria 3 Secundaria 4 Superior No universitaria 5 Superior Universitaria

A.7 ¿Usas el servicio de internet? 1 Si 2 No (Pasar a Formato B)

A.8 ¿Sueles usar el internet para ... (encuestador, leer alternativas)? 1=Si, siempre 2=Si, algunas veces 3=Nunca

1 Comunicación (e-mail, chat, etc.)	<input type="checkbox"/>	5 Búsqueda de información (noticias, cursos, académica)	<input type="checkbox"/>
2 Redes sociales (Facebook, tw itter, etc.)	<input type="checkbox"/>	6 Compra de productos/pago de servicios	<input type="checkbox"/>
3 Entretenimiento (juegos de video, música, películas)	<input type="checkbox"/>	7 Otra	<input type="checkbox"/>
4 Búsqueda de empleo	<input type="checkbox"/>		

B. EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO (NO CONSIDERAR LA CAPACITACIÓN BRINDADA POR EL PROYECTO)

B.1 Desde que empezaste tu participación en el proyecto, ¿has aprobado un nivel educativo o has empezado a estudiar?
 1 Si 2 No (Pasar a B.6)

B.2 ¿Cuál es el último nivel educativo que has alcanzado? B.3 ¿Cuál es último año de estudios aprobado? B.4 Tipo de institución educativa
 1 Privado
 2 Público

B.5 ¿Cuál es el nombre de la carrera que has estudiado?

1 Sin nivel/Inicial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Primaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Opción ocupacional (CETPRO)	<input type="checkbox"/>	Cod. <input type="checkbox"/>
5 Superior no universitaria	<input type="checkbox"/>	Cod. <input type="checkbox"/>
6 Superior universitaria	<input type="checkbox"/>	Cod. <input type="checkbox"/>

B.6 ¿Al día de hoy o en las próximas semanas estas estudiando o vas a regresar al colegio/Instituto/Universidad?
 1 Si 2 No

B.7 Desde que empezó el proyecto ... (mencionar nombre del proyecto financiado por FONDOEMPLEO) hasta el día de hoy, ¿has estudiado algún curso de formación de corta duración?
 1 Si 2 No (Ir a C.1)

Curso seguido		B.10 Tipo de institución que dictó el curso
B.8 Nombre	B.9 Código	

B.10: 1=Centro de trabajo, 2=Municipalidad/parroquia/ONG, 3=CETPRO, 4=IES, 5= Universidad, 6=Programa Jóvenes a la Obra, 7=Otro (especifique)

C. SOBRE LA ETAPA DE CAPACITACIÓN LABORAL TÉCNICA DEL PROYECTO

C.1 ¿Terminaste el curso de capacitación.... (mencionar nombre del curso)? 1. Si (Pasará a C.3) 2. No

C.2 ¿Por qué no terminaste el curso de capacitación? (Encuestador, puede marcar más de una opción) **(Pasará a Formato F)**

- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 El curso no me interesaba/gustaba | <input type="checkbox"/> | 7 Porque no tenía con quien dejar a mi(s) hijo(s) | <input type="checkbox"/> |
| 2 La institución capacitadora quedaba lejos de mi casa | <input type="checkbox"/> | 8 Por motivos de salud | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los horarios de las clases no me convenían | <input type="checkbox"/> | 9 Porque tenía que viajar | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los profesores no dominaban el curso | <input type="checkbox"/> | 10 Por problemas económicos de mi familia | <input type="checkbox"/> |
| 5 Porque conseguí un trabajo/cachuelo | <input type="checkbox"/> | 11 Por enfermedad/fallecimiento de un familiar | <input type="checkbox"/> |
| 6 Porque empezaron las clases en mi institución educativa | <input type="checkbox"/> | 12 Otro (especificar)..... | <input type="checkbox"/> |

C.3 ¿Aprobaste el curso de capacitación(mencionar nombre del curso)? 1. Si 2. No

C.4 Sobre las siguientes frases, señale si está "totalmente de acuerdo", "parcialmente de acuerdo" o "en desacuerdo"

1= Totalmente de acuerdo 2=Parcialmente de acuerdo 3=En desacuerdo 4=No corresponde

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Los profesores dominaban los temas del curso de capacitación | <input type="checkbox"/> |
| 2 Los profesores utilizaron un lenguaje claro y preciso durante el curso de capacitación | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los profesores daban ejemplos que permitían entender/comprender mejor el contenido del curso | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los profesores motivaron la intervención/participación de los alumnos | <input type="checkbox"/> |
| 5 Los materiales de capacitación (folletos, separatas, etc) fueron los necesarios y adecuados | <input type="checkbox"/> |
| 6 Las aulas del centro de capacitación estaban adecuadamente acondicionadas para recibir los cursos | <input type="checkbox"/> |
| 7 Los talleres del centro de capacitación estaban adecuadamente acondicionados para la capacitación | <input type="checkbox"/> |
| 8 Los uniformes fueron los adecuados y entregados a tiempo | <input type="checkbox"/> |
| 9 El kit de seguridad fue el adecuado y entregado a tiempo | <input type="checkbox"/> |
| 10 Los insumos eran los necesarios (en cantidad y oportunidad) | <input type="checkbox"/> |

D. SOBRE LOS MÓDULOS DE INTERMEDIACIÓN LABORAL Y DE COMPETENCIAS BLANDAS DEL PROYECTO

D.1 ¿El proyecto te enseñó a elaborar un currículum vitae (CV)? 1 Si 2 No (Pasará a D.4)

D.2 Al día de hoy, ¿tienes un CV elaborado de acuerdo a las recomendaciones del proyecto? 1 Si 2 No (Pasará a D.4)

D.3 Al día de hoy, ¿has usado tu CV elaborado de acuerdo a las recomendaciones del proyecto? 1 Si 2 No

D.4 ¿El proyecto te enseñó a afrontar una entrevista de trabajo? 1 Si 2 No (Pasará a D.8)

D.5. Al día de hoy, ¿has aplicado las enseñanzas, recomendaciones e indicaciones que te enseñaron en una entrevista de trabajo?
1 Si (Pasará a D.7) 2 No

D.6. ¿Por qué no aplicaste esas enseñanzas y recomendaciones en una entrevista de trabajo?

- | | | | |
|---|--------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 Ya estoy trabajando | <input type="checkbox"/> | 3 Otra..... | <input type="checkbox"/> |
| 2 La empresa donde me presenté no la requiere | <input type="checkbox"/> | | |

D.7 ¿Esta estrategia te ayudó a conseguir un empleo? 1 Si 2 No

D.8 ¿El proyecto te presentó a la bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)?

1 Si 2 No (Pasará a D.10) 3 No sabe (Pasará a D.10)

D.9 ¿Has obtenido alguna entrevista de trabajo a través de la bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)? 1 Si 2 No

D.10 ¿Cómo realizabas la búsqueda de empleo antes y después del proyecto? (Marcar todas las alternativas que correspondan)

Medios de búsqueda	D.10.1 Antes del proyecto	D.10.2 Después del proyecto
1 A través de amigos, parientes, vecinos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 A través de avisos en el periódico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 A través de avisos en empresas, establecimientos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Búsqueda a través de internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Búsqueda en bolsa de trabajo del MTPE (VUPE)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Búsqueda en bolsa de trabajo privada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 A través de antiguos patrones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 No busca/buscaba empleo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.11 ¿El proyecto te enseñó a(Encuestador, leer las alternativas)? 1=Si 2=No

- | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1 A respetar a tus compañeros/superiores | <input type="checkbox"/> | 5 A conocerte mejor | <input type="checkbox"/> |
| 2 A trabajar en equipo | <input type="checkbox"/> | 6 A conocer tus derechos laborales | <input type="checkbox"/> |
| 3 A ser puntual | <input type="checkbox"/> | 7 Otra (especificar) | <input type="checkbox"/> |
| 4 A ser ordenado | <input type="checkbox"/> | | |

E. SOBRE LA ETAPA DE INSERCIÓN LABORAL DEL PROYECTO

E.1 Después de la capacitación, ¿el proyecto..... te presentó a una empresa? 1 Sí 2 No (Pasará a Formato F)

E.2 ¿A cuántas empresas te presentó el proyecto?

E.3 ¿Ingresaste a trabajar a una de esas empresas? 1 Sí (Pasará a E.5.1) 2 No

E.4 ¿Por qué no ingresaste a trabajar a la(s) empresa(s) que el proyecto te presentó (Pasará a Formato F)

- | | |
|---|--|
| 1 No me presenté a la entrevista/evaluación que la empresa solicitó <input type="checkbox"/> | 6 La empresa consideró que no tenía los conocimientos suficientes <input type="checkbox"/> |
| 2 No tenía la rapidez que la empresa requería <input type="checkbox"/> | 7 La empresa no llegó a atenderme <input type="checkbox"/> |
| 3 La empresa consideró que no tenía la experiencia laboral necesaria <input type="checkbox"/> | 8 No me convenían las condiciones económicas y/o laborales <input type="checkbox"/> |
| 4 Mis documentos no estaban en regla <input type="checkbox"/> | 9 No sé por qué no me aceptó <input type="checkbox"/> |
| 5 La empresa solicitó documentos con los que no contaba <input type="checkbox"/> | 10 Otra <input type="checkbox"/> |

E.5 Fecha de ingreso a la empresa

E.5.1 Día	E.5.2 Mes	E.5.3 Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.6 Cuando ingresaste a la empresa, ¿qué ocupación desempeñaste? Cod.

E.7 ¿Cuáles fueron las principales tareas que realizaste en esa ocupación?

Condiciones laborales en la empresa

E.8 Sueldo mensual	E.9 Horas de trabajo a la semana?	E.10 ¿Qué tipo de contrato tienes con la empresa?	E.11 ¿Tenías seguro de salud?	E.12 ¿Estabas afiliado a un sistema de pensiones?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E.10: 1= Contrato indefinido, permanente; 2= Contrato a plazo fijo; 3= Estuvo en periodo de prueba; 4= Convenio de Formación Laboral Juvenil 5= Prácticas pre profesionales; 6= Contrato de aprendizaje; 7= Locación de Servicios, Servicios No Personales; 8= Sin contrato.

E.11: 1= Sí, ESSALUD 2= Sí, SIS 3= Sí, seguro privado 4= No

E.12: 1= Sí, Sistema Privado de Pensiones (AFP) 2= Sí, Sistema Nacional de Pensiones (ONP), 3= No

E.13 En ese trabajo, negocio o empresa ¿cuántas personas trabajan?

- | | | |
|---|--|--|
| 1 Sólo yo trabajo <input type="checkbox"/> | 4 De 21 a 50 personas <input type="checkbox"/> | 7 Más de 500 personas <input type="checkbox"/> |
| 2 Menos de 10 personas <input type="checkbox"/> | 5 De 51 a 100 personas <input type="checkbox"/> | |
| 3 De 11 a 20 personas <input type="checkbox"/> | 6 De 101 a 500 personas <input type="checkbox"/> | |

E.14 Entre el (día)... y el (día) ... ¿Cuál es la situación de ese contrato/acuerdo que firmaste/realizaste con la empresa?

- | |
|---|
| 1 El contrato/acuerdo continúa vigente al día de hoy <input type="checkbox"/> |
| 2 Finalizó y hoy tengo un nuevo contrato/acuerdo en la misma ocupación y condiciones laborales <input type="checkbox"/> |
| 3 Finalizó y hoy tengo un nuevo contrato/acuerdo que cambió la ocupación y/o condiciones laborales <input type="checkbox"/> |
| 4 Finalizó y no fue renovado <input type="checkbox"/> |

E.15 ¿Aplicaste en tu trabajo los conocimientos técnicos que recibiste en el curso?

- | |
|--|
| 1 Sí, apliqué todo lo que me enseñaron <input type="checkbox"/> |
| 2 Sí, pero el proyecto no me enseñó todo lo que la empresa requería <input type="checkbox"/> |
| 3 No <input type="checkbox"/> |

E.16 ¿Las máquinas y los equipos que utilizaste en la empresa eran las mismas con las que aprendiste en el proyecto?

- | | |
|--|---|
| 1 No, las de la empresa eran más modernas <input type="checkbox"/> | 3 Sí, eran similares <input type="checkbox"/> |
| 2 No, las de la empresa eran menos modernas <input type="checkbox"/> | 4 No corresponde <input type="checkbox"/> |

E.17 A partir de tu experiencia en la empresa, ¿mejorarías algo de la capacitación del proyecto? (respuesta múltiple)

- | | |
|--|--|
| 1 Aumentaría la duración de la capacitación <input type="checkbox"/> | 4 Otra <input type="checkbox"/> |
| 2 Usar maquinaria/equipo más moderna <input type="checkbox"/> | 5 No cambiaría nada <input type="checkbox"/> |
| 3 Ampliaría el módulo de competencias blandas <input type="checkbox"/> | |

E.18 Sólo si E.14=4 ¿Por qué no continuaste en la empresa?

- | |
|--|
| 1 La empresa terminó el contrato de trabajo debido a estacionalidad en la producción/ventas <input type="checkbox"/> |
| 2 La empresa consideró que necesitaba a un trabajador con más experiencia/conocimiento <input type="checkbox"/> |
| 3 Yo no quería continuar debido a que no era la ocupación para la que me capacité <input type="checkbox"/> |
| 4 Yo quería dedicarme a otras actividades <input type="checkbox"/> |
| 5 El sueldo y/o otras condiciones laborales que me ofrecieron no eran las que yo esperaba <input type="checkbox"/> |
| 6 No sé porque la empresa decidió no renovarme contrato <input type="checkbox"/> |
| 7 Otra (especificar)..... <input type="checkbox"/> |

F. PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO (SÓLO SI C1=2 o E1=2 o E3=2 o E14=4)

La semana de referencia para la EF será 4 meses después de que el beneficiario haya culminado la fase de capacitación.

F.1 Entre el (día)... y el (día) ...¿realizaste algún trabajo o cachuelo? 1 Si (Ir a G.1) 2 No

F.2 Aunque no trabajaste en ese período, ¿tenías algún trabajo o negocio propio al que seguramente ibas a volver?

1 Si (Ir a G.1) 2 No

F.3 Del (día) al (día)¿realizaste algún trabajo/cachuelo de al menos una hora para obtener ingresos.... (leer alternativas)?

- F.3.1 Fabricando algún producto? 1 = Si 2 = No
- F.3.2 Haciendo algo en casa para vender?
- F.3.3 Ofreciendo algún servicio?
- F.3.4 Trabajando en un negocio familiar?
- F.3.5 Haciendo prácticas pagadas?
- F.3.6 Realizando labores en la chacra?
- F.3.7 Otro?.....

Si contesta NO en todas las alternativas de F.3, pasar al Formato H (Desempleo)

G. OCUPACIÓN PRINCIPAL (SOLO SI E14=3 o F.1=1 o F.2=1 o SI CONTESTÓ SI EN AL MENOS UNA DE LAS PREGUNTAS F.3.1 a F.3.7)

F.3.1 a F.3.7)

G.1 ¿Cuál es la ocupación principal que desempeñaste entre el (día)..... y el (día).....?

Cod.

G.2 ¿Cuáles fueron las principales tareas que realizaste en tu ocupación principal?

G.3 ¿A qué se dedica el negocio o empresa para la que trabajaste?

Cod.

G.4 ¿Este trabajo lo realizaste por(leer alternativas)?

- 1 Por cuenta propia, sin ningún trabajador a mi cargo
- 2 Por cuenta propia, con algún trabajador pagado a mi cargo
- 3 En la chacra/negocio familiar sin pago alguno
- 4 En la chacra/negocio familiar con pago
- 5 En un hogar como empleada(o) doméstica(o)
- 6 En un negocio/taller/empresa privado como trabajador dependiente
- 7 En una institución del sector público
- 8 Otro (especificar).....

G.5 ¿Cuántas horas trabajaste del (día)..... al (día)..... en tu ocupación principal?

- 1 Domingo
- 2 Lunes
- 3 Martes
- 4 Miércoles
- 5 Jueves
- 6 Viernes
- 7 Sábado
- 8 Total

G.6 ¿Bajo qué tipo de contrato trabajaste en esta ocupación?

- 1 Contrato indefinido, permanente
- 2 Contrato a plazo fijo
- 3 Estuvo en período de prueba
- 4 Convenio de Formación Laboral Juvenil
- 5 Prácticas pre profesionales
- 6 Contrato de aprendizaje
- 7 Locación de Servicios, Servicios No Personales
- 8 Otro (Especifique)
- 9 No Sabe
- 10 Sin contrato

G.7 En ese trabajo, negocio o empresa ¿cuántas personas trabajan?

- 1 Sólo yo trabajo
- 2 Menos de 10 personas
- 3 De 11 a 20 personas
- 4 De 21 a 50 personas
- 5 De 51 a 100 personas
- 6 De 101 a 500 personas
- 7 Más de 500 personas

G.8 ¿En tu ocupación (mencionar nombre).... te pagan... (encuestador, leer alternativas)?

- 1 Diario
- 2 Semanal
- 3 Quincenal
- 4 Mensual

G.9 ¿Cuánto fue el último ingreso que recibiste por ... (mencionar ocupación) en ... (mencionar frecuencia de G.8)? S/.

G.10 ¿Tienes seguro de salud? 1 Si, ESSALUD 2 Si, SIS 3 Si, seguro privado 4 No

G.11 ¿El sistema de pensiones al cuál estás afiliado es.....?

- 1 Sistema Privado de Pensiones (AFP)
- 2 Sistema Nacional de Pensiones (ONP)
- 3 Otro.....
- 4 Ninguno

G.12 ¿Hace cuánto tiempo trabajas en esa empresa? 1. Años 2. Meses 3. Días

G.13 ¿Cómo conseguiste este trabajo o cachuelo?

- 1 Busqué avisos en el periódico
- 2 Busqué en Internet
- 3 Pregunté a amigos, familiares o vecinos
- 4 Busqué avisos en las puertas de las empresas/mercados/u otros lugares
- 5 A través de una bolsa de trabajo pública
- 6 Otro (especificar).....

H. DESEMPLEO

H.1 Entre el (día)... al (día)... ¿hiciste algo para conseguir trabajo? 1 Si (Pasar a H.5) 2 No

H.2 Entre el (día)... al (día)... ¿querías trabajar? 1 Si 2 No

H.3 Entre el (día)... al (día)... ¿hubieras podido trabajar en cualquier momento? 1 Si 2 No

H.4 ¿Por qué no buscaste algún trabajo? (Pasar a Formato I)

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 No hay trabajo | <input type="checkbox"/> | 6 Las tareas del hogar se lo impidieron | <input type="checkbox"/> |
| 2 Se cansó de buscar | <input type="checkbox"/> | 7 Problema de salud | <input type="checkbox"/> |
| 3 Por su edad | <input type="checkbox"/> | 8 Falta de documentos | <input type="checkbox"/> |
| 4 Falta de experiencia | <input type="checkbox"/> | 9 Otro (especificar) | <input type="checkbox"/> |
| 5 Sus estudios no lo permiten | <input type="checkbox"/> | | |

H.5 ¿Qué actividades realizaste para conseguir trabajo?

- | | | | |
|--|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 Consultó amigos, parientes, vecinos | <input type="checkbox"/> | 4 Leyó/escuchó aviso en algún medio de comunicación | <input type="checkbox"/> |
| 2 Visitó negocios, talleres, empresas | <input type="checkbox"/> | 5 Otro (especificar) | <input type="checkbox"/> |
| 3 Consultó en bolsa de trabajo (MTPE, etc) | <input type="checkbox"/> | | |

I. SOBRE LA APLICACIÓN DE LA FICHA

I.1 Nombre del encuestador _____

I.2 Nombre del supervisor _____

I.3 Fecha de aplicación de la entrevista _____

I.5 CURSO DE CAPACITACIÓN _____

I.4 Comentarios/observaciones _____

ANEXO 4-A

Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1

Metodología para evaluar a la Institución Ejecutora

Los puntos relevantes para evaluar el desempeño de la IE son los siguientes:

- a. Relevancia:** Está relacionada con el diseño del proyecto y se refiere a si se establecieron los objetivos correctos de acuerdo a la identificación de los problemas o necesidades reales. Su análisis debe enfocar los siguientes aspectos:
- Si la identificación de los problemas o necesidades de los beneficiarios fue adecuada.
 - Verificar si la propuesta estuvo alineada a un sector económico dinámico y/o con potencial de desarrollo en la zona de intervención (región/provincia/distrito).
 - Verificar si el proyecto identificó adecuadamente la demanda insatisfecha de mano de obra de calificación inicial del sector productivo de la zona de intervención, y si las fuentes de información utilizadas para demostrarlo fueron actualizadas y adecuadas.
 - Analizar si la identificación y establecimiento de sinergias con aliados/socios de la zona de intervención fue adecuada.
 - Identificar si hubo complementariedad y coherencia de las actividades con las realizadas por otras instituciones en el mismo entorno territorial.
 - El proyecto y la estrategia de intervención, tuvieron los siguientes aspectos:
 - La claridad y consistencia de los objetivos, propósito y resultados.
 - Si los indicadores de los objetivos estuvieron bien definidos y si permitieron medir adecuadamente los resultados obtenidos.
 - La estrategia de selección de los beneficiarios permite identificar a beneficiarios que cumplan los requisitos indicados en las bases del concurso.
 - Los temas de la capacitación según el Plan Curricular propuesto por la IE les asegura a los jóvenes contar con las competencias ofrecidas en el proyecto (en cuanto a temas y duración de las capacitaciones).
 - La estrategia de inserción aplicada garantiza el cumplimiento de la meta establecida.
 - Los riesgos y supuestos establecidos se adecúan a la realidad del proyecto y están adecuadamente definidos.
- b. Eficiencia:** Este criterio identifica cómo las actividades se han materializado en resultados, en términos de cantidad, calidad y cronograma previsto. La pregunta que se busca responder es: ¿Se hubiese podido lograr similares resultados con medios más económicos y con el mismo (o menor) tiempo de ejecución? El análisis de la eficiencia se debe enfocar en los siguientes aspectos:
- Manejo y gestión del proyecto por parte de la IE.
 - Manejo de la información del proyecto por parte de la IE.
 - Calidad de la focalización realizada.
 - Calidad de la capacitación recibida por los beneficiarios. Medida a partir de opinión del empresario sobre los conocimientos técnicos de los beneficiarios que laboran en su empresa (ver encuesta a empresas).
 - Calidad del monitoreo interno de la IE y de los mecanismos establecidos por la IE para incorporar las recomendaciones del monitoreo externo de FE. Asimismo, si el monitoreo (interno y externo) incorpora la evaluación de la metodología de capacitación y el desempeño de los docentes.
 - Existencia de resultados no planificados.

- c. Efectividad.** El criterio de la efectividad, en relación al Marco Lógico (ML), es si se lograron los objetivos del proyecto después de su terminación. Esta relación se centra en la relación causal establecida en el ML entre componentes, propósito y fin del proyecto. Se centra en los siguientes aspectos:
- Si los servicios planificados fueron entregados y recibidos adecuada y efectivamente. Por tal razón, es importante conocer la percepción tanto de los beneficiarios como de la IE y organizaciones relacionadas al proyecto.
 - Si los supuestos y riesgos fueron inválidos, o si no se tomaron en cuenta otros factores externos.
 - Si la IE fue flexible para atender cambios del entorno.
 - Si el compromiso y participación entre las instituciones que intervinieron fue el adecuado.
 - Si resultados no planificados afectaron los beneficios recibidos.
- d. Sostenibilidad.** Este criterio analiza la probabilidad de que los resultados positivos del proyecto, a nivel de propósito, continúen después de que el financiamiento del proyecto termine. El análisis de la sostenibilidad podría enfocar los siguientes aspectos:
- La relación de los objetivos del proyecto con las políticas locales, regionales y nacionales, y si en la práctica existe la intención de ser replicadas por las autoridades distritales, provinciales y/o de la región.
 - La capacidad organizacional e institucional, analizando el grado de compromiso de los beneficiarios y de sus organizaciones con el proyecto y si estas condiciones favorecen la sostenibilidad del proyecto.
 - Si el presupuesto del proyecto fue adecuado para su propósito.
 - Factores socio-culturales, es decir, si el proyecto está en sintonía con las percepciones de los beneficiarios sobre sus necesidades, problemas y posibles soluciones.
 - Si el beneficiario está dispuesto a capacitarse por cuenta propia en la línea de carrera que viene desarrollando, a fin de seguir especializándose y obtener mayores competencias.

ANEXO-4B**Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1****Entrevista a las empresas donde laboran (ron) los beneficiarios del proyecto****a) Datos generales de la empresa y del entrevistado**

1. Nombre de la empresa
2. Giro del negocio
3. RUC de la empresa
4. Dirección
5. Año de funcionamiento de la empresa
6. Número de trabajadores (al día de aplicación de la entrevista)
7. Nombre del entrevistado
8. Cargo del entrevistado
9. Teléfono del entrevistado

b) Sobre la vinculación de la empresa con la IE

1. ¿Su empresa fue visitada por la IE para conocer su demanda por personal de calificación básica? Si contesta que sí, indique en qué momento (antes de que inicie el proyecto o después que el proyecto ya había empezado).
2. ¿Su empresa participó en el diseño curricular del curso? Si contesta que sí, detalle en qué consistió esa participación (por ejemplo, respondió una encuesta aplicada por la IE, la IE visitó el local de la empresa para conocer el perfil ocupacional demandado y el tipo de tecnología empleada).
3. ¿Después que los jóvenes del proyecto han ingresado a la empresa, la IE ha realizado algún seguimiento al desempeño de sus beneficiarios? (por ejemplo, ha indagado con la empresa sobre su desempeño).

c) Sobre la opinión de la empresa donde laboran(ron) los beneficiarios

1. ¿Cuántos jóvenes del proyecto han trabajado/trabajan en su empresa y en qué ocupaciones se han desempeñado?
2. En una escala de 1 a 4, donde 1 es malo y 4 es excelente, ¿cómo califica el desempeño de los beneficiarios del proyecto en su puesto de trabajo?

Habilidades y actitudes	1 Malo	2 Regular	3 Bueno	4 Excelente
Habilidades técnicas				
Conocimientos básicos de la ocupación				
Uso de equipos, maquinarias				
Tiempo de ejecución de las tareas				
Calidad-eficiencia del trabajo o servicio realizado				
Habilidades personales				
Capacidad para aprender				
Agilidad en la toma de decisiones				
Capacidad para resolver problemas				
Disposición para trabajar en equipo				
Capacidad para adaptarse al cambio				
Capacidad de innovar				
Tener manejo informático				
Actitud para el trabajo				
Puntualidad				
Cumplimiento de tareas y plazos				
Actitud positiva frente al trabajo				
Honestidad				

3. ¿Piensa seguir trabajando con los beneficiarios del proyecto? Justifique su respuesta
4. ¿Qué recomendación le daría a la IE para futuras intervenciones?

ANEXO-4C**Instrumentos metodológicos cualitativos – Línea 1****Entrevista al MTPE de la región donde interviene el proyecto**

1. ¿Cuál es la problemática laboral de los jóvenes en su región?
2. ¿Cuáles son los componentes indispensables que deben contemplarse en un proyecto que promueve la inserción laboral juvenil en su región?
3. ¿Cuáles son los riesgos que afronta este tipo de proyectos para lograr mejorar la situación laboral de los jóvenes en su región?
4. ¿La promoción de la inserción laboral de los jóvenes es una prioridad de su institución? Justifique.
5. ¿Conoce del Proyecto que viene ejecutando la IE? Explique.
6. El proyecto buscó mejorar la inserción laboral de los jóvenes en las ocupaciones de... (mencionar nombre de las ocupaciones), ¿cuál es la demanda por estas ocupaciones en las empresas de la región?, ¿la IE visitó a su institución para recabar información sobre esta demanda? Explique.
7. Si respondió que sí en la pregunta anterior ¿El equipo del proyecto ha coordinado con su institución para la ejecución conjunta de actividades en apoyo de la inserción laboral juvenil? Explique en qué consistió esa coordinación. Si respondió que sí coordinó, indique si considera que se han alcanzado los resultados esperados en el proyecto. Justifique.
8. En una intervención como la planteada por el proyecto, ¿Cuáles son las instituciones o actores que deberían involucrarse con el proyecto? ¿De qué manera debieran participar o involucrarse? (Por ejemplo, la VUPE).

LINEA 1: CAPACITACION E INSERCIÓN LABORAL - FONDO EMPLEO

GUIÓN DE DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL**BENEFICIARIOS DEL PROYECTO**

Región / Provincia:

Código de proyecto:

1. DATOS GENERALES

Participantes	De 08 a 10 jóvenes beneficiarios del proyecto
Equipo Moderador	Dos personas, donde una modera la discusión y la otra lleva la relatoría y hace un trabajo de observación del comportamiento asociado de los asistentes
Sobre la reunión	a) Local:
	b) Configuración en U del grupo focal
	c) Tiempo: dos horas entre la apertura y el cierre del trabajo grupal
	d) Recursos: grabadora, refrigerio, identificación

2. OBJETIVO : Conocer la opinión, percepción y experiencia de los jóvenes beneficiarios acerca del proyecto y de como éste ha contribuido en su formación, entrenamiento e inserción laboral.

3. GUÍA TEMÁTICA PARA EL DESARROLLO DEL GRUPO FOCAL**ACERCA DE LA CAPACITACIÓN TÉCNICA LABORAL**

1	¿Qué los ha motivado a participar en el proyecto de capacitación? ¿Sienten que esos motivos se han realizado? ¿Por qué?
2	¿Qué les ha parecido el contenido de los cursos? y ¿la duración de los cursos?
3	¿Consideran que el proyecto ha contribuido en algo para mejorar vuestra forma de ser?
4	¿El ambiente y los recursos utilizados para su formación ha sido, en vuestra opinión, adecuados? ¿Por qué?
5	¿Los insumos, herramientas y materiales utilizados en los cursos han sido, en vuestra opinión, adecuados y suficientes? ¿Por qué?
6	¿La forma cómo se han desempeñado los profesores ha sido adecuada? ¿Por qué?
7	Durante la capacitación ¿Les han preguntado sobre los cursos, sobre sus aprendizajes, sobre sus docentes?

ACERCA DE LA INSERCIÓN LABORAL

8	¿Qué opinan sobre su formación recibida para insertarse laboralmente?
9	¿Sienten que están aplicando o llevando a la práctica los conocimientos y destrezas logrados en la capacitación?
10	El proyecto ¿Les ha presentado con las empresas para que ingresen a trabajar?
11	¿Los miembros del proyecto, los han visitado en las empresas donde venían trabajando? ¿cada cuánto tiempo? ¿con qué motivos?

CUESTIONES GENERALES

12	¿Qué beneficios les ha otorgado el proyecto?
13	¿Qué opinión tienen de las instituciones que han apoyado todo este proceso?
14	¿Qué es lo que más les ha gustado de este proceso y qué es lo que menos les ha gustado?
15	¿Qué enseñanzas les deja este proyecto a ustedes ?
16	¿Qué recomendaciones harían ustedes si esta experiencia se repitiera?

ANEXO 5: EMPRESAS VISITADAS POR EL EQUIPO TÉCNICO PARA NEGOCIAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

N°	Empresa/Institución	Actividad
1	CAMARA DE COMERCIO Y PRODUCCION DE CAJAMARCA	Institución gremial empresarial
2	CIA DE MINAS BUENAVENTURA SRL	Empresa Minera
3	ANGELES MINERIA Y CONSTRUCCION SAC	Alquiler de Maquinaria Pesada y Obras Civiles
4	AUCALLAMAS EIRL. GRUPO LOS SAUCES MAQUINARIA	Alquiler de Maquinaria Pesada y Obras Civiles
5	AUTOCENTRO CAJAMARCA SRL	Comercialización y Mantenimiento de Autos, Camionetas y Camiones
6	AUTOMOTRIZ CAJAMARCA SAC	Comercialización y Mantenimiento de Autos, Camionetas y Camiones
7	AUTONORT CAJAMARCA SAC	Comercialización y Mantenimiento de Autos, Camionetas y Camiones
8	AUTOSHOP PERÚ SAC	Comercialización y Mantenimiento de Autos y camionetas
9	CAXAMARCA GAS SA	Envasado y Comercialización de Gas Licuado de Petróleo
10	CEYCA SERVICIOS GENERALES Y CONSTRUCCIÓN SAC	Obras Civiles y Electro mecánicas
11	CONSERMINC SAC	Alquiler de Maquinaria Pesada
12	EVENTOS ROSITA EIRL	Empresa de Eventos
13	FABI MOTORS EIRL	Alquiler de Autos y Camionetas
14	FERREYROS SAA	Venta de Maquinaria Pesada
15	GRIFOS MI AMIGO	Comercialización de Combustible
16	GRUPO CAJAMARCA MINERIA Y CONSTRUCCION SAC	Alquiler de Maquinaria Pesada y Obras Civiles
17	GUVI SERVIS EIRL	Empresa Metalmeccánica
18	MANNUCCI DIESEL CAJAMARCA SAC	Comercialización y Mantenimiento de Autos y camionetas
19	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE BAÑOS DEL INCA	Organización que se encarga de la administración del Distrito
20	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAÑOS EL INCA	Organización que se encarga de la administración de la Provincia
21	RESTAURANT SUPER CHICKEN	Restaurante
22	TELEFONICA MOVILES S.A.	Empresa de Telefonía y comunicaciones
23	TURISMO Y SERVICIOS GENERALES SAN FRANCISCO SRL	Empresa de transporte de personal

**ANEXO 6: RELACIÓN DE EMPRESAS PARTICIPANTES EN LA EXPO FERIA 2014
CONTACTOS REALIZADOS.**

Empresa	N° de Contactos	Empresa	N° de Contactos
Ángeles Minería y Construcción S.A.C	61	Promart Homecenter	35
Ferreyros S.A.	61	Sodimac Homecenter	35
Manpower	61	Securitas	33
Ceyca SSGG y Minería S.A.C	48	Supermercados Peruanos S.A. (Plaza Veá)	29
Autonort Cajamarca S.A.	43	Atlantis Hoteles & Casinos	25
Saga Falabella	36	Hotel El Cabildo	16
Maestro Perú S.A.	36	Curacao	16
Telefónica Móviles S.A.	35	Elektra	15